



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ESAME DI STATO DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZIONE: G INDIRIZZO: LSU



ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

INDICE	Pagina
Consiglio di classe	3
Continuità didattica dei docenti nel triennio	4
Quadro orario	5
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi	6
Struttura del piano di studi del V anno	8
Presentazione della classe	9
Obiettivi generali (educativi e formativi)	10
Strategie educative e didattiche comprensive di quelle per il supporto e il recupero	10
Metodologie didattiche	11
Obiettivi raggiunti in termini di competenze disciplinari	11
Viaggi di istruzione e visite guidate	12
Partecipazioni ad attività extracurricolari	12
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	13
Percorsi di P.C.T.O.	14
Percorsi di Educazione civica	14
CLIL	15
Criteri di attribuzione dei voti di profitto e del voto di comportamento	17
Prove scritte (indicazioni, obiettivi, griglie)	17
Programmi svolti (con indice)	18
Documenti a disposizione della Commissione	55



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Scienze naturali	Invernizzi Sonia	
Italiano	Frigerio Lucia	
Latino	Frigerio Lucia	
Inglese	Autelitano Enza	
Filosofia	Ciammetti Daniela	
Storia	Ciammetti Daniela	
Scienze umane	Fracassi Lia	
Scienze motorie	Pandiscia Maria Giuseppina	
Storia dell'arte	Spreafico Emanuela Osaka	
I.R.C.	Clapis Marilena	
Matematica	Rocchetta Diego Antonio	
Fisica	Melfi Nicola	

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La Dirigente scolastica
 Dott.ssa Carmela Teodora Carlino



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CONTINUITA' DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	2020/2021 CLASSE TERZA	2021/2022 CLASSE QUARTA	2022/2023 CLASSE QUINTA
Scienze naturali	Invernizzi Sonia	Invernizzi Sonia	Invernizzi Sonia
Italiano	Frigerio Lucia	Frigerio Lucia	Frigerio Lucia
Latino	Frigerio Lucia	Frigerio Lucia	Frigerio Lucia
Inglese	Autelitano Enza	Autelitano Enza	Autelitano Enza
Filosofia	De Marzo Enio	Ciammetti Daniela	Ciammetti Daniela
Storia	De Marzo Enio	Capuzzo Chiara	Ciammetti Daniela
Scienze umane	Pintozzi Giuseppe	Fracassi Lia	Fracassi Lia
Scienze motorie	Pandiscia Maria Giuseppina	Pandiscia Maria Giuseppina	Pandiscia Maria Giuseppina
Storia dell'arte	Spreafico Emanuela Osaka	Spreafico Emanuela Osaka	Spreafico Emanuela Osaka
I.R.C.	Clapis Marilena	Clapis Marilena	Clapis Marilena
Matematica	Longobardo Alessia	Sanna Marco	Rocchetta Diego Antonio
Fisica	Longobardo Alessia	Melfi Nicola	Melfi Nicola



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

QUADRO ORARIO

DISCIPLINA	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4	4	4	4	4
LINGUA E CULTURA LATINA	3	3	2	2	2
SCIENZE UMANE	4	4	5	5	5
INGLESE	3	3	3	3	3
STORIA E GEOGRAFIA	3	3	0	0	0
STORIA	0	0	2	2	2
MATEMATICA	3	3	2	2	2
FISICA	0	0	2	2	2
SCIENZE NATURALI	2	2	2	2	2
STORIA DELL'ARTE	0	0	2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2	0	0	0
FILOSOFIA	0	0	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA/ATTIVITA' ALTERNATIVA	1	1	1	1	1



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI

Il Consiglio di Classe ha definito gli obiettivi trasversali in uscita dello studente alla fine del percorso di studi in linea con quanto previsto dagli Assi culturali e dai Profili dei singoli indirizzi.

Obiettivi caratterizzanti l'indirizzo

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane:

- è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi
- assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

Obiettivi educativi e di area generale

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

In riferimento alle disposizioni normative vigenti, e al fine di promuovere l'apprendimento di competenze, il Consiglio di Classe ha prestato attenzione ai seguenti aspetti metodologici:

- Raccordare le discipline oggetto di apprendimento all'insieme dei saperi e delle abilità per poter osservare, verificare e valutare il livello di padronanza acquisito dall'alunno nell'uso delle competenze stesse
- Utilizzare le tecnologie didattiche per innescare processi motivazionali o suscitare interessi
- Costruire, insieme agli studenti, la conoscenza, cercando, per quanto possibile, di trasformare l'aula in un ambiente laboratoriale
- Praticare forme valutative di tipo:
 - diagnostico (all'inizio di ogni attività didattica)
 - formativo (durante il processo di insegnamento)
 - certificatorio (al termine di ogni segmento didattico)
- Gestire la relazione interpersonale nell'ottica dell'assertività, dell'empatia e della trasparenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL V ANNO

DISCIPLINE	Ore
RELIGIONE (IRC)	1
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	4
STORIA	2
LINGUA E LETTERATURA STRANIERA (INGLESE)	3
MATEMATICA	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2
FISICA	2
SCIENZE NATURALI	2
STORIA DELL'ARTE	2
SCIENZE UMANE	5
LINGUA E CULTURA LATINA	2
FILOSOFIA	3
Totale ore settimanali	30



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Dati numerici

Numero studenti: 19	Maschi: 0	Femmine: 19
Provenienza stessa scuola: 19	Non promozioni nella classe precedente: 1	
Ripetenti la classe quinta: 0	Abbandoni e/o ritiri durante il corso dell'anno: 0	

VALUTAZIONE SINTETICA IN TERMINI DI IMPEGNO E PROFITTO

La quinta G del Liceo delle Scienze Umane è attualmente composta da 19 studentesse, tutte provenienti dalla quarta G dello scorso anno.

Durante il percorso di studi hanno manifestato un comportamento serio, educato e rispettoso di docenti e compagne; la relazione tra studentesse e con il corpo docenti è risultata corretta.

La classe è apparsa globalmente motivata e collaborativa e il clima nel quale si sono svolte le lezioni è stato sereno. La partecipazione alle attività didattiche è stata variegata: nelle discipline a carattere umanistico le allieve hanno evidenziato curiosità, costante interesse e fattiva partecipazione, arricchendo le lezioni con interventi personali; in quelle a matrice scientifica, l'atteggiamento è stato per lo più recettivo e poco propositivo in aula, ma tendenzialmente impegnato nello studio richiesto a casa.

Nel corso del triennio si è rilevata una certa insicurezza, da parte di alcune ragazze, nell'affrontare contesti nuovi e nell'applicare le competenze acquisite in situazioni diverse da quelle abituali e la componente emotiva ha, a volte, pregiudicato la qualità dei risultati conseguiti. Tuttavia la crescita individuale delle alunne è stata costante e rilevante: hanno migliorato la loro disponibilità a mettersi in gioco, a farsi coinvolgere e a instaurare rapporti di fiducia e condivisione con gli insegnanti.

Si rimarca, inoltre, che buona parte delle studentesse ha conseguito un cospicuo monte ore di PCTO distribuito in attività di vario genere, sintomo di curiosità intellettuale e apertura al mondo extra-scolastico.

Nell'anno scolastico 2022/2023, sono state proposte diverse attività didattiche sia curricolari sia extra-curricolari che la classe ha accolto positivamente, partecipando con interesse.

Per quanto concerne l'acquisizione delle competenze in uscita, si evidenzia che un buon numero di alunne ha profuso impegno costante nel triennio, conseguendo buoni risultati e dimostrando di possedere padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. Alcune allieve, nonostante abbiano manifestato impegno continuo, hanno evidenziato uno studio poco critico e incertezze nella capacità di collegamento e/o confronto interdisciplinari, oltre a una limitata padronanza nell'uso del linguaggio specifico. Infine un ristretto numero di studentesse si è dedicato in maniera incostante allo studio, diversificando l'impegno a seconda delle discipline e non riuscendo, di conseguenza, a consolidare una preparazione organica e adeguata.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

OBIETTIVI GENERALI (educativi e formativi)

Obiettivi formativi

- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (letterario, tecnico, scientifico, ecc.).
- Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.
- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- Acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- Raggiungere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;

Obiettivi educativi

- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui abilità, gestendo la conflittualità.
- Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE COMPRENSIVE DI QUELLE PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO

Al fine di conseguire gli obiettivi educativi e formativi programmati a inizio anno e di supportare gli studenti nel recupero delle lacune rilevate, il Consiglio di Classe ha adottato le seguenti strategie educative e didattiche: condivisione del Patto formativo d'Istituto, attenzione agli specifici bisogni dell'alunno, produzione di PDP, cura della disposizione degli studenti in aula, controllo dei dati riferiti a frequenza e puntualità, monitoraggio delle uscite durante le lezioni, effettuazione di lezioni partecipate, promozione del lavoro di gruppo, controllo dei lavori assegnati per casa, attività di recupero in itinere, segnalazione tempestiva al Coordinatore di classe dei fatti meritevoli di attenzione riferiti al singolo alunno o alla classe.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il Consiglio di Classe ha, inoltre, utilizzato le seguenti metodologie didattiche: lezione frontale e/o interattiva, ricorso a rappresentazioni grafiche (su lavagna e/o supporti multimediali), discussione, analisi testuale, brainstorming, problem solving, cooperative learning, esercitazioni in classe e a casa, metodo induttivo, metodo deduttivo, simulazioni, didattica breve e schematizzazione, tutoring, mappe concettuali, metacognizione, simulazione e role playing.

OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE DISCIPLINARI

I seguenti obiettivi raggiunti sono comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

I seguenti obiettivi raggiunti, invece, sono propri dell'indirizzo delle Scienze Umane:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Data	Luogo	Argomento	Anno scolastico
2 marzo 2022	Milano	Visita guidata al quartiere Ortica e Terrazze del Duomo	2021/22
7-9 aprile 2022	Firenze	Viaggio di istruzione	2021/22

PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

Classe terza (anno scolastico 2020/2021)

Data	Luogo	Argomento
16-21 novembre 2020	Librerie convenzionate	Io leggo perché
26 novembre 2020	DAD	Incontro online con Telethon
Il quadrimestre	DAD / in sede	Armoniosamente – Sportello psicologico
Gennaio 2021	DAD	Progetto QuarantTeen
8 aprile 2021	DAD	Incontro con Marco Erba sul romanzo

Classe quarta (anno scolastico 2021/2022)

Data	Luogo	Argomento
16 novembre 2021	Milano - Centro Asteria	Spettacolo "Vergine Madre"
15-20 novembre 2021	Librerie convenzionate	Io leggo perché
Intero anno scolastico	In sede	Armoniosamente – Sportello psicologico
7 febbraio 2022	In sede	Olimpiadi di filosofia
Intero anno	In sede	Corso madrelingua inglese

Classe quinta (anno scolastico 2022/2023)

Data	Luogo	Argomento
Intero anno scolastico	In sede e presso centri sportivi diversi	Centro Sportivo Scolastico
27/1/2023	Università degli Studi di Milano	Progetto "CusMibio"
Intero anno scolastico	Librerie convenzionate	Io leggo perché
29 novembre 2023	In sede	Incontro con il geologo: "Antartide/tettonica/studio del clima"
Intero anno scolastico	Vari teatri italiani	Sipario
Il quadrimestre	In sede	Armoniosamente – Sportello psicologico
30 gennaio 2023	In sede	Campionati di Filosofia (adesione volontaria)



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Pinacoteca di Brera e quartiere di Porta Garibaldi	Milano	27 ottobre 2022
	Visita in scuola con didattica montessoriana	Erve	4 febbraio 2023
Attività culturali	La banalità del male (in streaming)	In sede	19 gennaio 2023
Viaggio di istruzione	Località di interesse storico-artistico - culturale	Napoli	20- 23 marzo 2023
Incontri con esperti	Incontro Silea (sensibilizzazione ambientale)	In sede	2 febbraio 2023
	Incontro con ricercatrice dell'Istituto Medea: SARS-Cov-2	In sede	7 marzo 2023
	Prof. Bruno Barberis: approccio critico storico-scientifico alla Sacra Sindone	In sede	22 aprile 2023
	Incontro relativo al primo anno di guerra in Ucraina (in streaming)	In sede	16 febbraio 2023
Orientamento	Informagiovani	In sede	21 novembre 2022



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PERCORSI DI PCTO

<p>Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere comune, svolte nel triennio.</p>	<p>Si fa riferimento al documento allegato [allegato c) Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO]</p>
<p>Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere individuale, svolte nel triennio.</p>	<p>Si fa riferimento al fascicolo di ogni singolo studente</p>

EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe, per l'anno scolastico 2022-2023, ha proposto alle studentesse, nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, la trattazione delle seguenti tematiche, riassunte in tabella. Per gli argomenti affrontati nell'anno scolastico, si rinvia al programma svolto inserito in allegato (allegato h).

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2022/2023	
Titolo del percorso	Discipline
<p>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie - Progetto d'Istituto sulla Legalità</p>	<p>Lettere, Storia</p>
<p>Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale Visita alla Pinacoteca di Brera e al quartiere Garibaldi</p>	<p>Storia dell'arte</p>
<p>Educazione al volontariato, alla cittadinanza attiva e all'inclusione. - The long journey to the women's rights - "Generazione volontaria"</p>	<p>Inglese, IRC</p>
<p>Partecipazione a temi di pubblico dibattito. Assemblea d'Istituto sulla condizione della donna in Iran, con visione del film "Persepolis"</p>	<p>Tutte</p>
<p>Educazione alla salute e al benessere. Le piante geneticamente modificate</p>	<p>Scienze naturali</p>
<p>Il Welfare State. Origine ed evoluzione, crisi e nuovo tipo di Welfare State nel XXI secolo.</p>	<p>Scienze umane</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>Esperienze extrascolastiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incontro sulla raccolta differenziata - Incontro AIDO - Conferenza in streaming sulla guerra in Ucraina - Incontro con ricercatrice Istituto MEDEA su Sars-Cov 2 - Corso BLSA uso defibrillatore 	<p>Tutte</p>
---	--------------

CLIL

In ottemperanza alla nota 4969 del 25 luglio 2014 con cui la Direzione generale degli ordinamenti del MIUR ha fornito le "Norme transitorie a.s. 2014/2015" sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, essendo il Consiglio di Classe sprovvisto di docenti in possesso delle necessarie competenze, sono stati proposti argomenti di Scienze umane in lingua inglese, sfruttando le ore di potenziamento di una docente di Inglese non appartenente al Consiglio di Classe. Il modulo ha avuto una durata di 20 ore.

In particolare, si sono trattati i seguenti temi:

Teaching and education

A focus on the modern and contemporary pedagogy analysing the methods introduced by two remarkable innovative pedagogists, Maria Montessori and John Dewey.

Maria Montessori

Key life facts and achievements, educational method and guiding principles, quotes, legacy
 "Inside a Montessori classroom"
 "Montessori school vs conventional school"

John Dewey

Key life facts and achievements, educational method and guiding principles, quotes, legacy
 "What the school is", extract from *My pedagogic creed*, "The School Journal", 1897
 "Dewey's four principles of education"

Teaching and learning in action

Learning specific disabilities

Different types of learning disabilities
 Early warning signs of dyslexia and discalculia
 Learning and teaching strategies for students with dyslexia and discalculia
Mical, a short film by Yew Weng Ho, 2020

Technology and learning

Technology and social change



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

The role and influence of the mass media
The impact of social media on today's lives
The importance of multimedia in teaching and learning



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI PROFITTO E DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione ed attribuzione dei voti stabiliti dal Consiglio di classe	Il consiglio di classe ha fatto riferimento ai criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia
Criteri per l'attribuzione del voto di condotta	Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia

Si allegano le proposte di Griglie di valutazione e le indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte.

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **prima prova scritta di Italiano** per l'esame di Stato (Tipologia A, B, C) vengono allegate (**allegato a**) al presente documento.

Simulazione prima prova prevista, con la classe parallela 5H, per il 17 maggio 2023 secondo le modalità e le tipologie degli scritti dell'esame di Stato.

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **seconda prova scritta di Scienze umane** per l'esame di Stato vengono allegate (**allegato b**) al presente documento.

Simulazione seconda prova svolta, con la classe parallela 5H, il 14 aprile 2023, secondo le modalità e le tipologie degli scritti dell'esame di Stato.

Simulazione colloquio orale prevista per il 29 maggio 2023.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PROGRAMMI SVOLTI

Per le linee generali della Programmazione di classe si rinvia al documento di Programmazione del Consiglio di classe di inizio anno (allegato d)

PROGRAMMI SVOLTI	PAGINA
Scienze naturali	19
Italiano	22
Latino	25
Inglese	28
Filosofia	31
Storia	33
Scienze umane	36
Scienze motorie e sportive	46
Storia dell'arte	47
I.R.C.	50
Matematica	52
Fisica	54



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Scienze naturali		
		Docente: Sonia Invernizzi

Testi utilizzati:

autori: M. Crippa, M. Fiorani

Sistema Terra – Le rocce e i processi litogenetici – Geologia strutturale e fenomeni sismici – La dinamica terrestre

Sadava, Hillis, Heller, Hacker

Il carbonio, gli enzimi, il DNA – Biochimica e biotecnologie con elementi di chimica organica

Scienze della Terra:

INTERNO DELLA TERRA

- Studio della struttura interna della Terra: metodi di indagine
- Principali discontinuità sismiche
- Ripartizione della Terra in base al criterio chimico-mineralogico e reologico
- Principali caratteristiche della crosta (continentale e oceanica), del mantello e del nucleo
- Principali caratteristiche di litosfera, astenosfera e mesosfera
- Calore interno terrestre; correnti convettive nel mantello
- Campo magnetico terrestre
- Paleomagnetismo: migrazione apparente dei poli magnetici, inversioni di polarità

DALLA DERIVA DEI CONTINENTI ALLA TETTONICA DELLE PLACCHE

- Ipotesi di Wegener; prove a sostegno della teoria della deriva dei continenti: geologiche, paleontologiche, paleoclimatiche
- Morfologia dei fondali oceanici
- Ipotesi dell'espansione dei fondali oceanici: teoria di Hess
- Prove dell'espansione dei fondali oceanici: flusso di calore, età e spessore dei sedimenti oceanici, faglie trasformi, anomalie magnetiche

TETTONICA DELLE PLACCHE E OROGENESI

- Concetti generali: caratteristiche delle placche, margini di placca (convergenti, divergenti, conservativi), margini continentali (passivi, trasformati e attivi)
- Formazione di oceani
- Sistemi arco-fossa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Distribuzione di vulcani e terremoti e tettonica delle placche
- Punti caldi
- Tipologie di orogenesi

Biologia molecolare e Biotecnologie:

REGOLAZIONE DELL'ESPRESSIONE GENICA

- Nucleotidi e acidi nucleici: struttura della molecola di DNA
- Regolazione dell'espressione genica nei procarioti: modello dell'operone inducibile (operone lac) e reprimibile (operone trp)
- Regolazione dell'espressione genica negli eucarioti: struttura della cromatina e suo rimodellamento, controllo della trascrizione, controllo post-trascrizionale, traduzionale e post-traduzionale

GENETICA DEI VIRUS E TRASFERIMENTO GENICO NEI PROCARIOTI

- Ciclo litico e lisogeno
- Virus animali a DNA (HPV)
- Virus animali a RNA: ciclo replicativo di SARS-Cov-2
- Retrovirus: HIV
- Trasferimento genico nei procarioti: plasmidi, coniugazione, trasduzione e trasformazione

TECNOLOGIE DEL DNA RICOMBINANTE

- Tecnologia del DNA ricombinante
- Enzimi e siti di restrizione
- Clonaggio molecolare, vettori di clonaggio

AMPLIFICAZIONE E IDENTIFICAZIONE DI UNA SEQUENZA DI DNA

- Elettroforesi
- PCR
- Librerie genomiche e a cDNA
- Identificazione di una sequenza di DNA attraverso l'ibridazione con una sonda
- Sequenziamento del DNA: metodo Sanger

CLONAZIONE ED EDITING GENOMICO

- Clonazione
- Editing genomico; sistema CRISPR/Cas9

APPLICAZIONI DELLE BIOTECNOLOGIE

- Applicazione e potenzialità delle biotecnologie a livello agroalimentare e medico:
 - Produzione di farmaci ricombinanti tramite batteri e pharming
 - Vaccini di nuova generazione
 - Terapia genica
 - Terapia con cellule staminali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Piante geneticamente modificate: piante transgeniche resistenti a erbicidi e patogeni, piante transgeniche con migliori proprietà nutrizionali, piante transgeniche per la sintesi di farmaci e vaccini

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Sonia Invernizzi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Italiano	Docente: Lucia Frigerio	

Testi utilizzati:

autori: Baldi G., Giusso S., *I classici nostri contemporanei*, vol. 3.1

Dante Alighieri, *Paradiso*, edizione a scelta



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Letteratura

DANTE ALIGHIERI

Paradiso

- Introduzione alla cantica
- Sintesi di tutti i canti
- Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti passi:
 - I 1-27, 64-99
 - III (integrale)
 - VI (integrale)
 - XI (integrale)
 - XVII 1-75
 - XXXIII 1-39, 115-145

GIACOMO LEOPARDI

- a) La vita e il pensiero attraverso la testimonianza dello *Zibaldone* (pp. 4-7)
- b) La poetica del "vago e indefinito" e le fasi del "pessimismo" (pp. 11-15, 23-25)
- c) Le opere (pp. 26-32)

Lettura e analisi dei seguenti passi:

- dalle *Lettere*, testo a p. 9
- dallo *Zibaldone*, testi alle pp. 16-21
- *L'infinito* (con approfondimento a p. 37)
- *A Silvia*
- *Canto notturno di un pastore errante dell'Asia*
- *Il sabato del villaggio*
- *A se stesso*
- *Dialogo della Natura e di un Islandese*

Il Positivismo e la crisi dell'intellettuale

REALISMO e NATURALISMO (pp. 240-243)

- Flaubert e *Madame Bovary*
- I fratelli de Goncourt: *Un manifesto del Naturalismo* (prefazione a *Germinie Lacerteux*), p. 253
- Zola: *L'alcol inonda Parigi* da *L'Assommoir*, p. 257

VERISMO (pp. 292-295)

- a) Capuana: *Scienza e forma letteraria*, p. 296
- b) De Roberto: *Il ritratto di un cinico arrivista* da *I Viceré*, p. 299
- c) GIOVANNI VERGA
 - Vita e opere (pp. 312-317, 322-327, microsaggio a p. 385)
 - *Impersonalità e regressione* (prefazione a *L'amante di Gramigna*), p. 320



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- *Nedda* (non presente sul libro di testo)
- *Rosso Malpelo*
- *La Lupa*
- *La roba*
- Il ciclo dei vinti
- *I Malavoglia* (pp. 355-358): lettura integrale durante le vacanze estive; prefazione a p. 350; microsaggio a p. 354; microsaggio a p. 359
- *Mastro-don Gesualdo* (pp. 386-389): *La morte di mastro-don Gesualdo*, p. 394

GIOSUÈ CARDUCCI

- Vita, opere, poetica (pp. 204-207)
Pianto antico
Alla stazione in una mattina d'autunno
San Martino (non presente sul libro di testo)

Decadentismo, Simbolismo, Estetismo (pp. 426-437)

LA SCAPIGLIATURA (pp. 179-182)

I "POETI MALEDETTI"

- C. Baudelaire, *Perdita dell'aureola* da *Lo spleen di Parigi*, p. 437
- C. Baudelaire, *Corrispondenze*
- C. Baudelaire, *Spleen*
- P. Verlaine, *Languore*
- A. Rimbaud, *Vocali*

GABRIELE D'ANNUNZIO

- Vita, opere, poetica: Estetismo, Panismo e Superomismo (pp. 516-521, 531-533, microsaggio a p. 542)
- *Il piacere*: lettura integrale autonoma
- *Le vergini delle rocce: Il programma politico del superuomo*, p. 536
- *Laudi* (pp. 553-555, 560-561):
 - *La sera fiesolana*
 - *La pioggia nel pineto*

GIOVANNI PASCOLI

- Vita, opere, poetica: il fanciullino e il Simbolismo (pp. 596-602, 616-621)
- *Una poetica decadente* da *Il fanciullino*, p. 602; microsaggio a p. 607
- *X Agosto*
- *L'assiuolo*
- *Novembre*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- *Temporale*
- *Il lampo*
- *Il gelsomino notturno*
- *Italy* (cenni alla trama)
- *Alexandros* (non presente sul libro di testo)

Il primo Novecento e l' "età dell'incertezza"

ITALO SVEVO

- Vita e opere (pp. 802-806, 810-813, 817-822)
- *La coscienza di Zeno* (pp. 827-832): lettura integrale durante le vacanze estive

LUIGI PIRANDELLO

- Vita, opere, pensiero (pp. 892-900)
- *Un'arte che scompone il reale* da *L'umorismo*, p. 901
- *Il fu Mattia Pascal*: lettura integrale durante le vacanze estive
- *Uno, nessuno e centomila*: lettura integrale durante le vacanze estive
- *Il treno ha fischiato*
- Trama delle più importanti opere teatrali

A fine maggio, analisi sintetica dei seguenti argomenti finalizzata alla prima prova d'Esame:

IL FUTURISMO

I CREPUSCOLARI

EUGENIO MONTALE

GIUSEPPE UNGARETTI

Scrittura

Tipologia A, B, C

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Lucia Frigerio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Latino		
		Docente: Lucia Frigerio

Testi utilizzati:

autori:

- A. Roncoroni, *Musa tenuis*, voll.
1-2

N.B. (i passi sottolineati sono stati analizzati in lingua latina)

Volume 1

Lucrezio

- Vita e poetica (pp. 201-208)
- *De rerum natura*
I 1-20
 I 21-43
 II 217-224; 251-262
 II 1-19
I 80-101
 I 62-79
 III 978-1002
 III 830-851
 VI 1138-1181

Cicerone

- Le opere filosofiche (pp. 270-274)
- *Somnium Scipionis* 3-4, 5, 6-7, 21
- *De officiis*
III 21-22
 III 23-25
- *Laelius* 19-20

Volume 2

IL CONTESTO CULTURALE DAL PRINCIPATO DI AUGUSTO A TRAIANO

Seneca

- Vita, opere, pensiero (pp. 288-297)
- *Epistulae ad Lucilium* 1, 1-3



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- *De brevitae vitae* 12, 1-9
- *De brevitae vitae* 9,1
- *De brevitae vitae* 9, 2-4
- *De brevitae vitae* 3, 4-5
- *Epistulae ad Lucilium* 47, 1-5

Lucano (pp. 273-275)

- *Pharsalia* VII 617-646
- *Pharsalia* VI 529-549

Quintiliano (pp. 351-355)

- *Institutio oratoria*
I 1, 1-3
II 2, 4-7
I 3, 1-3
I 2, 4; 9-10; 17-18; 21-22
I 2, 23-29
I 3, 14-17

Tacito (pp. 396-404)

- *Germania* 11-12
- *Germania* 4
- *Agricola* 30-31
- *Annales* XV 38-40

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Lucia Frigerio



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Inglese		
		Docente: Enza Autelitano

Testi utilizzati:

Spicci Shaw Montanari
 "Amazing Minds" ediz. Pearson

The Victorian Age (1837-1901): age of contrasts

Historical and social background

Literary background: Pleasant vs Unpleasant

The Victorian novel

The Triumph of Fiction: contrasting elements in the social background.

The beginning of the Age of Optimism

Early Victorian novelists

Emily Bronte

The complex structure of Emily Bronte's novel: " Wuthering Heights"

" A supernatural apparition"

" He is more myself than I am"

Didactic aim and moral teaching: Charles Dickens

Oliver Twist :

" I want some more "

" A very critical moment"

The " Bildungsroman": The Novel of formation

Robert Louis Stevenson :

The evil of Victorian society

The theme of the double

" The strange case of dr Jekyll and mr Hyde"

Late Victorian Age: the end of Optimism



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Oscar Wilde

"The Selfish Giant"

The Picture of Dorian Gray:

"Dorian kills Dorian"

"All Art is quite useless"

Lewis Carroll

Alice's Adventures in Wonderland: nonsense, imagination, irony

The Victorian World upside down

"The mouse's tale"

American Poetry : Emily Dickinson

" To make a Prairie"

"Hope is the Thing"

"Will there be a Morning?"

The Age of Anxiety-The inter-war years

The Edwardian Age

The sudden end of a Golden Age

The loss of certainties

The Roaring Twenties

The outburst of Modernism: the experimentation

The interior monologue

Thoughts Flowing into Words- the Stream of Consciousness

Virginia Woolf

To the Lighthouse

"She could be herself, by herself"

James Joyce

From "The Dubliners :

"She was fast asleep"

"Eveline"

From "Ulysses" : "Molly's monologue"

George Orwell

"1984"

"Animal farm"



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Enza Autelitano



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: FILOSOFIA		
Docente: CIAMMETTI DANIELA		

Testi utilizzati:

N. Abbagnano e G. Fornero, *Con-Filosofare*, voll. 2B-3A, Paravia

VOL. 2B

KANT

Critica della ragion pura: giudizi sintetici a priori, rivoluzione copernicana, il trascendentale; estetica trascendentale (spazio e tempo); analitica trascendentale (categorie, deduzione trascendentale, io legislatore della natura, ambiti d'uso del noumeno); dialettica trascendentale (idee, psicologia, cosmologia e teologia razionali). *Critica della ragion pratica*: la realtà e l'assolutezza della legge morale; l'imperativo categorico; la formalità della legge morale e il dovere per il dovere; l'autonomia della legge morale e la rivoluzione copernicana; i postulati pratici e il primato della ragione pratica. *Critica del giudizio*: giudizi determinanti e riflettenti, il concetto di bello; caratteri dei giudizi estetici; la rivoluzione copernicana estetica; il sublime; il bello nell'arte e il genio; il giudizio teleologico.

TESTI: "La finalità della natura", p. 270.

HEGEL

Le tesi di fondo del sistema: finito e infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia; il giustificazionismo hegeliano. Idea, natura e spirito. La dialettica. La critica hegeliana a Kant. La *Fenomenologia* dello spirito: coscienza; autocoscienza (servitù e signoria; stoicismo e scetticismo; coscienza infelice); ragione (osservativa, attiva, individualità in sé e per sé). L'*Enciclopedia*: logica (cenni); filosofia della natura; filosofia dello spirito (spirito soggettivo; spirito oggettivo: diritto astratto, moralità, eticità, filosofia della storia; spirito assoluto: arte, religione, filosofia).

TESTI: "La coscienza infelice", p. 494; "La filosofia come comprensione del reale", p. 539.

VOL. 3A

SCHOPENHAUER

Le radici culturali. Il "velo di Maya". Tutto è volontà. Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo. I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere. Il pessimismo: dolore, piacere e noia; la sofferenza universale; l'illusione dell'amore. La critica alle varie forme di ottimismo (cosmico, sociale, storico). Le vie della liberazione dal dolore: arte, morale e asceti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

TESTI: "Il mondo come volontà", p. 36; "La vita umana tra dolore e noia", p. 38.

KIERKEGAARD

L'esistenza come possibilità e fede. Dalla ragione al singolo: la critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza: vita estetica, vita etica e vita religiosa. L'angoscia, la disperazione e la fede. L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo.

TESTI: "La scelta"; "La concretezza dell'esistenza", p. 66; "Lo scandalo del cristianesimo", p. 68

DESTRA E SINISTRA HEGELIANA E FEUERBACH

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. La critica a Hegel. L'umanesimo naturalistico e il materialismo.

TESTI: "Cristianesimo e alienazione religiosa", p. 94.

MARX

La critica al misticismo logico di Hegel, allo Stato moderno e al liberalismo, all'economia borghese. Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale. La concezione materialistica della storia: ideologia e scienza; struttura e sovrastruttura; dialettica della storia. *Il Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato e lotta di classe. *Il capitale*: economia e dialettica; merce, lavoro e plusvalore; tendenze e contraddizioni del capitalismo. La rivoluzione e la dittatura del proletariato. Le fasi della futura società comunista. Marx e i maestri del sospetto.

TESTI: "Struttura e sovrastruttura", p. 143; "Il plusvalore", p. 148.

IL POSITIVISMO E COMTE

Caratteri generali e contesto storico. La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze. La sociologia.

TESTI: "Lo stadio positivo: dalle cause alle leggi", p. 190.

Nel mese di maggio si prevede la trattazione di Nietzsche.

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Daniela Ciammetti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: STORIA		
Docente: CIAMMETTI DANIELA		

Testi utilizzati:

A.M. Banti, *Dinamiche della storia. Eventi e culture dall'XI al XXI secolo*, voll. 2-3, Laterza

Vol. 2

Cap. 17 Il Regno d'Italia

La Destra storica e l'eredità liberale di Cavour; l'annessione del Veneto e la rottura tra Mazzini, Garibaldi e il governo; la presa di Roma; la Sinistra storica; la parabola politica di Francesco Crispi.

Cap. 19 Socialismo, nazionalismo, razzismo

Le origini del pensiero socialista e del movimento operaio; il dibattito tra riformisti e rivoluzionari; il nazionalismo e il razzismo: due teorie convergenti (*l'Affaire Dreyfus*); il razzismo militante e l'antisemitismo.

Vol. 3

Cap. 1 Le origini della società di massa

Redditi e consumi; divertimenti di massa; amore, famiglia, sessualità; una politica per le masse; La Chiesa cattolica di fronte al cambiamento

Cap. 2 L'Europa e il mondo all'inizio del secolo

L'imperialismo; tensioni e alleanze in Europa; il disfacimento dell'Impero ottomano e la crisi nei Balcani.

Cap. 3 L'età giolittiana

La crisi di fine secolo in Italia; il riformismo giolittiano; l'Italia negli anni 1911-1913.

Cap. 4 La Grande guerra

L'attentato di Sarajevo e le sue conseguenze; il primo anno di conflitto e l'intervento dell'Italia; la società in guerra: il fronte e le retrovie; la guerra per terra e per mare; un nuovo ordine mondiale.

Cap. 5 La Russia rivoluzionaria

La fine del regime zarista e l'avvento del comunismo; L'URSS da Lenin a Stalin; due facce dello stesso regime: paura e consenso



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Cap. 6 Il dopoguerra dell'Occidente

Le conseguenze economiche della Grande guerra; il "biennio rosso" nei Paesi sconfitti; la Repubblica di Weimar in Germania; Regno Unito e Francia negli anni Venti; gli USA nei *Roaring Twenties*.

Cap. 7 Il fascismo al potere in Italia

Il quadro politico nel primo dopoguerra; le aree di crisi nel biennio 1919-1920; la nascita del fascismo; la marcia su Roma; verso l'affermazione di un regime dittatoriale.

Cap. 8 Oltre l'Europa: il mondo all'alba del Novecento

L'India di Gandhi e della lotta per l'indipendenza; la Repubblica cinese e l'affermazione del Partito comunista.

Cap. 9 La crisi economica e le democrazie occidentali

La crisi del '29: dagli USA all'Europa; Il *New Deal* di Franklin Delano Roosevelt; Roosevelt, un presidente per il popolo.

Cap. 11 I regimi totalitari di Hitler e Stalin e il contagio autoritario in Europa

La crisi della democrazia; l'ascesa del nazismo in Germania; le strutture, politica e società della Germania nazista; l'URSS di Stalin; l'istaurazione della dittatura franchista in Spagna; regimi dittatoriali e regimi totalitari.

Cap. 12 L'Italia fascista

Lo Stato fascista alla vigilia della grande crisi; L'Italia negli anni Trenta; fattori identitari del fascismo.

Fonti, storiografia e approfondimenti: Billie Holiday, "Strange fruit"; A. Testi, "Le ragioni del voto alle donne", p. 29; A.J. Balfour, "Saper governare il mondo", p. 36; G. Salvemini, "Il ministro della malavita"; W. Wilson, "I 14 punti"; W. Owen, "Dulce et decorum est"; V.I. Lenin, "Le tesi di aprile", p. 137; "La famiglia e il ruolo della donna nell'URSS", p. 144; C. Tilly, "La controrivoluzione", p. 147; W. Laqueur, "Mode e stili di vita a Weimar"; B. Mussolini, "Discorso alla Camera (3 gennaio 1925)", p. 194; M.K. Gandhi, "La non-violenza", p. 219; F.D. Roosevelt, "Le conversazioni al caminetto", p. 251; A. Hitler, "Odiare gli Ebrei", p. 286; sistema elettorale maggioritario e proporzionale a confronto: la legge elettorale Rosatellum.

Conferenza sulla disfatta di Caporetto <https://youtu.be/1RyXSK5KEFU>

Sacco e Vanzetti: <https://youtu.be/bqqRTAijChA>

Biennio rosso <https://youtu.be/fznGwsgkYZI>

Crisi del '29

<https://www.youtube.com/watch?v=https://www.raiplay.it/video/2019/06/Panico-a-Wall-Street-Gli-Stati-Uniti-prima-e-dopo-la-Grande-Crisi-del-1929-efda3983-8d00-4721-9d67-b333938f1736.html>

La classe ha assistito in streaming allo spettacolo "La banalità del male", di Paola Bigatto.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Nel mese di maggio si prevede di affrontare la Seconda guerra mondiale, con brevi cenni agli anni dell'immediato dopoguerra.

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Daniela Ciammetti



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V

Sezione: G

Anno scolastico: 2022/2023

Materia: SCIENZE UMANE (Pedagogia–Sociologia–Antropologia) Docente: FRACASSI LIA

Testi utilizzati:

PEDAGOGIA – I colori della Pedagogia vol.3 M. Muraca E. Patrizi Giunti

SOCIOLOGIA – Sociologia P. Volontè C. Lunghi M. Magatti E. Mora Einaudi

ANTROPOLOGIA – Antropologia U. Fabietti Einaudi

PEDAGOGIA

Essere in ricerca

- ✓ Una scienza complessa:
 - Campi e temi della pedagogia;
 - Metodi della ricerca in educazione;
 - L'educatore come ricercatore.

TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: LE FONDAMENTA DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA

Attivismo pedagogico e "scuole nuove"

- ✓ **Esperienze pratico-teoriche**
 - Agli esordi del movimento
 - In Italia: Rosa e Carolina Agazzi
 - Le teorizzazioni più brillanti
 - La scuola per la vita: Ovide Decroly
 - La scuola su misura: Édouard Claparède
 - La scuola attiva: Adolphe Ferrière
 - La scuola cooperativa: Roger Cousinet
- ✓ **Maria Montessori:**
 - La bambina e il bambino maestri dell'umanità
 - Ambiente e materiali a servizio della vita
 - L'educazione cosmica
- ✓ **Célestin ed Élise Freinet:**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- La pedagogia popolare Freinet
- La scuola viva
- Le tecniche
- Il metodo naturale sperimentale e il *tâtonnement expérimental*
- ✓ **John Dewey:**
 - Apprendere attraverso e per l'esperienza
 - Imparare facendo
 - La scuola a servizio della democrazia e la democrazia a servizio della scuola

Orientamento politico e appartenenze in educazione

- ✓ **Giovanni Gentile e Giuseppe Lombardo Radice:**
 - Pedagogia e filosofia in Giovanni Gentile
 - La riforma dell'istruzione
 - Al crocevia tra attualismo e attivismo: la pedagogia di Giuseppe Lombardo Radice
- ✓ **Anton Semenovitch Makarenko**
 - Contestualizzazioni storiche: la rivoluzione russa
 - Formare l'uomo e la donna nuovi: il collettivo pedagogico di Makarenko
- ✓ **Antonio Gramsci**
 - Pedagogia politica
 - Tra educazione e politica: l'egemonia
 - Il ruolo educativo degli intellettuali
 - Il rapporto pedagogico tra intellettuali e masse
- ✓ **Simone Weil**
 - Lettere alle allieve
 - Che cos'è l'insegnamento?
 - L'insegnamento fuori dai licei
 - Pratiche pedagogiche in *Lezioni di filosofia*

Teorie dello sviluppo, dell'apprendimento e dell'intelligenza

- ✓ **Lo sviluppo affettivo secondo Sigmund Freud e la psicoanalisi**
 - La struttura della personalità secondo la psicoanalisi di Freud
 - o Le fasi dello sviluppo psicosessuale
 - Erik Erikson e i cicli della vita
 - La relazione madre-bambino: le ricerche di John Bowlby
- ✓ **Lo sviluppo cognitivo secondo Jean Piaget**
 - L'epistemologia genetica di Jean Piaget



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- I meccanismi fondamentali dello sviluppo cognitivo

- ✓ **Apprendimento e intelligenza**

- Howard Gardner e la teoria delle intelligenze multiple

La pedagogia dell'anima

- ✓ **Maria Zambrano: educare nel cammino della vita attraverso il tempo**

- L'incompletezza dell'essere umano e l'atto del trascendere
- La funzione mediatrice dell'educazione
- Fenomenologia della vita scolastica
- Le Missioni pedagogiche

- ✓ **Edith Stein: l'essere umano e il problema dell'empatia**

- Il progetto educativo a partire dal soggetto
- L'empatia come atto originario e reciprocità nella differenza
- Il coinvolgimento di tutto l'essere umano nell'atto empatico
- L'empatia nell'esperienza religiosa

DALLA RESISTENZA AGLI ANNI OTTANTA DEL NOVECENTO: EDUCAZIONE E CAMBIAMENTO SOCIALE

Pedagogia popolare:

- ✓ **Paulo Freire**

- Pedagogia e liberazione
- L'educazione problematizzante
- Il metodo di alfabetizzazione-coscientizzazione

- ✓ **Don Lorenzo Milani**

- La scuola popolare
- Un'analisi della scuola italiana dal punto di vista degli esclusi
- La scrittura collettiva

- ✓ **Danilo Dolci**

- Palpitare di nessi: una pedagogia della pace
- Invenzioni politico-educative

- ✓ **Aldo Capitini**

- Una diversa resistenza
- L'infinita apertura e l'educarsi insieme
- "Aprirsi è come pregare": l'educazione religiosa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- ✓ **Ada Prospero Marchesini Gobetti**
 - Una pedagogia partigiana
 - Trasformare sé stessi trasformando il mondo

Pedagogia radicale

- ✓ **Pedagogie del Sessantotto**
 - La virata educativa del Sessantotto
 - La protesta si allarga
 - "L'erba voglio"
 - La Mensa dei bambini proletari di Napoli
 - o L'attività della Mensa
- ✓ **Ivan Illich**
 - Descolarizzare la società
 - Il Cidoc (Centro Interculturale di Documentazione)

Il pensiero delle donne in educazione e le pedagogie femministe

- ✓ **Uguaglianza e differenza**
 - Contestualizzazioni storiche
 - Essere un maschio, essere una femmina: le ricerche di Margaret Mead
 - I gruppi di autoscienza
 - Carla Lonzi e il senso libero della differenza
 - Educare nella differenza
- ✓ **Dalla differenza alle differenze**
 - Nuovi soggetti sulla scena femminista
 - bell hooks e il femminismo di colore
 - Identità di genere e orientamento sessuale

TRA PRESENTE E FUTURO: LE SFIDE DELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA

Pedagogie della liberazione, post-coloniali, decoloniali

- ✓ **Pedagogia e liberazione**
 - La decolonizzazione
 - Amílcar Cabral: educatore-educando del popolo
- ✓ **La pedagogia post-coloniale**
 - Gli studi post-coloniali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Gayatri Spivak: il mio maestro è il subalterno

✓ La pedagogia decoloniale

- Il pensiero decoloniale
- La pedagogia decoloniale di Catherine Walsh
- La memoria collettiva

Educazione per tutti, sempre e ovunque

✓ La prospettiva internazionale

- La Dichiarazione universale dei diritti umani
- La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- L'educazione nei documenti dell'Unesco: il Rapporto Faure e il Rapporto Delors

✓ Tempi, contesti e attori dell'educazione

- L'educazione permanente
- La centralità educativa del territorio
- Le scienze dell'educazione e la formazione dell'educatore e del pedagogo

✓ Educazione alla cittadinanza:

- Che cos'è la cittadinanza
- Cittadinanza e società multiculturali: la prospettiva della pedagogia interculturale
- Cittadinanza e Bes: la prospettiva della pedagogia speciale
- Cittadinanza e media: la prospettiva della *media education*

Pensiero dell'ecologia sociale

✓ Vandana Shiva:

- Ecofemminismo;
- Economie, democrazie e culture incentrate sulla vita
- Le donne di Chipko
- Semi del miracolo, semi del suicidio e semi contadini
- I giganti dell'*agribusiness*

Pedagogia dell'incontro

✓ Intercultura e intercultura critica

- La costruzione della categoria dell'altro e i modelli d'incontro
- Le sfide dell'incontro

✓ Mediazione culturale e sociale

- Il conflitto come luogo di relazioni
- Mediazione interculturale e linguistica culturale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- La mediazione sociale

SOCIOLOGIA

LA GLOBALIZZAZIONE E LA SOCIETÀ MULTICULTURALE

Verso la globalizzazione

Che cos'è la globalizzazione

- ✓ Uno stato di connettività complessa
- ✓ Uno spazio sociale comune
- ✓ La società civile transazionale
- ✓ Condannati alla globalizzazione

Le forme di globalizzazione

- ✓ La globalizzazione delle informazioni
- ✓ La globalizzazione economica
- ✓ La globalizzazione politica
- ✓ La globalizzazione ecologica
- ✓ La globalizzazione culturale

L'antiglobalismo

- ✓ La globalizzazione e la regionalizzazione
- ✓ Il movimento "no global"

La società multiculturale

Le differenze culturali

- ✓ La globalizzazione e l'incontro tra le culture
- ✓ I fenomeni migratori
- ✓ La nascita della società multiculturale

La differenza come valore

- ✓ I movimenti per i diritti civili
- ✓ La valorizzazione della diversità

Il multiculturalismo e la politica delle differenze

- ✓ La fine degli ideali di assimilazione
- ✓ Le minoranze nazionali in Europa
- ✓ Il multiculturalismo

LA SFERA PUBBLICA

Welfare state e terzo settore

Origine ed evoluzione dello Stato sociale

- ✓ I diritti di cittadinanza
- ✓ Lo "Stato del benessere"

La nascita e l'affermazione del Welfare State

- ✓ Bismarck e le assicurazioni sociali obbligatorie
- ✓ Il rapporto Beveridge
- ✓ L'"età d'oro" del Welfare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

La crisi del Welfare State

- ✓ La riduzione della spesa per le politiche sociali
- ✓ La crisi finanziaria
- ✓ La crisi organizzativa
- ✓ La crisi di legittimità

Un nuovo tipo di Welfare State per il XXI secolo

- ✓ Il bisogno di razionalizzare le risorse
- ✓ Dal Welfare fordista al Welfare attivo
- ✓ Le capabilities

Le politiche sociali

- ✓ Le principali politiche sociali dei Paesi occidentali
- ✓ La previdenza sociale
- ✓ L'assistenza sociale
- ✓ L'assistenza sanitaria
- ✓ La maternità

Le politiche sociali in Italia

- ✓ La mancanza di una linea unitaria
- ✓ Le pensioni
- ✓ L'assistenza
- ✓ La sanità
- ✓ La scuola

L'alternativa al Welfare: il Terzo settore

- ✓ Che cos'è il Terzo settore
- ✓ Gli attori del Terzo settore
- ✓ Le imprese sociali e le Onlus
- ✓ I limiti del Terzo settore

LA COMUNICAZIONE

Comunicazione e mass media

Che cosa significa comunicare?

- ✓ Quanto si comunica
- ✓ Le condizioni del comunicare
- ✓ Elementi di complessità

Il linguaggio

- ✓ Il codice e il linguaggio
- ✓ Il linguaggio come istituzione sociale

Altre forme di comunicazione

- ✓ La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale
- ✓ Comunicazione interpersonale e comunicazione mediale

La comunicazione mediale



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- ✓ Il "medium"
- ✓ La capacità di registrare i messaggi
- ✓ La scrittura
- ✓ La comunicazione e la quasi-comunicazione

Dai mass media ai new media

- ✓ La comunicazione di massa
- ✓ I new media
- ✓ La rivoluzione digitale
- ✓ La multimedialità e l'interattività

I principali mezzi di comunicazione di massa

- ✓ La stampa
- ✓ Il cinema
- ✓ La radio
- ✓ La televisione

Internet:

- ✓ Una rete telematica
- ✓ Un sistema che si regola da sé
- ✓ Il web
- ✓ Il digital divide

ANTROPOLOGIA

LA RELIGIONE E LE RELIGIONI

Simboli, riti e credenze

Che cos'è la «religione»

- ✓ Le nostre idee su che cosa è una religione
- ✓ Forme diverse di religione
- ✓ La definizione di religione
- ✓ La funzione integrativa protettiva della religione

I simboli sacri

- ✓ I simboli sacri e il rimando a verità ultime
- ✓ Le cose sacre secondo Durkheim
- ✓ Gli effetti dei simboli sacri
- ✓ La sacralità relativa dei simboli

I riti della religione

- ✓ I riti come momento di evocazione delle verità di una religione

Riti di passaggio, riti di iniziazione

- ✓ Riti celebrati sotto la protezione di forze extra-umane
- ✓ «Iniziazioni» e «passaggi»

Le «grandi religioni mondiali»: le famiglie indiana e cinese

- ✓ Le «famiglie» della religione
- ✓ La famiglia religiosa indiana: induismo e buddhismo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

✓ Altre religioni della famiglia indiana: jainismo e sikhismo

✓ La famiglia religiosa cinese: confucianesimo e taoismo

Le «grandi religioni mondiali»: la famiglia semitica

✓ La famiglia semitica: ebraismo, cristianesimo, islamismo

✓ Il cristianesimo e la figura di Gesù

✓ L'islam e Maometto

✓ Allah e il Corano

LA CREATIVITÀ CULTURALE E LE ARTI

L'arte come prodotto culturale

Creatività e cultura

✓ La creatività culturale

✓ Esempio di creatività culturale

✓ La festa come momento creativo

✓ La differenza tra rito e festa

✓ Le "funzioni" della festa

L'arte, le arti e l'espressione estetica:

✓ Arte, un concetto «vicino all'esperienza»

✓ Le arti

✓ L'espressione estetica

✓ La natura culturale dell'espressione estetica

RISORSE E POTERE

Economia, politica e cultura

Il controllo delle risorse

✓ Antropologia economica e antropologia politica

✓ Risorse materiali e risorse simboliche

✓ Le forme di scambio nelle economie arcaiche

✓ Malinowski alle Trobriand: lo scambio *kula*

✓ La circolazione degli oggetti

✓ Beni di prestigio e beni di consumo

✓ Sfere di scambio: i Nuer del Sudan

✓ Perché per i Nuer il denaro è «sterile»

La circolazione e la produzione delle risorse

✓ Le risorse immateriali e la gestione dell'autorità

✓ La dimensione sociale dell'economia: il principio di reciprocità

✓ Gli studi di Boas sul *potlatch*

✓ Gli studi di Mauss sul *dono*

✓ Il mondo sociale di produzione

La politica: una competizione per il controllo delle risorse

✓ Termini chiave della politica

✓ Organizzazioni politiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

I sistemi politici non centralizzati

- ✓ L'organizzazione sociale «per bande»
- ✓ Le società tribali

I sistemi politici centralizzati

- ✓ Lo Stato nazionale
- ✓ Una forma intermedia di governo: il *potentato*
- ✓ Gli Stati

L'ANTROPOLOGIA E LA CONTEMPORANEITÀ

Omogeneità e differenze nel mondo globale

L'antropologia e il mondo globale

- ✓ Una particolare intensità di scambi
- ✓ La mancanza di uniformità culturale
- ✓ La diversità di ricchezza
- ✓ Forme di sfruttamento, malattie e scontri nel mondo contemporaneo

Sviluppi applicativi e funzione critica dell'antropologia

- ✓ Gli aspetti applicativi dell'antropologia
- ✓ Il rapporto tra antropologi e popoli colonizzati
- ✓ Le funzioni svolte oggi dagli antropologi
- ✓ Il dovere dell'antropologo

Gli argomenti di Antropologia verranno svolti nelle lezioni successive.

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Lia Fracassi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Scienze motorie e sportive		
Docente: Pandiscia Maria Giuseppina		

ARGOMENTI SVOLTI:

- Esercizi a Corpo Libero e di Coordinazione
- Esercizi di Mobilità Articolare ed Andature
- Esercizi di Stretching
- Percorsi e Circuiti di Potenziamento Muscolare
- Giochi di Orientamento Spazio-Temporale e Presportivi
- Test Capacità Fisiche: Velocità-Forza Esplosiva Arti Inferiori-Mobilità del Tronco - Resistenza
- Atletica: Marcia -Corsa ad Ostacoli-Corsa di Resistenza
- Pallavolo: Fondamentali-Partite
- Calcio: Fondamentali-Partite
- Pallacanestro:Fondamentali-Partite
- Badminton:Fondamentali-Partite
- Spinning
- Preacrobatica:Capovolta Avanti-Indietro-Verticale-Ruota
- Piccoli Attrezzi
- Tennis Tavolo
- Attività in Ambiente Naturale

Teoria:

- Alimentazione
- Elementi di Primo Soccorso

Educazione Civica:

- Blsd: Uso del Defibrillatore

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Maria Giuseppina Pandiscia



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: STORIA DELL'ARTE		
Docente: SPREAFICO OSAKA EMANUELA		

Testi utilizzati:

Aa.Vv. Dossier arte. Vol. 3, *Dal Neoclassicismo all'arte contemporanea*, Giunti editore.

IL NEOCLASSICISMO:

- contestualizzazione storico-culturale, rapporti con l'illuminismo, caratteri generali;
- Jacques-Louis David: *Il giuramento degli Orazi; A Marat* ;
- Antonio Canova: *Dedalo e Icaro, Amore e Psiche, Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria, Paolina Borghese*. La tecnica esecutiva: da bozzetto all'opera finita.

IL ROMANTICISMO IN EUROPA:

- contestualizzazione storico-culturale, confronti con il neoclassicismo, caratteri generali;
- Il mercato dell'arte: l'Accademia, il Salon ufficiale, Salon dei refusés, Padiglione del Realismo, Salon des independants ecc...
- Goya in Spagna: *La famiglia di Carlo IV*; la produzione grafica: *Il sonno della ragione genera mostri; Maja desnuda, 3 maggio 1808*; Le pitture nere: *Saturno divoratore dei suoi figli*; la tecnica dell'acquaforte.
- Friedrich in Germania: *Monaco in riva al mare; Viandante sul mare di nebbia; Il naufragio della Speranza*;
- Il pittoresco di Constable in Inghilterra: *Studi di nuvole; Il mulino di Flatford*;
- Il sublime di Turner in Inghilterra: *Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi; Negrieri buttano in mare morti e moribondi; Tempesta di neve*;
- Delacroix in Francia: *La libertà che guida il popolo*;
- Géricault in Francia: *La zattera della Medusa*; ciclo gli alienati: *Monomaniaca dell'invidia*;
- Hayez in Italia: *Il bacio; Ritratto di Manzoni*.

IL REALISMO

- contestualizzazione storico-culturale, caratteri generali;
- Courbet: *Funerali ad Ornans; Gli spaccapietre; Signorine sulla riva della Senna*;
- Millet: *Le spigolatrici; l'Angelus*; cenni alla Scuola di Barbizon.
- Daumier e l'arte come lotta politica: *A Napoli; Scompartimento di terza classe*; la scultura con funzione etica.

LA STAGIONE DELL'IMPRESSIONISMO

- il precursore Manet: *Colazione sull'erba; Olympia; Bar delle Folies-Bergère*;
- caratteri generali dell'impressionismo;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Monet: *Impressione levar del sole*; la serie *Cattedrale di Rouen*; il ciclo delle *Ninfee*;
- Renoir: *La Grenouillere* a confronto con Monet; *Nudo al sole*, *Ballo al Moulin de la Galette*; *Le bagnanti*;
- Degas: *L'assenzio*; *La scuola di danza*; la produzione scultorea.

TENDENZE POSTIMPRESSIONISTE. ALLA RICERCA DI NUOVE VIE

- caratteri generali;
- Cézanne e l'anticipazione del cubismo: *La casa dell'impiccato*; *I giocatori di carte*; varie versioni di nature morte; varie versioni della *Montagna Sainte Victoire*;
- Van Gogh : la vita. Analisi opere: *I mangiatori di patate*; *Autoritratto in azzurro del 1889*; *La camera da letto*; *La notte stellata*; *Campo di grano con corvi*;
- Gauguin e il sintetismo: *La visione dopo il sermone*; *Cristo giallo*; *Donne di Tahiti sulla spiaggia*; *La Orana Maria*; *Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo?*;
- Seurat e il pointillisme: *Una domenica a la Grande Jatte*;
- Il Divisionismo in Italia: Grubicy e la nascita del divisionismo. Pellizza da Volpedo: *Il Quarto Stato*.

DALLE SECESSIONI ALL'ART NOUVEAU

- contestualizzazione storico-culturale, caratteri generali; la crisi di fine secolo.
- La Secessione Viennese con la pittura di G. Klimt: *Giuditta I*; *Giuditta II*; *Il bacio*;
- Munch: la vita. Analisi opere: il fregio della vita con *L'urlo*; *Pubertà*; *Sera nel corso Karl Johanne*;
- La mostra dell'arte degenerata

LE AVANGUARDIE STORICHE DEL NOVECENTO:

- contestualizzazione storico-culturale;

Espressionismo

- caratteri generali;
- i Fauves e Matisse: *La danza*; i gouaches découpées: *Icaro*;
- Die Brücke e Kirchner: *Marcella*; *Cinque donne per strada*.

Cubismo

- evoluzione: protocubismo, cubismo analitico, cubismo sintetico
- Picasso: la vita. Analisi opere: *Les demoiselles d'Avignon*; *Ritratto di Ambroise Vollard*; *Natura morta con sedia impagliata*, *Guernica*;

Futurismo:

- Temi e manifesti;
- Boccioni: *La città che sale*; *Forme uniche della continuità nello spazio*.

Astrattismo:

- caratteri generali;
- Kandinskij: *Primo acquerello astratto*.

Dadaismo:

- caratteri generali;
- Duchamp e i ready made: *Fontana*, *L.H.O.O.Q.*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Surrealismo

- caratteri generali;
- Dalì e il metodo paranoico-critico, *La persistenza della memoria*.

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Spreafico Osaka Emanuela



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: I.R.C.		
		Docente: Marilena Clapis

Per la didattica non viene utilizzato un testo, ma vengono utilizzati power point prodotti dal docente o dagli allievi; dispense, ritagli di giornale; brani di Sacra Scrittura o di manuali diversi.

Il raggiungimento degli apprendimenti è stato progettato sulla metodologia del compito di realtà, utile ad acquisire sia competenze, abilità e conoscenze disciplinari di IRC -in un collegamento continuo con le acquisizioni di altre discipline, soprattutto di indirizzo-, sia competenze trasversali e di cittadinanza, come l'intraprendere, il lavorare in gruppo, il riconoscere e considerare gli altri una risorsa precisa, imparare ad imparare.

I macro argomenti su cui abbiamo lavorato sono stati due:

1. la progettazione di interventi professionali in ambito socio-educativo, come azione della propria visione del mondo
2. la progettazione del futuro come risposta alla propria vocazione e alla propria storia

La progettazione di interventi professionali in ambito socio-educativo, come azione della propria visione del mondo

Le allieve hanno progettato una organizzazione professionale attiva in ambito socio-educativo affrontando, in differente misura, i seguenti contenuti:

- ✎ Progettare un gruppo di lavoro
 - ✓ La scelta delle professioni in relazione al disagio da prevenire o curare
 - ✓ la scelta delle professioni in relazioni alla natura giuridica dell'organizzazione
 - ✓ gli apporti del singolo professionista e il lavoro di équipe
- ✎ Progettare un intervento
 - ✓ I registri del lavoro sociale
 - Assistenza
 - Conoscenza
 - Denuncia
 - Progetto
- ✎ Le dimensioni di un progetto
 - ✓ L'immagine
 - dell'esterno
 - del problema
 - del cliente/utente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- ✓ la definizione degli obiettivi
 - per l'utente
 - per l'organizzazione
 - per l'incidenza sociale
- ✓ gli attori sociali
 - gli attori pubblici
 - le relazioni dell'utente

La progettazione del futuro come risposta alla propria vocazione e alla propria storia

Le allieve hanno messo in atto un lavoro di autoanalisi, di ri-cognizione delle proprie esperienze e dei propri talenti, affrontando, in differente misura, i seguenti contenuti, qui raggruppati secondo la metafora di un viaggio in mare:

☞ quale mare

- ✓ le idee di futuro
- ✓ le idee di lavoro
- ✓ la percezione del proprio mare

☞ quale barca: le risorse per scegliere

- ✓ le risorse interne
- ✓ le risorse esterne

☞ quale equipaggio

- ✓ le reti di sostegno
- ✓ la famiglia
- ✓ gli amici

☞ quale meta

- ✓ a quel futuro ci sentiamo chiamati

il futuro prossimo e il futuro lontano

Calolziocorte, 10 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Clapis Marilena



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Matematica		
		Docente: Rocchetta Diego

Testi utilizzati:

M. Bergamini, G. Barozzi, A. Trifone, *Lineamenti di matematica.azzurro 5*, Zanichelli

Cap. 15 Funzioni e loro proprietà

- Funzioni di variabile reale
- Dominio di una funzione
- Proprietà delle funzioni

Cap. 16 Limiti

- Insiemi di numeri reali
- $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = l$
- $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \infty$
- $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = l$
- $\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \infty$
- Primi teoremi sui limiti

Cap. 17

- Operazioni sui limiti
- Forme indeterminate
- Funzioni continue
- Punti di discontinuità di una funzione
- Asintoti
- Ricercar degli asintoti
- Grafico probabile di una funzione

Cap. 18

- Derivate di una funzione
- Derivabilità e continuità
- Derivate fondamentali
- Calcolo delle derivate
- Retta tangente
- Punti di non derivabilità
- Entro la fine di maggio prevedo di fare i teoremi del calcolo differenziali (Teorema di Rolle e Lagrange, funzioni crescenti e decrescenti e derivate).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Calolziocorte, 10 maggio 2023

Il docente

Prof.ssa Rocchetta Diego



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: G	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Fisica		
		Docente: Melfi Nicola

Testi utilizzati: La fisica di Cutnell e Johnson. azzurro. Elettromagnetismo Relatività e Quanti

autori: John D. Cutnell;

Kenneth W. Johnson;

David Young

Shane Stadler

- **Forze elettriche e campi elettrici**
 Origine dell'elettricità. La carica elettrica fondamentale. Oggetti carichi e forze elettriche
 Elettrizzazione per contatto, per induzione e polarizzazione. Legge di Coulomb e campo elettrico.
 Linee di forza del campo elettrico. Condensatori piani. Teorema di Gauss
- **Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico**
 Energia potenziale di una carica in un campo elettrico. Energia potenziale in un sistema di cariche
 Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale elettrico. Potenziale elettrico di cariche
 puntiformi. Superfici equipotenziali. Capacità e condensatori
- **Circuiti elettrici**
 Forza elettromotrice. Corrente elettrica. Generatori di tensioni. Prima e seconda legge di Ohm
 (esclusa dipendenza dalla temperatura). La potenza elettrica. Effetto Joule. Connessioni di
 resistori in serie e parallelo in un circuito elettrico. Connessioni di condensatori in serie e
 parallelo in un circuito elettrico. Prima e seconda legge di Kirchhoff. Amperometro e voltmetro
- **Il campo magnetico**
 Interazioni magnetiche e campo magnetico. I magneti. Il campo magnetico terrestre.
 La forza di Lorentz. Il moto di una carica all'interno di un campo magnetico. Applicazioni:
 spettrometro di massa). La forza magnetica su un filo percorso da corrente. Il motore elettrico
 Campi magnetici prodotti da fili percorsi da corrente. Teorema di Gauss per il campo magnetico
- **Introduzione all'induzione elettromagnetica**
 Forza elettromotrice indotta. Corrente indotta. Legge di Lenz. L'alternatore e la corrente
 alternata. Il trasformatore
- **Onde elettromagnetiche**
- Programma ipotetico svolto dopo il 15 maggio

Introduzione alla relatività

Calolziocorte, 10 maggio 2023

Il docente

Prof. Melfi Nicola



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE	
1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli studenti
3.	Verbali Consigli di classe e scrutini
4.	<p>Ulteriori materiali utili. Allegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Griglie di Istituto per valutazione della prima prova scritta di Italiano; b) Griglie di Istituto per valutazione della seconda prova scritta; c) Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola/lavoro); d) Programmazione del Consiglio di classe; e) Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2020/2021; f) Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2021/2022; g) Relazioni sulla classe delle singole discipline; h) Programmi delle discipline controfirmati dai rappresentanti degli studenti; i) Allegati riservati