



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ESAME DI STATO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZIONE: A

INDIRIZZO: AFM



ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

INDICE	Pagina
Consiglio di classe	3
Continuità didattica dei docenti nel triennio	4
Quadro orario	5
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi	6
Struttura del piano di studi del V anno	9
Presentazione della classe	10
Valutazione sintetica in termini di impegno/profitto	10
Obiettivi generali (educativi e formativi)	11
Strategie educative e didattiche comprensive di quelle per il supporto e il recupero	12
Metodologie didattiche	13
Obiettivi raggiunti in termini di competenze disciplinari	13
Scambi, soggiorni linguistici, viaggi di istruzione e visite guidate	13
Partecipazioni ad attività extracurricolari	14
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	16
Percorsi interdisciplinari	17
Percorsi di P.C.T.O.	17
Percorsi di Educazione civica	18
Criteri di attribuzione dei voti di profitto e del voto di comportamento	18
Prove scritte (indicazioni e griglie)	19
Programmi svolti (con indice)	20
Documenti a disposizione della Commissione	46



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Seconda lingua straniera (Francese)	Aldeghi Valeria	
Lingua straniera (Inglese)	Bonadeo Elisabetta	
Matematica	Iacone Daniela	
Economia aziendale	Malugani Caterina	
Scienze motorie e sportive	Rapelli Iuri Ivano	
IRC	Rota Luca	
Diritto	Valsecchi Andrea	
Economia politica	Valsecchi Andrea	
Lingua e letteratura italiana	Zaccagni Roberta	
Storia	Zaccagni Roberta	

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La Dirigente scolastica
 Dott.ssa Carmela Teodora Carlino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CONTINUITA' DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	2020/2021 CLASSE TERZA	2021/2022 CLASSE QUARTA	2022/2023 CLASSE QUINTA
Seconda lingua straniera (Francese)	Aldeghi Valeria	Aldeghi Valeria	Aldeghi Valeria
Lingua straniera (Inglese)	Bonadeo Elisabetta	Bonadeo Elisabetta	Bonadeo Elisabetta
Matematica	Iacone Daniela	Iacone Daniela	Iacone Daniela
Economia aziendale	Finelli Laura	Pescosolido Sabrina	Malugani Caterina
Scienze motorie e sportive	Pressiani Anna	Rapelli Iuri Ivano	Rapelli Iuri Ivano
IRC	Ghezzi Antonio	Rota Luca	Rota Luca
Diritto	Lamonica Remedios Genny	Valsecchi Andrea	Valsecchi Andrea
Economia politica	Lamonica Remedios Genny	Valsecchi Andrea	Valsecchi Andrea
Lingua e letteratura italiana	Perricone Maria Grazia	Riva Aurora	Zaccagni Roberta
Storia	Perricone Maria Grazia	Riva Aurora	Zaccagni Roberta
Informatica	Piazzi Paolo	Cazzaniga Gabriele	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

QUADRO ORARIO

DISCIPLINA	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua straniera (Inglese)	3	3	3	3	3
Seconda lingua straniera (Francese)	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	3	3	---	---	---
Diritto ed Economia	2	2	---	---	---
Diritto	---	---	3	3	3
Economia Politica	---	---	3	2	3
Economia Aziendale	2	2	6	7	8
Matematica	4	4	3	3	3
Informatica	2	2	2	2	---
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	---	---	---
Scienze integrate (Chimica)	---	2	---	---	---
Scienze integrate (Fisica)	2	---	---	---	---
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1
Totale	32	32	32	32	32



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI

Il Consiglio di Classe ha definito gli **obiettivi trasversali in uscita dello studente** alla fine del percorso di studi in linea con quanto previsto dagli Assi culturali, dalle Linee guida per gli Istituti Tecnici e dai Profili dei singoli indirizzi.

Obiettivi caratterizzanti l'indirizzo

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

Attraverso il percorso generale, è in grado di:

- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Riconoscere e interpretare:

- le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali anche per coglierne le ripercussioni in un dato contesto;
- i macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda;
- i cambiamenti dei sistemi economici nella dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche storiche e nella dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

2. Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.
3. Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese.
4. Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.
5. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane.
6. Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata.
7. Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.
8. Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.
9. Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.
10. Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.
11. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.

Obiettivi educativi e di area generale

Il Consiglio di Classe ha definito a inizio d'anno gli obiettivi della classe in linea con quanto previsto dal Profilo dell'indirizzo di studi.

Nell'area di istruzione generale, gli obiettivi sono qui di seguito indicati:

- Valutare i fatti e orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con la Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani.
- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici e tecnologici.
- Stabilire i collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e lavoro.
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.
- Padroneggiare la lingua inglese e francese per scopi comunicativi e usare linguaggi settoriali relativi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali, al livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.
- Utilizzare strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, della tecnologia e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.

Sotto il profilo professionale, gli obiettivi sono i seguenti:

- partecipare al lavoro organizzato e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- operare con flessibilità in vari contesti affrontando il cambiamento;
- operare per obiettivi e per progetti;
- documentare opportunamente il proprio lavoro;
- individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione;
- individuare, elaborare e rappresentare dati con ricorso a strumenti informatici;
- comunicare con linguaggi appropriati e con codici diversi;
- comunicare in due lingue anche su argomenti tecnici.

In particolare:

- rilevare fenomeni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili;
- procedere a trattamenti contabili in linea con i principi nazionali e internazionali;
- effettuare adempimenti di natura fiscale;
- leggere, redigere e interpretare documenti contabili e finanziari aziendali.

In riferimento alle disposizioni normative vigenti, e al fine di promuovere l'apprendimento di competenze, il Consiglio di Classe ha posto attenzione ai seguenti aspetti metodologici:

- Raccordare le discipline oggetto di apprendimento all'insieme dei saperi e delle abilità per poter osservare, verificare e valutare il livello di padronanza acquisito dall'alunno nell'uso delle competenze stesse;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Utilizzare le tecnologie didattiche per innescare processi motivazionali o suscitare interessi;
- Costruire la conoscenza insieme agli studenti cercando, per quanto possibile, di rendere l'aula in un ambiente laboratoriale;
- Praticare forme valutative di tipo:
 - diagnostico (all'inizio di ogni attività didattica)
 - formativo (durante il processo di insegnamento)
 - certificatorio (al termine del segmento didattico)
- Gestire la relazione interpersonale nell'ottica dell'assertività, dell'empatia e della trasparenza

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL V ANNO

DISCIPLINE	Classe V
AREA COMUNE	Ore
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
LINGUA STRANIERA (INGLESE)	3
SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)	3
STORIA	2
MATEMATICA	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
IRC	1
AREA D'INDIRIZZO	
ECONOMIA AZIENDALE	8
DIRITTO	3
ECONOMIA POLITICA	3
Totale ore	32



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Dati numerici

Numero studenti: 14	Maschi: 9	Femmine: 5
Provenienza stessa scuola: 14	Non promozioni nella classe precedente: ----	
Ripetenti la classe quinta: ---	Abbandoni e/o ritiri durante il corso dell'anno: ---	

VALUTAZIONE SINTETICA IN TERMINI DI IMPEGNO E PROFITTO

All'inizio del triennio, la classe risultava composta da 19 studenti, 14 dei quali sono stati ammessi all'annualità successiva. Da allora la composizione del gruppo classe è rimasta invariata.

Sul piano educativo e relazionale, gli alunni hanno mantenuto e consolidato buoni rapporti tra di loro e con gli insegnanti, dando prova di interesse al dialogo educativo. Anche se la classe ha dimostrato un comportamento complessivamente corretto, da parte di alcuni studenti non sono mancati a volte atteggiamenti piuttosto superficiali, che denotano una certa immaturità rispetto a quanto generalmente atteso al termine di un percorso di studi di scuola secondaria. In particolare, si sono registrate delle difficoltà circa i tempi di concentrazione e attenzione necessari per svolgere con continuità una lezione. La maggior parte della classe ha seguito l'attività scolastica con regolarità, anche se la partecipazione alle lezioni è spesso risultata passiva o selettiva. Soltanto alcuni studenti sono sempre intervenuti in modo attivo e costruttivo alle attività proposte.

Sul piano cognitivo, un piccolo numero di alunni ha dimostrato capacità di analisi, sintesi, logiche ed espressive soddisfacenti ed è stato in grado di operare collegamenti interdisciplinari in maniera autonoma e sicura, evidenziando inoltre una buona capacità critica di rielaborazione personale dei contenuti appresi. La maggior parte degli studenti ha manifestato capacità sostanzialmente adeguate alle richieste, ma ha fatto registrare alcune difficoltà nell'apprendimento autonomo e nel consolidamento dei contenuti proposti nelle varie discipline. Il ritmo di apprendimento è infatti risultato adeguato per alcuni, più lento ed incerto per altri, che hanno evidenziato diverse fragilità sia nell'analisi che nella sintesi personale degli argomenti proposti. Le fatiche più evidenti riguardano sostanzialmente le competenze critico-rielaborative (comprensione del testo, chiarezza e articolazione espositiva, collegamento fra conoscenze e ambiti disciplinari diversi) e risultano da un lato ascrivibili a lacune pregresse non colmate, ma anche ad uno studio a casa non sempre costante. Solo pochi alunni, infatti, hanno sempre lavorato in maniera seria e regolare, mentre molti hanno profuso un impegno domestico discontinuo, superficiale o selettivo.

Occorre naturalmente ricordare che l'avvicinarsi della Didattica a distanza (DaD) durante il terzo anno ha creato una frattura importante sul piano degli apprendimenti, influenzando negativamente sullo sviluppo delle



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

competenze metodologico-disciplinari proprie del triennio. Se per alcuni studenti la DaD ha infatti rappresentato una sfida che ha consentito di maturare una maggiore consapevolezza e motivazione allo studio, per altri l'emergenza pandemica ha di fatto rallentato il normale percorso di maturazione delle abilità e delle conoscenze.

Alla fine del triennio, gli alunni hanno comunque acquisito un metodo di studio complessivamente autonomo e delle competenze globalmente adeguate, in alcuni casi molto buone. Anche se alcuni dimostrano di saper esporre solo in modo semplice e poco articolato, altri utilizzano il lessico specifico relativo alle varie discipline con padronanza e sicurezza. Per quanto riguarda il profitto, solo un piccolo numero di studenti ha raggiunto e consolidato risultati buoni o ottimi in tutte le aree disciplinari; la maggior parte si attesta su livelli sufficienti o discreti in tutte o quasi tutte le materie, anche se permangono diverse fragilità già rilevate negli anni precedenti, in particolare nell'ambito delle Lingue straniere, della Matematica e dell'Economia aziendale.

La classe ha potuto utilizzare diversi strumenti informatici messi a disposizione dall'Istituto. Oltre ai PC, alle LIM e ai software delle case editrici, sono state messe a disposizione degli alunni tutte le piattaforme digitali in dotazione all'Istituto:

- La Google Suite for Education (GSuite), comprendente un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Meet, Classroom
- Registro elettronico Nuvola che ha consentito di gestire valutazioni, note e sanzioni disciplinari, comunicazioni scuola/famiglia e organizzazione dei colloqui

OBIETTIVI GENERALI (educativi e formativi)

Alla fine del percorso scolastico, la classe ha mediamente raggiunto a livello più che sufficiente gli obiettivi educativi e formativi che il Consiglio di Classe ha fissato nella programmazione annuale di inizio anno:

Obiettivi socio-affettivi relazionali:

- Assumersi responsabilità in ordine agli impegni scolastici:
 - ✓ rispettare le consegne di studio e partecipare ai vari momenti della vita scolastica
 - ✓ frequentare assiduamente e con puntualità
 - ✓ rispettare le norme e i regolamenti interni della scuola
- Realizzare rapporti interpersonali corretti e costruttivi finalizzati al:
 - ✓ rispetto delle norme della convivenza sociale
 - ✓ disponibilità al dialogo con compagni e docenti
 - ✓ disponibilità ad accogliere le indicazioni e i suggerimenti degli insegnanti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi trasversali:

- Sviluppare le capacità espositive:
 - ✓ leggere e comprendere testi di vario tipo
 - ✓ rielaborare i contenuti
 - ✓ esercitarsi nella comunicazione disciplinare scritta/orale
 - ✓ usare il lessico specifico
 - ✓ rispondere con proprietà e precisione ai quesiti
 - ✓ produrre testi scritti/orali complessi per i contenuti e il più possibile accurati nelle forme
 - ✓ non riproporre lo stesso schema espositivo del manuale/libro di testo
- Acquisire un sapere articolato e critico:
 - ✓ conoscere e applicare argomenti e tecniche proprie delle discipline
 - ✓ contestualizzare i fenomeni nel loro ambito specifico
 - ✓ approfondire autonomamente gli argomenti laddove è possibile
- Potenziare il proprio metodo di studio:
 - ✓ elaborare schede, tabelle e grafici
 - ✓ eseguire con assiduità e precisione i compiti
 - ✓ rispondere con pertinenza ai quesiti
 - ✓ riconoscere relazioni logiche tra argomenti disciplinari e interdisciplinari, dove evidenziati

STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE COMPRENSIVE DI QUELLE PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO

- Stipulazione di un patto formativo d'aula
- Attenzione agli specifici bisogni dell'alunno
- Produzione di PDP o altro tipo di Programmazione individuale
- Cura della disposizione degli studenti in aula
- Controllo dei dati riferiti a frequenze e puntualità
- Monitoraggio delle uscite durante le lezioni
- Effettuazione di lezioni partecipate
- Promozione del lavoro di gruppo
- Controllo dei lavori assegnati per casa
- Sostegno e recupero personalizzati
- Tutte quelle definite all'interno delle programmazioni disciplinari (corsi di recupero, sportelli Help, recupero in itinere ecc.)
- Segnalazione tempestiva al Coordinatore di classe dei fatti riferiti al singolo alunno o alla classe



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione frontale e/o interattiva
- Ricorso a rappresentazioni grafiche (su lavagna e/o supporti multimediali)
- Discussione
- Analisi testuale
- Brainstorming
- Problem solving
- Cooperative learning
- Esercitazioni in classe e a casa
- Metodo induttivo e deduttivo
- Simulazioni
- Mappe concettuali
- Metacognizione
- Simulazione e role playing

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

Per quanto concerne gli obiettivi disciplinari, quasi tutti gli alunni hanno complessivamente raggiunto le competenze previste dal profilo dell'indirizzo di studi, seppure a livelli differenti. Per alcuni studenti si registrano delle lacune. Per una presentazione dettagliata circa le competenze e le abilità maturate nell'ambito delle singole discipline, si rinvia all'**allegato G** – "Relazioni sulla classe delle singole discipline", con l'indicazione delle aree disciplinari interessate, degli obiettivi specifici, delle metodologie usate, dei materiali didattici utilizzati e della scelta delle tipologie di prove di verifica.

SCAMBI, SOGGIORNI LINGUISTICI, VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Data	Luogo	Argomento	Anno scolastico
28-30 aprile 2022	Viaggio di istruzione a Firenze	Alla scoperta di Firenze, culla del Rinascimento	2021-22
2 marzo 2023	Visita guidata al Binario 21, Milano	La Shoah e la Seconda Guerra Mondiale	2022-23
27-30 marzo 2023	Viaggio di istruzione a Napoli	La città partenopea tra storia, natura e cultura	2022-23



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Classe terza (anno scolastico 2020/2021)

Data	Luogo	Argomento
Febbraio-maggio 2021	---	Progetto "Matematica finanziaria applicata all'Economia" in collaborazione con il Politecnico di Milano
31 maggio-19 giugno 2021	---	Stage di 3 settimane presso aziende ed enti del territorio

A causa della situazione pandemica, non sono state svolte altre attività extracurricolari.

Classe quarta (anno scolastico 2021/2022)

Data	Luogo	Argomento
20-28 novembre 2021	---	Io leggo perché
Primo e secondo quadrimestre	Istituto	Centro Sportivo Studentesco
7 febbraio-14 marzo 2022 (6 incontri 13.30-15.30)	Istituto	Corso di contabilità integrata – Gestionale 1 Zucchetti
Secondo quadrimestre	Istituto	Corso madrelingua in preparazione al First Certificate
2 aprile 2022 9.30-11.00	Istituto	Incontro AVIS
5 aprile 2022 9.30-11.00	Videoconferenza	Job Pass 2022: Incontro con le attività produttive
9 maggio 2022 14.30-17.00	Istituto	Corso di Primo Soccorso
3 giugno 2022 9.00-10.30	Istituto	Incontro sul tema "legalità" con il Comandante dei Carabinieri di Lecco, Colonnello Carmelo Albanese
30 maggio-10 giugno 2022	---	Stage di 2 settimane presso aziende ed enti del territorio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Classe quinta (anno scolastico 2022/2023)

Data	Luogo	Argomento
25 e 27 ottobre 8.00-13.00 26 ottobre 10.00-13.00	Istituto	Incontro con i GIRS - Giovani Impresa Responsabilità Sociale
5-13 novembre 2022	---	Io leggo perché
Primo e secondo quadrimestre	Istituto	Progetto "Compiti, avanti tutta!"
Primo e secondo quadrimestre	Istituto	Il Quotidiano in classe
Primo e secondo quadrimestre	Istituto	Centro Sportivo Studentesco
13 dicembre 2022 10.00-11.30	Videoconferenza	Orientation Event per presentare agli studenti nuovi scenari e trend lavorativi, mestieri e competenze del futuro
Febbraio 2023	Piattaforma online	Percorso di e-learning "The job journey" con Synergie School Italia
6 febbraio 2023 8.00-10.00	Istituto	Incontro con la Camera Penale di Como e Lecco
7 febbraio 2023 10.00-12.00	Istituto	Incontro con i funzionari dell'Agenzia dell'Entrate
11 febbraio 2023 11.00-13.00	Istituto	Incontro AIDO
18 marzo 2023 8.00-10.00	Istituto	Visione del docufilm "Ad ogni costo" relativo al tema dell'immigrazione e del contrasto all'intolleranza e dibattito con il regista
4 aprile 2023 9.00-11.00	Istituto	Nell'ambito delle iniziative promosse da Continente Italia – Tematica Genti di viaggio e Migrazioni, incontro con Emergency
4 aprile 2023 12.00-13.00	Monastero del Lavello	Job Pass 2023
15 aprile 2023 8.00-13.00	Istituto	Corso BLSD - Basic Life Support & Defibrillation
18 aprile 2023	Tribunale di Lecco	Partecipazione all'Udienza Penale presso il Tribunale di Lecco
20 aprile 2023 9.00-11.00	Istituto	Nell'ambito delle iniziative promosse da Continente Italia – Tematica Memoria e Progetto di futuro, visione dello spettacolo teatrale "Erna 1943. Racconto Partigiano" a cura di Anpi
22 aprile 2023 10.00-11.00	Istituto	Incontro con il prof. Bruno Barberis sul tema di un approccio critico storico-scientifico alla Sacra Sindone di Torino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Visita guidata al Binario 21, Milano	Memoriale della Shoah, Milano	2 ore
	Partecipazione all'Udienza Penale presso il Tribunale di Lecco	Tribunale di Lecco	5 ore
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione a Napoli	Napoli	27-30 marzo 2023
Incontri con esperti	Incontro con i GIRS - Giovani Impresa Responsabilità Sociale	Istituto	8 ore
	Incontro con la Camera Penale di Como e Lecco	Istituto	2 ore
	Incontro con i funzionari dell'Agenzia dell'Entrate	Istituto	2 ore
	Incontro AIDO	Istituto	1 ora
	Nell'ambito delle iniziative promosse da Continente Italia – Tematica Genti di viaggio e Migrazioni, incontro con Emergency	Istituto	2 ore
	Incontro con il prof. Bruno Barberis sul tema di un approccio critico storico-scientifico alla Sacra Sindone di Torino	Istituto	1 ora
Orientamento	Gli studenti hanno partecipato in autonomia alle attività di orientamento organizzate nell'ambito di Erba Young	Erba, Centro espositivo Lariofiere	18-19 novembre 2022
	Orientation Event per presentare agli studenti nuovi scenari e trend lavorativi, mestieri e competenze del futuro	Videoconferenza	1 ora e mezza
	Percorso di e-learning "The job journey" con Synergie School Italia	Piattaforma online	10 ore
	Job Pass 2023	Monastero del Lavello	1 ora
	Gli studenti hanno partecipato in autonomia agli open day universitari, a seconda delle proprie necessità	---	---



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PERCORSI INTERDISCIPLINARI

Il Consiglio di Classe, in vista dell'Esame di Stato, ha proposto nel corso dell'anno agli studenti la trattazione dei percorsi interdisciplinari riassunti nella seguente tabella.

Titolo del percorso	Periodo	Discipline coinvolte	Materiali
Le istituzioni a confronto: Francia, Italia, Regno Unito e USA	Primo quadrimestre	Inglese Francese Diritto	Libri di testo, fotocopie e appunti a cura dei docenti
L'Unione Europea e la Brexit	Primo quadrimestre	Inglese Diritto	Libri di testo, fotocopie e appunti a cura dei docenti
Focus sull'Economia: dalla crisi del '29 alle crisi attuali	Primo e secondo quadrimestre	Inglese Francese Economia politica	Libri di testo, fotocopie e appunti a cura dei docenti
La Seconda guerra mondiale	Secondo quadrimestre	Francese Inglese Storia	Libri di testo, fotocopie e appunti a cura dei docenti

Tenuto conto che nella scuola nessun docente di DNL (Disciplina Non Linguistica) risultava in possesso delle competenze richieste per l'insegnamento secondo la metodologia CLIL, il Consiglio di Classe ha dato attuazione a quanto previsto dalle norme in vigore, che prevedono "lo sviluppo di progetti interdisciplinari in lingua straniera nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa, che si avvalgano di strategie di collaborazione e cooperazione all'interno del Consiglio di classe, organizzati con la sinergia tra docenti di disciplina non linguistica e il docente di lingua straniera" (Nota MIUR n. 4969 del 25 luglio 2014).

Come disciplina non linguistica di riferimento, il Consiglio di Classe ha scelto Economia Aziendale e ha deliberato di svolgere un modulo interdisciplinare sulle tematiche del Marketing e del Marketing Mix, per la cui realizzazione si rimanda alla programmazione della docente di Economia Aziendale.

PERCORSI DI PCTO

Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere comune, svolte nel triennio.	Si fa riferimento al documento allegato: Allegato C – "Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO"
Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere individuale, svolte nel triennio.	Si fa riferimento al fascicolo di ogni singolo studente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe, per l'anno scolastico 2022-2023, ha proposto agli studenti, nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, la trattazione delle seguenti tematiche, riassunte in tabella. Per gli argomenti affrontati negli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, si rinvia ai programmi svolti inseriti in allegato (**Allegati E e F**)

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
Vicende politiche italiane dal 1948 ai giorni nostri	Diritto
Confronto tra le Istituzioni di FRANCIA, UK, USA	Francese e Inglese
Progetto Legalità (Storia, evoluzione e prospettive attuali del fenomeno mafioso in Italia)	Tutte

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI PROFITTO E DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione ed attribuzione dei voti stabiliti dal Consiglio di classe	Il consiglio di classe ha fatto riferimento ai criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia
Criteri per l'attribuzione del voto di condotta	Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PROVE SCRITTE (INDICAZIONI E GRIGLIE)

Si allegano le proposte di Griglie di valutazione e le indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte.

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **prima prova scritta di Italiano** per l'esame di Stato (Tipologia A, B, C) vengono allegate al presente documento (**allegato A**). La simulazione della prima prova – della durata di 5 ore massimo – è stata svolta il giorno 21 aprile 2023, in parallelo con la classe 5^AC CAT, secondo le modalità e tipologie di scritti dell'esame di Stato.

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **seconda prova scritta** per l'esame di Stato vengono allegate al presente documento (**allegato B**). La simulazione della seconda prova – della durata di 6 ore massimo – è stata svolta il giorno 3 maggio 2023.

La simulazione del colloquio orale è prevista per il giorno 15 maggio.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PROGRAMMI SVOLTI

Per le linee generali della Programmazione di classe si rinvia al documento di Programmazione del Consiglio di classe di inizio anno (allegato D).

PROGRAMMI SVOLTI	PAGINA
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA – Prof.ssa Zaccagni Roberta	21
STORIA – Prof.ssa Zaccagni Roberta	24
ECONOMIA AZIENDALE - Prof.ssa Malugani Caterina	27
LINGUA STRANIERA (INGLESE) – Prof.ssa Bonadeo Elisabetta	30
SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE) – Prof.ssa Aldeghi Valeria	33
DIRITTO – Prof. Valsecchi Andrea	36
ECONOMIA POLITICA- Prof. Valsecchi Andrea	38
MATEMATICA – Prof.ssa Iacone Daniela	40
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE – Prof. Rapelli Iuri Ivano	43
IRC – Prof. Rota Luca	44



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Italiano		
		Docente: Roberta Zaccagni

Testi utilizzati:

autori: NOI C'ERAVAMO - Signorelli Scuola Il sentiero dei nidi di ragno - Calvino
L'arte di essere fragili - D'Avenia Uno, nessuno centomila, audiolibro cap. 1-8

- Recupero programmazione classe quarta **Giacomo Leopardi**, completamento:
 "Canto notturno di un pastore errante dell'Asia"
 Dalle *Operette morali* "Dialogo della Natura e di un Islandese" e "Dialogo di un venditore di almanacchi"
- Lettura integrale di *L'arte di essere fragili* Alessandro D'Avenia
- Visione film "Il giovane favoloso"

- **Il romanzo storico, realista e sociale** - da pag. 682 par. 2 e 3
- **Charles Dickens:** da *Tempi difficili* "Coketown"
- **Flaubert:** da *Madame Bovary* "Madame Bovary si annoia"

- **Caratteristiche del Naturalismo francese** - paragrafo 1 pag. 31
- **E. Zola:** da *L'Assommoir*, "Gervaise e l'acquavite"
- **Edmond e Jules Goncourt:** dalla prefazione a *Germinie Lacerteux*: "Questo romanzo è un romanzo vero"
- **Confronto Naturalismo/Verismo**
- **Giovanni Verga:** la vita, le opera, il pensiero
- Testi programmatici: da *Fantasticherie* "L'ideale dell'ostrica", "Lettera a Salvatore Farina",
- Da *Vita dei Campi* "La lupa", "Rosso Malpelo"
- Da *I Malavoglia*: "La famiglia Toscano e la partenza di 'Ntoni", "L'addio di 'Ntoni"
- Da *Novelle rustiche*: "La roba"

- **Il Decadentismo: caratteristiche generali ed esempi nel mondo** – par. 1 e 3 da pag. 190
- **C. Baudelaire:** da *Les fleurs du mal* "Correspondances", "Spleen" in lingua originale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- **Oscar Wilde:** da *Il ritratto di Dorian Gray* "La bellezza come unico valore"
- **Il Decadentismo in Italia - Gabriele D'annunzio:** la vita (collegamenti con la storia, l'interventismo, l'impresa di Fiume, il volo su Vienna), le opere, il pensiero, lo stile
- Da *Il piacere* "Andrea Sperelli", l'esteta decadente
- Da *Notturmo* "Scrivo nell'oscurità"
- Da *Alcyone* "La pioggia nel pineto"

- **Le avanguardie artistiche e letterarie**
- **Il futurismo** – par. 2 pag. 362 solo **T. Marinetti** "Fondazione e Manifesto del Futurismo"
- **I poeti crepuscolari** – par. 3 pag. 377 solo **Guido Gozzano**, da *I colloqui* "La signorina Felicità, ovvero la felicità"

- **Luigi Pirandello:** la vita, le opere, il pensiero
- La poetica dell'umorismo, dal saggio *L'umorismo* "Una vecchia signora imbellettata"
- Da *Novelle per un anno*: "Il treno ha fischiato"
- *Il fu Mattia Pascal*: la morte dell'identità
- *Uno nessuno e centomila*, la trama, ascolto cap. 1-8, esperienza di audiolibro
- Da *Sei personaggi in cerca d'autore* "L'ingresso in scena dei sei personaggi"

- **Italo Svevo:** la vita, le opere, il pensiero
- L'influsso di S. Freud sulla sua opera
- La crisi dell'intellettuale di inizio secolo e l'inetto
- *La coscienza di Zeno*, trama e lettura Prefazione e Preambolo

- **Giuseppe Ungaretti:** una poesia nata dalla guerra, esperienza personale e poesia, collegamento con la storia, l'interventismo
- La vita, le opere, la poetica, novità stilistiche
- Da *L'allegria*: "Veglia", "Fratelli", "Mattina", "Natale"

- **L'Ermetismo** – par. 1 pag. 678
 Piccolo percorso letterario
 Dal secondo Ungaretti di "Mattina", attraverso Salvatore Quasimodo di "Ed è subito sera", per arrivare a Eugenio Montale con "Spesso il male di vivere ho incontrato", da *Ossi di seppia*.
 Il concetto di correlativo oggettivo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- **Il Neorealismo** – par. 1 e 2 da pag. 830
- **Elio Vittorini:** da *Uomini e no* "I morti di largo Augusto"
-

- **Italo Calvino**
- Lettura integrale de *Il sentiero dei nidi di ragno*
- Scheda fornita dalla docente

- **Elsa Morante** – sul libro di testo a pag. 925 e su PowerPoint fornito dalla docente
- Letteratura al femminile
- La macrostoria e la microstoria in un grande romanzo degli umili novecentesco: "La Storia"
- Il caso editoriale
- Struttura dell'opera
- Da *La Storia* "Il bombardamento di San Lorenzo" sul libro di testo, "Il treno", "L'edicola" fornito dalla docente

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Roberta Zaccagni



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CAP. 4 L'EUROPA E IL MONDO DOPO LA PRIMA GUERRA MONDIALE P. 106

- 4.1 I trattati di pace e la Società delle Nazioni
- 4.2 Lo scenario extraeuropeo tra nazionalismo e colonialismo

CAP. 5 LE RIVOLUZIONI DEL 1917 IN RUSSIA

- 5.1 La rivoluzione di febbraio
- 5.2 Dalla rivoluzione d'ottobre al comunismo di guerra
- 5.3 La nuova politica economica e la nascita dell'URSS

UNITA' 2 - IL MONDO TRA LE DUE GUERRE MONDIALI

CAP 6 DOPO LA GUERRA: SVILUPPO E CRISI - capitolo visto in sintesi

- 6.1 Crisi e ricostruzione economica
- 6.2 Trasformazioni sociali e ideologie
- 6.3 Gli anni '20 benessere e nuovi stili di vita
- 6.4 La crisi del '29 e il New Deal di Roosevelt

CAP 7 IL REGIME FASCISTA IN ITALIA

- 7.1 Le trasformazioni politiche nel dopoguerra
- 7.2 La crisi dello stato liberale
- 7.3 L'ascesa del fascismo
- 7.4 La costruzione dello stato fascista
- 7.5 La politica sociale ed economica
- 7.6 La politica estera e le leggi razziali

CAP. 8 LA GERMANIA DEL TERZO REICH

- Lettura da *Mein Kampf* pag 104- 108
- 8.1 La Repubblica di Weimar
- 8.2 Hitler e la nascita del nazionalsocialismo
- 8.3 La costruzione dello stato totalitario
- 8.4 L'ideologia nazista e l'antisemitismo
- 8.5 La politica estera aggressive di Hitler

CAP 9 L'URSS di STALIN

- 9.1 L'ascesa di Stalin e l'industrializzazione sovietica
- 9.2 Il terrore staliniano e I gulag
- 9.3 Il consolidamento dello stato totalitario

CAP 10 L'EUROPA TRA DEMOCRAZIE E FASCISMI

- 10.3 La diffusione dei fascismi in Europa: la Guerra civile in Spagna



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

UNITA' 3 DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE ALLA GUERRA FREDDA

BREVE STORIA DELL'ANTISEMITISMO: dalla Roma antica al conflitto tra Israele e Palestina, su power point fornito dalla docente

CAP 11 LA SECONDA GUERRA MONDIALE

- 11.1 La guerra lampo
- 11.2 La svolta del '41: il conflitto diventa mondiale
- 11.3 La controffensiva alleata
- 11.4 La caduta del fascismo e la guerra civile in Italia
- 11.5 La vittoria degli Alleati
- La Resistenza a Lecco: visione spettacolo teatrale ambientato ai piani d'Erna

CAP 12 GUERRA AI CIVILI, GUERRA DEI CIVILI

- 12.1 Le persecuzioni naziste contro gli ebrei
- 12.2 Lo sterminio degli ebrei in Europa

CAP 13 LA GUERRA FREDDA

- 13.1 USA e URSS da alleati ad antagonisti
- Attività con Emergency: combattere contro le conseguenze dei conflitti nel mondo, l'esempio di Gino Strada
- La Guerra in Ucraina approfondimenti live

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Roberta Zaccagni



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Economia aziendale		
Docente: Caterina Malugani		

Testi utilizzati:

autori: Entriamo in azienda UP vol. 3 di Astolfi,
 Barale e Ricci – Tomo 1 e 2

CONTABILITÀ GENERALE E BILANCIO

Contabilità generale

La contabilità generale; le immobilizzazioni; le immobilizzazioni immateriali; le immobilizzazioni materiali; la locazione e il leasing finanziario; il personale dipendente; gli acquisti, le vendite e il loro regolamento; l'outsourcing e la subfornitura; lo smobilizzo dei crediti commerciali; il sostegno pubblico alle imprese; le scritture di assestamento e le valutazioni di fine esercizio; le scritture di completamento; le scritture di integrazione; le scritture di rettifica; le scritture di ammortamento; la rilevazione delle imposte dirette; la situazione contabile finale; le scritture di epilogo e di chiusura.

Bilanci aziendali e revisione legale dei conti

Il bilancio di esercizio; il sistema informativo di bilancio; la normativa sul bilancio; le componenti del bilancio civilistico; il bilancio in forma abbreviata e delle micro-imprese; i criteri di valutazione; i principi contabili nazionali e internazionali; il bilancio IAS/IFRS; la relazione sulla gestione; la revisione legale; le attività di revisione contabile; le verifiche nel corso dell'esercizio e sul bilancio; la relazione e il giudizio sul bilancio.

Analisi per indici

L'interpretazione di bilancio; le analisi di bilancio; lo Stato Patrimoniale riclassificato; il Conto economico riclassificato; gli indici di bilancio; l'analisi della redditività; l'analisi della produttività; l'analisi patrimoniale; l'analisi finanziaria; lo schema di sintesi per il coordinamento degli indici di bilancio.

Analisi per flussi

I flussi finanziaria e i flussi economici; le fonti e gli impieghi; il Rendiconto finanziario; le variazioni del PCN; il Rendiconto finanziario delle variazioni del PCN; il Rendiconto finanziario delle variazioni delle disponibilità liquide; l'interpretazione del rendiconto finanziario.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

RESPONSABILITÀ SOCIALE D'IMPRESA

Responsabilità sociale d'impresa

L'impresa sostenibile; i vantaggi dell'impresa sostenibile; la comunicazione non finanziaria; la normativa per le società di maggiori dimensioni; i documenti volontari di rendicontazione sociale ambientale; le linee guida per la redazione dei rendiconti sociali e ambientali; l'identità aziendale; la relazione sociale e gli indicatori; la produzione e la distribuzione del valore; la revisione dei rendiconti socio-ambientali;

FISCALITÀ D'IMPRESA

Imposizione fiscale in ambito aziendale

Le imposte dirette e indirette; il concetto tributario di reddito di impresa; i principi su cui si fonda il reddito fiscale; la svalutazione fiscale dei crediti; la valutazione fiscale delle rimanenze; gli ammortamenti fiscali delle immobilizzazioni; le spese di manutenzione e riparazione; la deducibilità fiscale dei canoni di leasing; la deducibilità fiscale degli interessi passivi; il trattamento fiscale delle plusvalenze; il trattamento fiscale dei dividendi su partecipazioni; la base imponibile IRAP; il reddito imponibile; la dichiarazione dei redditi annuali; il versamento delle imposte dirette; la liquidazione delle imposte nei soggetti IRES; le imposte differite e le imposte anticipate.

CONTABILITÀ GESTIONALE

Metodi di calcolo dei costi

Il sistema informativo direzionale e la contabilità gestionale; l'oggetto di misurazione; la classificazione dei costi; la contabilità a costi diretti (direct costing); la contabilità a costi pieni (full costing); il calcolo dei costi basato sui volumi; i centri di costo; il metodo ABC; i costi congiunti.

Costi e scelte aziendali

La contabilità gestionale a supporto delle decisioni aziendali; gli investimenti che modificano la capacità produttiva; l'accettazione di un nuovo ordine; il mix produttivo da realizzare; l'eliminazione del prodotto in perdita; il make or buy; la break even analysis; l'efficacia e l'efficienza aziendale

STRATEGIE, PIANIFICAZIONE E PROGRAMMAZIONE AZIENDALE

Strategie aziendali

L'impresa di successo; il concetto di strategia; la gestione strategica; l'analisi dell'ambiente esterno; l'analisi dell'ambiente interno; la catena del valore; le strategie di corporate; le strategie di business; le strategie funzionali; le strategie di produzione; le strategie per competere nel mercato globale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Pianificazione e controllo di gestione

La pianificazione strategica; la pianificazione aziendale; il controllo di gestione; il budget; la redazione del budget; i costi standard; il budget economico; il budget degli investimenti fissi; il budget finanziario; il budgetary control; l'analisi degli scostamenti; il reporting.

Business plan e marketing plan

Il business plan; il Business Model Canvas; il piano di marketing.

Prodotti e servizi finanziari per le imprese

Il fabbisogno finanziario e il ciclo monetario; i finanziamenti bancari alle imprese; il fido bancario; l'apertura di credito; lo sconto di cambiali; il portafoglio salvo buon fine (s.b.f.); gli anticipi su fatture; il factoring; il supply chain finance; le anticipazioni garantite; i riporti.

Finanziamenti a medio/lungo termine e di capitale di rischio

I mutui ipotecari; il leasing; il forfaiting; i finanziamenti in pool; il private equity e il venture capital; il crowdfunding; l'Offerta Pubblica iniziale; il mezzanine financing; le operazioni di cartolarizzazione.

Bilancio con dati a scelta

CLIL activity - Principles of marketing

- Marketing objectives (handout)
- The strategic marketing process (handout)
- Situation analysis (handout)
- Market research
- Market segmentation
- SWOT analysis
- The four PS (handout)
 - Product
 - Branding, brand names, logos, brand image
 - Unique selling point
 - Product life cycle
 - Packaging
 - Cross-cultural marketing blunders
 - Price
 - Pricing strategies
 - Place
 - Promotion
 - Advertising media and strategies
 - Some of the best ads and advertising campaigns of all times
 - Analysing adverts

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Caterina Malugani



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Inglese		
Docente: Elisabetta Bonadeo		

Testi utilizzati:

autori: Zani, Ferranti, Phillips Your business partner, Mondadori

Il testo è stato integrato con fotocopie
 e appunti a cura della docente

BUSINESS THEORY

Globalisation

- How globalisation started (handout)
- Main aspects of globalisation
- Supporters and critics of globalisation
- Outsourcing (handout)
- Offshoring, nearshoring, reshoring (handout)
- Glocalisation (handout)
 - Mc Donald's glocalisation
 - How the Kitkat went global

CULTURE

Social and political institutions

- The UK system of government
 - The UK Parliament
 - The Crown
 - The Government
 - The Law Courts
- The US system of government
 - The American Constitution
 - Comparing constitutions (handout)
 - State government
 - The Congress
 - The Executive and Presidential Elections
 - The Judicial Branch



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Political parties in the UK and in the USA (handout)
 - Opinions and policies

The economy explored (handout)

- The UK
- The USA
- Belts of the USA
- Economic systems
 - Free market
 - Planned economy
 - Mixed economy
- Economic indicators
 - GDP
 - The business cycle
 - Inflation
 - Unemployment
- The 21st century – The financial crises
 - The Stock market crash and the Great Depression
 - The dot-com bubble
 - The “credit crunch”
 - The 2020 global recession

Brexit and the EU

- History of the EU (handout)
- How the EU is organised
 - The European Parliament
 - The Council of the European Union
 - The European Commission
 - The European Central Bank
- NextGeneration EU (handout)
- The European Union debate (handout)
 - What has the EU ever done for us?
 - Euroscepticism
 - For or against the EU?
- Focus on Brexit (handout)
 - Brexit milestones



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- The Brexit debate
- Brexit: some thorny issues
- Immigration rules
- Breaking up the UK?

History and Literature highlights (handout)

- Roosevelt and the New Deal
- Churchill's "Blood, Toil, Sweat and Tears" speech
- Voices from literature - Orwell's *1984*
 - "Big Brother is watching you"

BUSINESS COMMUNICATION

Enquiries, replies and offers

- Steps in a business transaction
- Understanding enquiries
- Replying to enquiries
- Telephone enquiries
- Contacting a potential customer by phone

Orders

- Placing orders
- Order forms
- Acknowledging orders
- Sending an invoice

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Elisabetta Bonadeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Francese	Docente: Valeria Aldeghi	

Testi utilizzati:

autori: Parodi, Valacco ed. Trevisini

'Connexion entreprise'

Schede fornite dall'insegnante per gli argomenti di civiltà

COMMERCE

Unité 1 - LA COMMUNICATION DE L'ENTREPRISE

Connaître et utiliser: internet, e-mail, le fax, la lettre commerciale, le téléphone

Unité 3 - LE COMMERCE ET LES FOURNISSEURS

Demander une documentation générale (par écrit et par téléphone)

Envoyer une documentation générale, prix, échantillons, devis.

Connaître les conditions de vente et les réductions

Unité 4 – LA VENTE

Demander des conditions particulières et répondre, passer la commande, confirmer la commande (par écrit et par téléphone)

L'avis d'expédition

Annoncer une livraison partielle ou un retard de livraison.

La modification ou l'annulation de l'ordre.

Unité 5 – LA LOGISTIQUE

Faire des réclamations et répondre



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CIVILISATION:

LA VIE POLITIQUE ET LES INSTITUTIONS

a) Le rôle du Président de la République: comparaison entre Constitution italienne
Constitution française

b) L'organisation politique de la cinquième République:

- le Président de la République
- le Parlement: le pouvoir législatif
- le Gouvernement: le pouvoir exécutif

Article: 'La réduction du mandat présidentiel...' Le Monde, 28/09/00

c) L'administration locale

Métropole (commune, département, région)

Outre mer (DROM, COM + vidéo)

d) Histoire:

- La ligne Maginot, l'occupation allemande, Pétain et l'Etat de Vichy, Le Vel d'Hiv
la résistance ;
- La quatrième République;
- La cinquième République: de De Gaulle à Macron (histoire détaillée)
- Les partis politiques actuels

Vidéo: Le débarquement en Normandie

Écoute: Le discours du général De Gaulle du 22 juin 1940



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

LA VIE ÉCONOMIQUE

a) Les grandes évolutions de l'économie à partir de l'après-guerre:

- 1945/1974: Les trente glorieuses : de la reconstruction au boom économique, à la montée du chômage
- de 1974 à nos jours : les années de la crise, les 30 piteuses, la France actuelle.

b) Les trois secteurs de l'économie

- Le secteur primaire (l'agriculture, la production végétale, la production animale, la forêt, la pêche, les activités minières)
- Le secteur secondaire (des secteurs très touchés, des secteurs performants, les industries de pointe)
- Le secteur tertiaire

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Valeria Aldeghi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Diritto		
		Docente: Andrea Valsecchi

Testo utilizzato:

Bobbio, Diritto 5° anno, Ed. Scuola e
 Azienda

L'ORGANIZZAZIONE COSTITUZIONALE DELLO STATO ITALIANO

Le principali vicende costituzionali

Dallo Statuto Albertino all'approvazione della Costituzione repubblicana

L'assemblea costituente

Le caratteristiche della Costituzione

La struttura della Costituzione

I Principi Fondamentali e la Parte Prima della Costituzione

Analisi degli articoli 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-21-32-33-34

GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI

L'Unione Europea: fasi del processo di formazione, organi e funzioni.

Lo Stato e l'ordinamento giuridico internazionale.

L'Organizzazione delle Nazioni Unite e i suoi principali organi

IL PARLAMENTO

L'organizzazione e il funzionamento del Parlamento

Lo status di Parlamentare

L'iter legis ordinario e costituzionale

Il Parlamento in seduta comune

Il referendum abrogativo

Le altre funzioni del Parlamento



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

IL GOVERNO

La formazione del nuovo governo

Le funzioni del Governo

I decreti legge

I decreti legislativi

I regolamenti

Le crisi di Governo

IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

Modalità di elezione

I poteri del Capo dello Stato

Le responsabilità del Presidente della Repubblica

LA MAGISTRATURA

La giurisdizione civile, penale e amministrativa

Il Consiglio superiore della magistratura

LA CORTE COSTITUZIONALE

La composizione e il ruolo della Corte Costituzionale

Il giudizio di legittimità costituzionale

Il giudizio sui conflitti di attribuzione

Il giudizio di accusa nei confronti del Presidente della Repubblica

LE REGIONI E GLI ENTI LOCALI

Distribuzione territoriale del potere

Le Regioni italiane

Le competenze legislative

Calolziocorte, 15 maggio 2023

Il docente

Prof. Andrea Valsecchi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Economia politica		
		Docente: Andrea Valsecchi

Testo utilizzato:

Poma, Finanza pubblica e mercato
 nell'era della globalizzazione, ed.
Principato

L'ECONOMIA PUBBLICA

Il ruolo dello Stato nell'economia
 Lo stato sociale e la finanza sociale
 Gli enti previdenziali italiani
 Il sistema pensionistico italiano
 Il servizio sanitario nazionale

LA SPESA PUBBLICA

Classificazione della spesa
 La spesa pubblica in Italia
 Effetti economici della spesa pubblica
 Il controllo della spesa pubblica

LE ENTRATE PUBBLICHE

Classificazione delle entrate
 I prezzi
 I tributi
 I beni pubblici
 Le imprese pubbliche
 L'evoluzione delle imprese pubbliche in Italia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

L'IMPOSTA

Gli elementi dell'imposta
La classificazione delle imposte
Principi costituzionali riguardanti le imposte
Principi amministrativi riguardanti le imposte
La pressione fiscale
La curva di Laffer
L'evasione fiscale
L'elusione fiscale

IL BILANCIO DELLO STATO

Le teorie del bilancio
I vari tipi di bilancio
La politica di bilancio
L'approvazione del bilancio statale
I principi costituzionali sul bilancio italiano
Esecuzione e controllo del bilancio

LA FINANZA STRAORDINARIA

Il debito pubblico
Il rientro dal debito pubblico
Il debito pubblico e il patto di stabilità europeo
La procedura europea per eccessivo disavanzo
Il recovery fund e il PNNR

IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO

Evoluzione storica
Le riforme del sistema tributario
La composizione dell'attuale sistema tributario italiano

Calolziocorte, 15 maggio 2023

Il docente

Prof. Andrea Valsecchi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Matematica		
		Docente: Daniela Iacone

Testi utilizzati:

autori: <u>Bergamini-Barozzi-Trifone</u>	Matematica. rosso Volume 4
Bergamini-Barozzi-Trifone	Matematica. rosso Volume 5

DERIVATE

- Introduzione al concetto di derivata e definizione di retta tangente in un punto.
- Il rapporto incrementale: definizione e significato geometrico.
- La derivata di una funzione: definizione e significato geometrico.
- Il calcolo della derivata prima, con la definizione, di una funzione in un punto.
- La derivata sinistra e la derivata destra.
- La continuità e la derivabilità: esempio della funzione $y = |x|$.
- Derivate fondamentali: derivata della funzione costante (interpretazione grafica), derivata della funzione identità (interpretazione grafica), derivata della funzione potenza, derivata della funzione radice quadrata.
- Operazioni con le derivate: derivata del prodotto di una costante per una funzione, derivata della somma, del prodotto, della funzione inversa, del quoziente di due funzioni, della funzione composta e della funzione potenza.
- Derivate di ordine superiore al primo.
- La retta tangente al grafico di una funzione.
- Punti stazionari.
- Punti di non derivabilità: flessi a tangente verticale, cuspidi e punti angolosi.
- Criterio di derivabilità.
- Teoremi del calcolo differenziale: teorema di Lagrange, teorema di Rolle, teorema di De L'Hospital per le forme indeterminate $\frac{0}{0}$ e $\frac{\infty}{\infty}$.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

STUDIO DELLE FUNZIONI

- Funzioni crescenti e decrescenti.
- Relazione tra il segno della derivata prima e monotonia di una funzione.
- Determinazione degli intervalli di monotonia di funzioni razionali intere, razionali fratte e irrazionali.
- Massimi, minimi e flessi.
- Massimi e minimi relativi e assoluti.
- Flessi a tangente orizzontale e obliqua.
- Ricerca dei massimi e minimi relativi con la derivata prima.
- Punti stazionari di flesso orizzontale.
- Flessi e derivata seconda: concavità e segno della derivata seconda.
- Ricerca dei flessi a tangente obliqua.
- Studio di funzioni razionali intere, razionali fratte e irrazionali.

ECONOMIA E FUNZIONI DI UNA VARIABILE

- Funzioni economiche e modelli.
- Funzione della domanda: modello lineare, parabolico, iperbolico ed esponenziale.
- Funzione di vendita.
- Elasticità della domanda, coefficiente di elasticità, elasticità dell'arco e puntuale.
- Domanda elastica, rigida ed anelastica (unitaria).
- Funzione dell'offerta: modelli.
- Funzione di produzione.
- Caratteristiche principali di un mercato in regime di concorrenza perfetta.
- La matematica dei prezzi - Equilibrio, inflazione e politica monetaria (webinar Formazione Zanichelli).
- Equilibrio tra domanda e offerta, il prezzo di equilibrio.
- Costi di produzione: la funzione del costo, costo fisso, costo variabile e costo totale.
- Modello lineare, parabolico, a esse rovesciata.
- Costo medio e suo significato geometrico, costo marginale.
- Relazione tra costo marginale e costo medio.
- Il costo medio minimo e il punto di fuga.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Ricavi e profitti: la funzione del ricavo, ricavo in un mercato di concorrenza perfetta e ricavo in un mercato monopolistico. Ricavo medio e ricavo marginale.
- Funzione del profitto.
- Diagramma di redditività e i punti di equilibrio economico (**bep**). Entrare e uscire dal mercato

RICERCA OPERATIVA

- Ricerca operativa e fasi per la risoluzione di un problema.
- Modelli matematici.
- La teoria delle decisioni: classificazione dei problemi di scelta in base alle variabili di azione; classificazione dei problemi di scelta in condizione di certezza, di incertezza, di competizione; classificazione dei problemi di scelta con effetti immediati e con effetti differiti.
- Problemi di scelta in condizioni di certezza con effetti immediati, il caso continuo: le scelte ottimali (situazioni in cui il grafico della funzione obiettivo è una retta, una parabola o un'iperbole con vincoli di segno e vincoli tecnici). Problemi di scelta nel caso discreto.
- Il particolare problema delle scorte: modello matematico e sua soluzione nel caso di prezzo costante della merce e nel caso di sconti quantità.
- La scelta tra più alternative: I problemi di minimo e I problemi di massimo con scelta tra funzioni lineari e anche di tipo diverso (retta-parabola).

Calolziocorte, 15 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Iacone Daniela



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Scienze motorie e sportive		
Docente: Iuri Ivano Rapelli		

Testi utilizzati:

autori:

FIORINI GIANLUIGI,

CORETTI STEFANO, SILVIA BOCCHI.

PIU' MOVIMENTO VOLUME UNICO +
EBOOK

MARIETTI SCUOLA EDITORI

CONTENUTI E TEMPI

Settembre-ottobre

Test motori d'ingresso.

Valutazione della condizione fisica. Preparazione fisica: circuiti d'irrobustimento muscolare a carico naturale e con leggeri sovraccarichi. Esercizi di mobilità articolare.

Prove comuni d'ingresso per disciplina; salto in alto da fermo e test navetta.

Novembre-dicembre

Resistenza; come misurare le pulsazioni, circuiti resistivi, metodologia Fartlek e beep test di Leger.

Coordinazione funicella; salti pari, alternati, monopodali e combinati.

Gennaio-febbraio

Tecnica dell'allenamento e divisione anatomo funzionale dei gruppi muscolari.

Marzo-aprile-maggio

Equilibrio su tavola propriocettiva e varianti coordinative.

Sessione d'allenamenti pratici in autonomia con riscaldamento, parte generale e specifica.

Calolziocorte, 15 maggio 2023

Il docente

Prof. Iuri Ivano Rapelli



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: A AFM	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: IRC	Docente: Luca Rota	

Testi utilizzati: <u>Materiale personale del docente</u>
--

<p>LA VOCAZIONE</p> <p>Rilettura estiva</p> <p>Prospettive future</p> <p>Brainstorming sulla parola vocazione</p> <p>La vocazione: testimonianza di un giovane</p> <p>Elementi costitutivi della vocazione</p> <p>Tema sulla vocazione</p> <p>Qualità, talenti, passioni, limiti e paure</p> <p>La vocazione come incontro tra desideri e bisogni della comunità</p> <p>La vocazione nello sport, nella professione e nelle relazioni</p> <p>Visione film "The Race"</p> <p>Il confronto e la presenza di una guida nelle proprie scelte</p> <p>Incontro PIME: il sé nell'incontro con l'altro. La solidarietà.</p>
--

<p>DIRITTI E RELIGIONE</p> <p>La donna nell'ambito della religione</p> <p>La donna nell'Islam</p> <p>Norme religiose nei paesi islamici e loro fondamento nel Corano</p>

<p>IL PELLEGRINAGGIO</p> <p>Condivisione fotografico dell'esperienza di pellegrinaggio in Terra Santa</p> <p>Il deserto luogo di ascolto e di risonanza</p> <p>Il pellegrino: straniero per scelta, difficoltà e fatiche</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

VARIE

La Sindone, ripresa dell'incontro con il prof. Bruno Barberis.

Quiz sul Natale

Quiz sulla Pasqua

Calolziocorte, 15 maggio 2023

Il docente

Prof. Luca Rota



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli studenti
3.	Verbali Consigli di classe e scrutini
4.	<p>Ulteriori materiali utili. Allegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Griglie di Istituto per valutazione della prima prova scritta di Italiano; B. Griglie di Istituto per valutazione della seconda prova scritta; C. Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola/lavoro); D. Programmazione del Consiglio di classe; E. Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2020-21; F. Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2021-22; G. Relazioni sulla classe delle singole discipline; H. Programmi delle discipline controfirmati dai rappresentanti degli studenti; I. Allegati riservati