



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### ESAME DI STATO

### DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

V SEZIONE: H

INDIRIZZO: Liceo delle Scienze Umane



**ANNO SCOLASTICO 2022 / 2023**

Via Lavello, 17 | 23801 CALOLZIOCORTE (Lc) | cod. fisc. 92058850139 | cod. mec. LCIS008004  
telefono 0341.633156 - | [www.isrota.edu.it](http://www.isrota.edu.it)  
mail: [lcis008004@istruzione.it](mailto:lcis008004@istruzione.it) | pec: [lcis008004@pec.istruzione.it](mailto:lcis008004@pec.istruzione.it)





## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

INDICE	Pagina
Consiglio di classe	3
Continuità didattica dei docenti nel triennio	4
Quadro orario	5
Presentazione dell'indirizzo di studio e profilo dello studente alla fine del percorso di studi	6
Struttura del piano di studi del V anno	8
Presentazione della classe	8
Obiettivi generali (educativi e formativi)	9
Strategie educative e didattiche comprensive di quelle per il supporto e il recupero	10
Metodologie didattiche	11
Obiettivi raggiunti in termini di competenze disciplinari	11
Scambi, soggiorni linguistici, viaggi di istruzione e visite guidate	13
Partecipazione ad attività extracurricolari	13
Attività di ampliamento dell'offerta formativa svolte nell'anno scolastico	14
Percorsi di P.C.T.O.	16
Percorsi di Educazione civica	16
CLIL	17
Criteri di attribuzione dei voti di profitto e del voto di comportamento	18
Prove scritte (indicazioni, obiettivi, griglie)	18
Programmi svolti (con indice)	18
Documenti a disposizione della Commissione	45



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Lingua e letteratura italiana	Festinante Melissa	
Lingua e cultura latina	Festinante Melissa	
Scienze umane	Tentori Laura	
Lingua e letteratura inglese	Conte Stefania	
Storia	Ciammetti Daniela	
Matematica	Vitali Elena	
Fisica	Melfi Nicola	
Scienze naturali	Savarese Federico	
Storia dell'arte	Spreafico Emanuela Osaka	
Filosofia	Ciammetti Daniela	
Scienze motorie e sportive	Pandiscia Maria Giuseppina	
IRC	Rota Luca	



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Sostegno	Alati Vittoria	
----------	----------------	--

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La Dirigente scolastica

Dott.ssa Carmela Teodora Carlino

### CONTINUITA' DIDATTICA DEI DOCENTI NEL TRIENNIO

DISCIPLINA	2020/2021 CLASSE TERZA	2021/2022 CLASSE QUARTA	2022/2023 CLASSE QUINTA
Lingua e letteratura italiana	Amendolagine Francesco	Zagaria Mariapaola	Festinante Melissa
Lingua e cultura latina	Perazzelli Aurora	Zagaria Mariapaola	Festinante Melissa
Scienze umane	Pintozzi Giuseppe	Iessi Angela	Tentori Laura
Lingua e letteratura inglese	Conte Stefania	Conte Stefania	Conte Stefania
Storia	Perricone Maria Grazia	Capuzzo Chiara	Ciammetti Daniela
Matematica	Sanna Marco	Sanna Marco	Vitali Elena
Fisica	Arosio Valentina	Longobardo Alessia	Melfi Nicola
Scienze naturali	Lanfranchi Miriam	Stefanello Manuela	Savarese Federico
Storia dell'arte	Spreafico Emanuela Osaka	Spreafico Emanuela Osaka	Spreafico Emanuela Osaka
Filosofia	Ciammetti Daniela	Ciammetti Daniela	Ciammetti Daniela
Scienze motorie e sportive	Pandiscia Maria Giuseppina	Pandiscia Maria Giuseppina	Pandiscia Maria Giuseppina



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

IRC	Ghezzi Antonio	Rota Luca	Rota Luca
Sostegno	Masseretti Milena	Alati Vittoria – Paradiso Marianosaria	Alati Vittoria

### QUADRO ORARIO

DISCIPLINA	I anno	II anno	III anno	IV anno	V anno
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	2	2	2
Scienze umane	4	4	5	5	5
Lingua e letteratura inglese	3	3	3	3	3
Storia e geografia	3	3	0	0	0
Storia	0	0	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Fisica	0	0	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Storia dell'arte	0	0	2	2	2
Diritto ed economia	2	2	0	0	0
Filosofia	0	0	3	3	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
IRC	1	1	1	1	1



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

### **PRESENTAZIONE DELL'INDIRIZZO DI STUDIO E PROFILO DELLO STUDENTE ALLA FINE DEL PERCORSO DI STUDI**

Il Consiglio di Classe ha definito gli obiettivi trasversali in uscita dello studente alla fine del percorso di studi in linea con quanto previsto dagli Assi culturali e dai Profili dei singoli indirizzi

#### **Obiettivi caratterizzanti l'indirizzo**

Il percorso del Liceo delle Scienze Umane:

- è indirizzato allo studio delle teorie esplicative e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali
- guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi
- assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni, dovranno:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo.
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

#### **Obiettivi educativi e di area generale**

"I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali". (art. 2 comma 2 del regolamento recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei...").

Per raggiungere questi risultati occorre il concorso e la piena valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico:

- lo studio delle discipline in una prospettiva sistematica, storica e critica;
- la pratica dei metodi di indagine propri dei diversi ambiti disciplinari;
- l'esercizio di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici e di interpretazione di opere d'arte;
- l'uso costante del laboratorio per l'insegnamento delle discipline scientifiche;
- la pratica dell'argomentazione e del confronto;
- la cura di una modalità espositiva scritta ed orale corretta, pertinente, efficace e personale;
- l'uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca.

Il sistema dei licei consente allo studente di raggiungere risultati di apprendimento in parte comuni, in parte specifici dei distinti percorsi. La cultura liceale consente di approfondire e sviluppare conoscenze e abilità, maturare competenze e acquisire strumenti nelle aree metodologica; logico argomentativa; linguistica e comunicativa; storico-umanistica; scientifica, matematica e tecnologica.

In riferimento alle disposizioni normative vigenti, e al fine di promuovere l'apprendimento di competenze, il Consiglio di Classe ha prestato attenzione ai seguenti aspetti metodologici:

- Raccordare le discipline oggetto di apprendimento all'insieme dei saperi e delle abilità per poter osservare, verificare e valutare il livello di padronanza acquisito dall'alunno nell'uso delle competenze stesse
- Utilizzare le tecnologie didattiche per innescare processi motivazionali o suscitare interessi
- Costruire, insieme agli studenti, la conoscenza, cercando, per quanto possibile, di trasformare l'aula in un ambiente laboratoriale
- Praticare forme valutative di tipo:

o diagnostico (all'inizio di ogni attività didattica)  
o formativo (durante il processo di insegnamento)  
o certificatorio (al termine di ogni segmento didattico)

- Gestire la relazione interpersonale nell'ottica dell'assertività, dell'empatia e della trasparenza.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### STRUTTURA DEL PIANO DI STUDI DEL V ANNO

DISCIPLINE	Classe V
AREA COMUNE	Ore
Lingua e letteratura italiana	4
Lingua e cultura latina	2
Scienze umane	5
Lingua e letteratura inglese	3
Storia	2
Matematica	2
Fisica	2
Scienze naturali	2
Storia dell'arte	2
Filosofia	3
Scienze motorie e sportive	2
Insegnamento della religione cattolica	1
<b>Totale ore</b>	<b>30</b>

### PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

#### Dati numerici

Numero studenti: 21      Maschi: 1      Femmine: 20

Provenienza stessa scuola: 21      Non promozioni nella classe precedente: /

Ripetenti la classe quinta: /      Abbandoni e/o ritiri durante il corso dell'anno: /

La classe ha raggiunto la formazione attuale all'inizio del 4° anno, quando una studentessa si è trasferita presso un altro Istituto. Si fa presente che nell'a.s. 2021/2022 una studentessa ha frequentato l'intero anno in Sudafrica, un'altra il II quadrimestre in Canada.



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

### **1. VALUTAZIONE SINTETICA IN TERMINI DI IMPEGNO E PROFITTO**

Nel corso degli anni gli studenti hanno assunto costantemente un comportamento corretto nei confronti del corpo docente. Si sono mostrati generalmente seri nell'impegno profuso, ben disposti all'ascolto e attenti durante lo svolgimento delle lezioni. Hanno affrontato con serietà e prontezza i cambiamenti didattici imposti dai docenti che si sono avvicinati nel triennio, merito questo evidenziato dai professori stessi, i quali, sin dalle prime lezioni, hanno riconosciuto nella classe un ambiente tranquillo, recettivo e collaborativo. Sono emerse, invece, nel tempo alcune difficoltà, dovute alla gestione dei rapporti tra i ragazzi, dal momento che la classe non si è mostrata sempre coesa. Si è notata una certa tendenza all'individualismo o comunque alla formazione di piccoli gruppi, puntualmente superata durante gli impegni didattici non strutturati, come i viaggi di istruzione. Tutti gli studenti hanno affrontato un percorso di crescita, i cui esiti sono evidenti e apprezzabili. Ovviamente, da un punto di vista strettamente didattico, i risultati ottenuti sono differenti, sia in termini di conoscenze che di competenze. Si distingue un piccolo gruppo di studenti che, grazie al lodevole spirito critico maturato, appare in grado di rielaborare autonomamente gli argomenti proposti, creando collegamenti tra le discipline e utilizzandone i linguaggi specifici. Altri, forti del costante impegno profuso, hanno raggiunto un discreto livello di preparazione, che li porta a muoversi con una certa padronanza nella gestione dei saperi appresi. Altri, infine, vivono ancora lo studio in modo passivo e meccanico, senza un'adeguata rielaborazione personale e ragionata delle tematiche proposte.

### **2. OBIETTIVI GENERALI (educativi e formativi)**

#### **Obiettivi formativi**

- Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
- Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo (letterario, tecnico, scientifico, ecc.).
- Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
- Utilizzare i linguaggi specifici delle diverse discipline.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze, cause ed effetti.



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
- Acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio antropologica;
- Raggiungere, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale, il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea.

### **Obiettivi educativi**

- Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui abilità, gestendo la conflittualità.
- Contribuire all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.

### **3. STRATEGIE EDUCATIVE E DIDATTICHE COMPRENSIVE DI QUELLE PER IL SUPPORTO E IL RECUPERO**

I docenti, in relazione alle caratteristiche della propria disciplina e alle metodologie seguite di volta in volta, hanno fatto ricorso alle seguenti strategie didattiche:

- Condivisione del patto formativo di Istituto
- Attenzione agli specifici bisogni dell'alunno
- Produzione di PDP o altro tipo di programmazione individuale
- Cura della disposizione degli studenti in aula
- Controllo dei dati riferiti a frequenze e puntualità
- Monitoraggio delle uscite durante le lezioni
- Effettuazione di lezioni partecipate
- Promozione del lavoro di gruppo
- Controllo dei lavori assegnati per casa
- Sostegno e recupero personalizzati
- Tutte quelle definite all'interno delle programmazioni disciplinari
- Segnalazione tempestiva al coordinatore di classe dei fatti riferiti al singolo alunno o alla classe



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- Recupero in itinere

### **4. METODOLOGIE DIDATTICHE**

Sono state adottate le seguenti metodologie didattiche:

- Lezione frontale e/o interattiva
- Lezione pratica
- Ricorso a rappresentazioni grafiche (su lavagna e/o supporti multimediali)
- Discussione
- Analisi testuale
- Brainstorming
- Problem solving
- Cooperative learning
- Esercitazioni in classe e a casa
- Metodo induttivo
- Metodo deduttivo
- Simulazioni
- Didattica breve e schematizzazione
- Tutoring
- Mappe concettuali
- Metacognizione
- Simulazione e role playing
- Peer-to-peer
- Flipped classroom
- Jigsaw

### **5. OBIETTIVI RAGGIUNTI IN TERMINI DI COMPETENZE DISCIPLINARI**

Alcuni obiettivi raggiunti sono comuni a tutti i licei e sono i seguenti:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini;
- operare in contesti professionali e interpersonali svolgendo compiti di collaborazione critica e propositiva nei gruppi di lavoro;
- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare;
- padroneggiare il linguaggio specifico e le rispettive procedure della matematica, delle scienze fisiche e delle scienze naturali.

Altri obiettivi, invece, sono propri dell'indirizzo delle Scienze Umane. Si tratta dei punti seguenti:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogico-educativi;
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### 6. SCAMBI, SOGGIORNI LINGUISTICI, VIAGGI DI ISTRUZIONE E VISITE GUIDATE

Data	Luogo	Argomento	Anno scolastico
2 marzo 2022	Milano	Visita guidata al quartiere Ortica e Terrazze del Duomo	2021/22
1-3 aprile 2022	Firenze	Viaggio di istruzione	2021/22
Intero anno	Sudafrica	Anno frequentato all'estero da una studentessa	2021/22
II quadrimestre	Canada	Il quadrimestre frequentato all'estero da una studentessa	2021/22

### 7. PARTECIPAZIONE AD ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI

#### Classe terza (anno scolastico 2020/2021)

Data	Luogo	Argomento
16-21 novembre 2020	Librerie convenzionate	Io leggo perché
26 novembre 2020	DAD	Incontro online con Telethon
Il quadrimestre	DAD e in sede	Armoniosamente – Sportello psicologico
Marzo, maggio 2021	DAD	Progetto QuarantTeen
8 aprile 2021	DAD	Incontro con Marco Erba sul romanzo <i>Fra me e te</i>
28 aprile 2021	DAD	Incontro con lo psicologo Ezio Aceti

#### Classe quarta (anno scolastico 2021/2022)

Data	Luogo	Argomento
Intero anno	Vari teatri italiani	Sipario
Intero anno	In sede	Corso madrelingua inglese
Intero anno	Online	Il bello delle scienze
15-20 novembre 2021	Librerie convenzionate	Io leggo perché



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

16 novembre 2021	Milano, Centro Asteria	Spettacolo "Vergine Madre"
Il quadrimestre	In sede	Armoniosamente – Sportello psicologico
7 febbraio 2022	In sede	Olimpiadi di filosofia

### Classe quinta (anno scolastico 2022/2023)

Data	Luogo	Argomento
Intero anno	In sede e in altre palestre	CSS
Intero anno	Vari teatri italiani	Sipario
5-13 novembre 2022	Librerie convenzionate	Io leggo perché
30 gennaio 2023	In sede	Campionati di Filosofia
Il quadrimestre	In sede	Armoniosamente – Sportello psicologico

### ATTIVITÀ DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA SVOLTE NELL'ANNO SCOLASTICO

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Pinacoteca di Brera e quartiere di Porta Garibaldi	Milano	27 ottobre 2022
	Visita a una scuola primaria montessoriana	Erve	4 febbraio 2023
Spettacoli e attività culturali	Lettura quotidiani in classe	In sede	Intero anno
	La banalità del male (in streaming)	In sede	19 gennaio 2023



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<b>Viaggio di istruzione</b>	Località di interesse storico-artistico-culturale	Napoli, Pompei, Caserta	27-30 marzo 2023
<b>Incontri con esperti</b>	Incontro Silea (sensibilizzazione ambientale)	In sede	2 febbraio 2023
	Conferenza ISPI sul primo anno di guerra in Ucraina (in streaming)	In sede	16 febbraio 2023
	Incontro Medea sul coronavirus	In sede	7 marzo 2023
	"Ad ogni costo" – incontro con regista su immigrazione e contrasto all'intolleranza	In sede	18 marzo 2023
	Incontro PIME	In sede	22 marzo, 5 aprile 2023
	Prof. Bruno Barberis, approccio critico storico-scientifico alla Sacra Sindone	In sede	22 aprile 2023
<b>Orientamento</b>	Informagiovani	In sede	23 novembre 2022
	Young Erba	Erba	novembre
	Incontro con una ex-studentessa	In sede	1 dicembre 2022
	Testbusters	In sede	28 gennaio 2023
	Job Pass 2023	Calolziocorte, Monastero del Lavello	4 aprile 2023



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### PERCORSI DI PCTO

<b>Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere comune, svolte nel triennio.</b>	Si fa riferimento al documento allegato [allegato C) Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO]
<b>Attività di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza Scuola - Lavoro) di carattere individuale, svolte nel triennio.</b>	Si fa riferimento al fascicolo di ogni singolo studente

### EDUCAZIONE CIVICA

Il Consiglio di Classe, per l'anno scolastico 2022/2023, ha proposto agli studenti, nell'ambito dell'insegnamento di Educazione Civica, la trattazione delle seguenti tematiche, riassunte in tabella. Per gli argomenti affrontati nell'anno scolastico 2022/2023, si rinvia al programma svolto inserito in allegato (Allegato H)

PERCORSI di EDUCAZIONE CIVICA 2022/2023	
Titolo del percorso	Discipline coinvolte
<b>Educazione alla legalità e contrasto alle mafie:</b> Progetto di Istituto sulla legalità	Tutte le materie
<b>Giornata della memoria:</b> Film "Vento di primavera"	Tutte le materie
<b>Pericoli degli ambienti digitali:</b> I pericoli dell'utilizzo dei social	Scienze umane
<b>Educazione al volontariato, alla cittadinanza attiva e all'inclusione:</b> 1. Le politiche sociali 2. Cittadinanza attiva e diritti umani: J. Conrad, "Heart of Darkness"	1. Scienze umane 2. Inglese
<b>Esperienze extrascolastiche. Salute e benessere:</b> Corso BLSD	Tutte le materie
<b>Esperienze extrascolastiche, educazione alla solidarietà:</b> AIDO	Scienze naturali



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<b>Legalità e cittadinanza:</b> 1. Conferenza "Iran e donne, per accorgersi che la distanza è relativa" 2. Conferenza ISPI sulla guerra in Ucraina	Tutte le materie
<b>Rispetto del territorio e valorizzazione dei beni culturali:</b> Uscita artistica, Milano	Storia dell'arte
<b>Educazione alla salute:</b> "Una lente di ingrandimento su SARS-CoV-2"	Tutte le materie
<b>Immigrazione e contrasto all'intolleranza:</b> Incontro "Ad ogni costo"	Tutte le materie

### CLIL

In ottemperanza alla nota 4969 del 25 luglio 2014 con cui la Direzione generale degli ordinamenti del MIUR ha fornito le "Norme transitorie a.s. 2014/2015" sull'avvio in ordinamento dell'insegnamento di discipline non linguistiche (DNL) in lingua straniera secondo la metodologia CLIL, sono state proposte le seguenti tematiche di **Scienze Umane** in lingua inglese in un modulo di 20 ore con verifica finale.

### PEDAGOGY

Teaching and learning theories, remarkable pedagogists:

- Maria Montessori as unconventional woman, brilliant physician and innovative pedagogist
- J. Dewey and his revolutionary pedagogic creed
- Teaching and learning in action: class management, learning disabilities, dyslexia, discalculia, coping with a learning disability, multimedia learning

### SOCIOLOGY

Technology and social change

The role and influence of the mass media

The impact of social networks

### PSYCHOLOGY

Early steps of psychology

Psychoanalysis, the psychoanalysis of S. Freud and the 20th century



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEI VOTI DI PROFITTO

#### E DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Criteri di valutazione ed attribuzione dei voti stabiliti dal Consiglio di classe	Il consiglio di classe ha fatto riferimento ai criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia
Criteri per l'attribuzione del voto di condotta	Il voto di condotta è stato assegnato secondo i criteri riportati nel PTOF in vigore, a cui si rinvia

**Si allegano le proposte di Griglie di valutazione e le indicazioni per lo svolgimento delle prove scritte.**

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **prima prova scritta di italiano** per l'esame di Stato (Tipologia A, B, C) vengono allegate (**allegato A**) al presente documento.

Simulazione prima prova prevista, per classi parallele, per il 17 maggio 2023, secondo le modalità e le tipologie degli scritti dell'esame di Stato.

Le Griglie di Istituto per la valutazione della **seconda prova scritta di scienze umane** per l'esame di Stato vengono allegate (**allegato B**) al presente documento.

Simulazione seconda prova svolta il 14 aprile 2023, in parallelo con la 5G LSU, secondo le modalità e le tipologie degli scritti dell'esame di Stato.

Simulazione colloquio orale prevista per il 29 maggio 2023.

### PROGRAMMI SVOLTI

Per le linee generali della Programmazione di classe si rinvia al documento di Programmazione del Consiglio di classe di inizio anno (**allegato D**)



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

PROGRAMMI SVOLTI	PAGINA
Lingua e letteratura italiana	19
Lingua e letteratura latina	22
Scienze umane	24
Lingua e letteratura inglese	30
Storia	33
Matematica	35
Fisica	36
Scienze naturali	37
Storia dell'arte	38
Filosofia	40
Scienze motorie e sportive	42
IRC	43

<b>Programma svolto nella classe: V</b>	<b>Sezione: H</b>	<b>Anno scolastico: 2022/2023</b>
<b>Materia:</b> Lingua e letteratura italiana		<b>Docente:</b> Festinante Melissa

**Testi utilizzati:** G. Baldi, S. Giusso, *I classici nostri contemporanei*, vol. 3.1, Pearson; Dante Alighieri, *Paradiso*, edizione a scelta.

**DANTE ALIGHIERI**

*Paradiso*



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Introduzione alla cantica
- Sintesi di tutti i canti
- Lettura, parafrasi e analisi dei seguenti passi: I, III, VI, VIII, XI, XV, XXX, XXXIII

I canti XXX, XXXIII saranno affrontati nel mese di maggio.

### GIACOMO LEOPARDI

- La vita e il pensiero.
- La poetica del "vago e indefinito", le fasi del "pessimismo"
- Le opere

Lettura e analisi dei seguenti testi:

- *L'infinito*
- *A Silvia*
- *Il Sabato del villaggio*
- *Il passero solitario*

### LA SCAPIGLIATURA

Giosue Carducci:

- La vita e il pensiero.
- Le opere e le fasi della produzione.
- L'ideologia.
- lettura e analisi *San Martino*.

### NATURALISMO E VERISMO

Il contesto europeo, le ideologie, Naturalismo e Verismo a confronto.

### GIOVANNI VERGA

- La vita.
- Le opere.
- la poetica e la tecnica narrativa, l'impersonalità e la regressione.
- Lettura e analisi dei seguenti brani: Rosso Malpelo; i Malavoglia: la prefazione, l'addio di N'toni; Mastro don Gesualdo: la morte di Mastro don Gesualdo

### IL DECADENTISMO

La poetica del decadentismo, temi e miti, Decadentismo e Naturalismo.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Baudelaire e i «poeti maledetti».
- il simbolismo.
- lettura e analisi: *Spleen, A una passante, Brezza marina.*

### GABRIELE D'ANNUNZIO

- La vita e le opere.
- L'estetismo, il superomismo, il panismo.
- lettura e analisi:  
Il piacere: il ritratto dell'esteta, libro III cap. II; il fallimento dell'esteta, libro IV, cap. III.  
Le vergini delle rocce: il programma politico del superuomo, libro I.
- Le Laudi: contenuto e poetica di *Maia, Elettra, Alcyone.*  
Lettura e analisi: *La sera fiesolana, la pioggia nel pineto.*

### GIOVANNI PASCOLI

- La vita, le opere, la poetica.
- Ideologia e temi della poesia pascoliana.
- La poetica del Fanciullino
- Lettura e analisi:  
da *Myrica X Agosto, Temporale, Il lampo;*  
da I Canti di Castelvecchio *Il gelsomino notturno.*

### LE AVANGUARDIE

#### I FUTURISTI:

- Ideologia, temi e tecniche della scrittura futurista.
- Filippo Tommaso Marinetti. Lettura: *Manifesto del Futurismo, Bombardamento.*
- Aldo Palazzeschi. Lettura: *La fontana malata.*

#### I CREPUSCOLARI:

- Temi e tecniche della scrittura crepuscolare.
- Guido Gozzano: temi e stile.

### ITALO SVEVO

- La vita, le opere, la cultura di Svevo.
- *Una vita*: Le ali del gabbiano, cap. VIII
- *Senilità*: Il ritratto dell'inetto, cap. I
- *La coscienza di Zeno*: Il fumo, cap. III
- Tre inetti a confronto.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### LUIGI PIRANDELLO

- La vita, la poetica, le opere, il teatro.
- *Novelle per un anno*: il treno ha fischiato.
- *Il fu Mattia Pascal*: «non saprei proprio dire ch'io mi sia», cap. XVIII.
- *Uno nessuno e centomila*: «nessun nome».

Da svolgere da qui alla fine delle lezioni.

### GIUSEPPE UNGARETTI

- la vita, le opere, la poetica.
- l'Ermetismo.
- L'Allegria: *Il porto sepolto, I fiumi, Veglia, Fratelli*.

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Melissa Festinante

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
<b>Materia:</b> Lingua e cultura latina	<b>Docente:</b> Festinante Melissa	

**Testi utilizzati:** A. Roncoroni, *Musa tenuis*, voll. 2, Mondadori

### SENECA

- La vita, le opere, lingua e stile.
- La riconquista di sé: *Epistulae ad Lucilium 1, 1-3*
- *De brevitae vitae 12, 1-9*.
- *De tranquillitate animi 2, 7-11*.
- La lotta contro le passioni: *De ira III 13, 1-3*.

### QUINTILIANO

- La vita, le opere, lingua e stile.
- La funzione storica e culturale della retorica.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Institutio oratoria I 1, 1-3.
- Institutio oratoria XII 1, 1-3.

### PLINIO IL VECCHIO

- La vita e la figura.
- Contenuto della *Naturalis historia*.

### TACITO

- La vita, le opere, il pensiero, lingua e stile.
- Contenuto e struttura de: *L'Agricola*, *La Germania*, *Historiae*, *Annales*.
- *Agricola* 1-2.
- *Historiae* V 13.
- *Annales* XIV 17.
- Nerone secondo Tacito e Svetonio.

### PLINIO IL GIOVANE

- La vita.
- l'Epistolario: struttura e contenuto.

### SVETONIO

- La vita.
- Le biografie: struttura e contenuto.

Quanto segue sarà affrontato nel mese di maggio.

### LA CRISI DEL III SECOLO

- Contesto storico.
- Sviluppo della letteratura cristiana.

### AGOSTINO

- La vita, le opere, il pensiero, la lingua e lo stile.
- *Confessiones* II 4, 9; 6, 12.
- *Confessiones* IV 2, 2.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

**N.B.** (i passi sottolineati sono stati analizzati in lingua latina)

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente  
 Prof.ssa Melissa Festinante

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
<b>Materia:</b> Scienze umane	<b>Docente:</b> Tentori Laura	

### Testi utilizzati:

U. Fabietti, *Antropologia*, Einaudi Scuola  
 P. Volonté, C. Lunghi, M. Magatti, *Sociologia*, Einaudi Scuola  
 M. Muraca, E. Patrizi, *Colori della pedagogia*, vol. 3, Giunti TVP

Gli argomenti di sociologia sono stati trattati seguendo quasi interamente il manuale: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva sociologica*, Paravia.

Gli argomenti di antropologia sono stati integrati con informazioni tratte da: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva antropologica*, Paravia.

Alcuni degli autori di pedagogia e le tematiche generali in ambito pedagogico sono state approfondite con materiale preso dai manuali: E. Clemente, R. Danieli, *La prospettiva pedagogia*, Paravia; R. Tassi, S. Tassi, *I saperi dell'educazione*, Zanichelli.

### Sociologia

La globalizzazione: (manuale + appunti)

- Definizione
- I presupposti storici della globalizzazione
- Globalizzazione economica, delle informazioni, politica, ecologica e culturale
- Antiglobalismo
- Bauman: concetto di vita liquida
- Vandana Shiva: il progetto verde

Testi:



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

"Al cento per cento americano" Linton

"Bangalore, il nuovo centro del mondo" Rampini

Approfondimenti:

"Il nuovo uomo globale" tratto da "Il sapere dell'educazione" Tassi-Tassi

"Educazione per tutti: l'insegnamento agli stranieri" tratto da "Il sapere dell'educazione" Tassi-Tassi

Lettura di alcune parti del preambolo dell'agenda 2030

"La teoria della decrescita felice" tratto da "La prospettiva sociologica" Clemente-Danieli

La società multiculturale: (manuale + appunti)

- Concetto di migrante e immigrato
- Modello assimilazionista, pluralista e istituzionalizzazione della precarietà
- Società multiculturale
- Il valore dell'uguaglianza
- Multiculturalismo
- Problematiche del multiculturalismo
- Taguieff: il razzismo differenzialista
- Interculturalismo

Approfondimenti:

"Multiculturalismo: i primi interventi politico-legislativi" tratto da "La prospettiva sociologica" Clemente-Danieli

Il welfare state: (manuale + appunti)

- Storia del welfare state
- Obiettivi
- Tipologie di welfare state
- La crisi del welfare state
- Vantaggi del welfare state
- Welfare e globalizzazione, immigrazione ed evasione fiscale
- Il terzo settore

Approfondimenti:

"La povertà assoluta e relativa" tratto dal manuale in dotazione

I neet

La dimensione politica della società (appunti)

- Weber: potere legittimo e tre ideal-tipi di potere



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- Lo stato-nazione
- Lo stato democratico
- La crisi della democrazia
- Tre tipologie di voto: appartenenza, scambio e di opinione
- Lo stato totalitario secondo Hannah Arendt

Testi:

"La legittimazione del potere" Weber

"Le regole del gioco democratico" Bobbio

Video:

"il processo di Eichmann" rai play

Comunicazione e mass media (appunti)

- Definizione di comunicazione
- Gli elementi della comunicazione
- Comunicazione verbale, non verbale e paraverbale
- Le regole del linguaggio non verbale
- Postura, mimica, gestualità e prossemica
- Postman: la media ecology
- Comunicazione sociale e interpersonale
- Comunicazione di massa
- Mass media
- New media
- McLuhan: il medium è il messaggio, il villaggio globale e media caldi e freddi

Gli effetti dei media (appunti)

- L'industria culturale
- La nuova realtà storico-sociale del Novecento
- La natura pervasiva dell'industria culturale
- Umberto Eco: apocalittici e integrati
- Alcune analisi dell'industria culturale: Adorno e Horkheimer, Morin e Pasolini

Testi:

"La televisione e la cultura dell'intrattenimento" Postman

Ripasso della ricerca in sociologia (slide)

Pedagogia

Tra ottocento e novecento: le fondamenta della pedagogia contemporanea (manuale + appunti)

- Cecil Reddie e le scuole nuove
- Rosa e Carolina Agazzi



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- Attivismo pedagogico
- Decroly
- Dewey
- Claparède
- Montessori
- Ferriere
- Freinet
- Piaget
- Vygotskij
- Bruner
- Gentile
- Radice
- Makarenko
- Gramsci
- Maritain
- Freire
- Don Milani
- Vandana Shiva
- Morin

La scuola in prospettiva internazionale (manuale)

- La dichiarazione universale dei diritti umani
- La convenzione sui diritti dell'infanzia e adolescenza
- L'educazione nei documenti dell'UNESCO: il rapporto Faure e il rapporto Delors

L'educazione permanente: (manuale + materiale fornito dalla docente)

- L'educazione degli adulti
- L'educazione degli anziani
- La centralità educativa del territorio

Educazione alla cittadinanza (manuale + appunti)

- Definizione di cittadinanza
- L'educazione interculturale
- Educazione ai diritti umani, alla democrazia e alla legalità
- Integrazione e inclusione
- La media education

Cenni: la ricerca in ambito pedagogico (appunti)

Approfondimenti:

"L'attivismo pedagogico e il rinnovamento scolastico" tratto da "il sapere dell'educazione" tassitassi

"Il positivismo e il metodo sperimentale" tratto dal manuale in dotazione



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

"Il pragmatismo" tratto da "La prospettiva pedagogica" Clemente-Danieli

Le competenze chiave di cittadinanza

"Dewey e la democrazia" tratto da "Il sapere dell'educazione" Tassi-Tassi

"Il caso Vygotskij" tratto dal manuale in dotazione

"il materialismo storico" tratto dal manuale in dotazione

"La decolonizzazione" tratto da "La prospettiva sociologica" Clemente-Danieli

"La crisi degli stati-nazione" tratto dal manuale in dotazione

BES, dsa, pei, le principali leggi per studenti con disabilità

"Politiche assimilazioniste e multiculturaliste" tratto dal manuale in dotazione

Testi:

"All'origine del museo didattico" Agazzi

"Centri di interesse e programma delle idee associate" Decroly

"Educare obbedendo alla natura del fanciullo" Claparède

"Dall'esperienza diretta alle materie di studio" Dewey

"Educatori al bivio" Freinet

"L'interpretazione narrativa della realtà" Bruner

"Autoeducazione" Gentile

"Contro gli indifferenti" Gramsci

"Il fine primario dell'educazione" Maritain

"Pluralismo e formazione religiosa" Maritain

"Gli esseri umani si educano nella comunione" Freire

"Istruzione e consapevolezza politica" Freire

Lettura di alcune parti di "Lettera a una professoressa" Milani

"Ben vivere?" Morin

Video:

"Gli esperimenti di Piaget" YouTube

"The a-not-b error" YouTube

"Three mountains task" YouTube

"Object permanence experiment" YouTube

Antropologia

Pensiero magico e pensiero mitico (manuale + appunti)

- La magia e il suo funzionamento
- Frazer: la visione della magia degli evoluzionisti
- Malinowski: rapporto tra magia, scienza e religione



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- De martino: il tarantismo
- Il malocchio
- Il mito
- Levi-Strauss: l'analisi dei miti

### Testi:

"Analisi strutturale di un mito" Levi-Strauss

"Magia e religione" Malinowski

### Approfondimenti:

"Il malocchio tra i beduini d'Arabia" tratto dal manuale in dotazione

### La religione e le religioni (manuale + appunti)

- Marco Olivetti: definizione di religione
- Gli elementi delle religioni
- Durkheim: interpretazione sociologica del sacro
- Rudolf Otto: interpretazione ontologica del sacro
- I simboli sacri
- I riti

### Approfondimenti:

Analisi delle principali religioni attraverso un lavoro in gruppo

### Testi:

"Sacro e profano" Durkheim

### Risorse e potere (manuale + appunti)

- Antropologia economica
- L'economia del dono: Boas, Malinowski e Mauss
- Polanyi: l'economia sociale
- Marx: il modo di produzione
- Meillasoux: la comunità domestica dei Gouro della Costa d'Avorio
- La delocalizzazione
- La struttura della dipendenza
- Antropologia politica
- I sistemi politici non centralizzati: bande e tribù
- I sistemi politici centralizzati: lo stato-nazione



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Approfondimenti:

"I cambiamenti recenti del significato dello scambio kula" tratto dal manuale in dotazione  
 "Dalle indagini di Mauss ai regali di natale" tratto da "La prospettiva antropologica" Clemente-Danieli  
 "Una struttura della dipendenza: come scomparvero gli uroni" tratto dal manuale in dotazione

### L'antropologia e la contemporaneità (manuale + appunti)

- Marc Auge': i nonluoghi
- Interconnessione e velocità di influenza
- Ritzer: medonizzazione del mondo
- Robertson: glocalizzazione
- La globalizzazione
- Bauman: dentro la globalizzazione
- Economie dell'affezione ed economie del valore
- Le società vernacolari
- L'economia del riciclo
- La secolarizzazione del mondo
- Le religioni new age e i fondamentalismi
- Religione e media
- Le funzioni svolte oggi dall'antropologia

### Video:

"Analisi antropologica delle forme di vita economica: le economie dell'affezione" YouTube

### Testi:

"La contraddizione dei nonluoghi" Augé

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente  
 Prof.ssa Laura Tentori

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
<b>Materia:</b> Lingua e letteratura inglese		<b>Docente:</b> Conte Stefania



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Testi utilizzati:

M. Spicci, T.A. Shaw, D. Montanari *Amazing Minds, New Generation*, voll. 1 -2, Pearson  
M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer Heritage from the Origins to the Romantic Age*, vol. 1, Zanichelli (passi scelti)  
M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer Heritage from the Victorian Age to the Present Age* vol. 2, Zanichelli (passi scelti)

### Vol. 1

#### The Romantic Age

##### Historical background

The American Revolution, The French Revolution, The Industrial Revolution, Social Reforms – pag. 294-297

##### Social background

New social environmental landscapes – pag. 298-299

##### Literary background

Pre-Romantic trends, Two generations of Romantic poets, Romantic fiction- pag. 302-309

W. Wordsworth, life and literary production, *Preface to Lyrical Ballads* - pag. 338-339, *I wandered lonely as a cloud* - pag. 342

S.T. Coleridge, life and literary production, *The Rime of Ancient Mariner* - extract *Instead of the Cross, the Albatross*, pag. 353-355

G.G. Byron, life and literary production, *Childe Harold's Pilgrimage*, from *Performer Heritage*, Zanichelli extract II e XIII from Canto III

P.B. Shelley, life and literary production, *Ode to the West Wind* - pag. 380-382

J. Austen, life and literary production, *Pride and Prejudice* – pag. 395-398

### Vol.2

#### The Victorian Age

##### Historical background

Early Victorian Age, a changing society, The age of optimism and contrast, Late Victorian Age, The Empire and foreign policy, The end of optimism - pag. 18-21

##### Social and cultural background

Over population and disease, Religion, philanthropy and social reforms, Social Darwinism, The role of women – pag. 27-28

##### Literary background

The Age of fiction, Early Victorian novelists and Late Victorian Novelists- pag. 30-34

Victorian poetry and Victorian drama -pag. 36-37



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

C. Dickens, life and literary production, *Oliver Twist*, extract *I want some more* - pag. 74-75, *Hard Times*, extracts *Nothing but facts*- pag. 89, *Coketown* - pag. 91  
 O. Wilde: life and literary production, *The Picture of Dorian Gray*, *The preface*, extract pag. 111, extract *Dorian Gray kills Dorian Gray* - pag. 113-114, *The importance of being Earnest*, extract *A notable interrogation* - pag. 119-121

### The Age of Conflicts

#### Historical background

Britain at the turn of the century, The First World War, Between the wars, The Second World War, The USA as leading nation, The New Deal, After the Second World War, The Marshall Plan - pag. 162-167

#### Social background

The End of the Age of Optimism - The sudden end of a golden age, The loss of certainties, The Roaring Twenties, The threat of totalitarianism, Censorship and propaganda-pag. 168-170

#### Literary background

The Outburst of Modernism - The precursors of Modernism: James, Lawrence and Conrad, Modernist writers, Colonial and dystopian novelists - pag. 172-174

The Radical Experimentations of Early 20<sup>th</sup> century Poetry - The war poets, Imagism and modernism -pag. 176, Early 20<sup>th</sup> century American Literature- pag. 179, The New Voices of Non British Drama- pag. 180

J. Conrad, life and literary production, *Heart of darkness*, extract *Building a railway* - pag. 215-216  
 The Stream of Consciousness: Thoughts flowing into words, William James's concept of consciousness, discovering consciousness in Freud and Bergson- Direct and Indirect Monologue - pag. 224-227

S.Sassoon, life and literary production, *Suicide in the Trenches*

Joyce, life and literary production, *Dubliners*, extract *She was fast asleep* - pag. 232-233, *Ulysses*, *Yes I said yes I will yes* - pag. 236

V. Woolf, life and literary production, *Mrs Dalloway*, extract *Mrs Dalloway said she would buy the flowers* - pag. 241

G. Orwell, life and literary production, 1984 extract from *Performer Heritage* *Big brother is watching you*

Visione dei film *Pride and Prejudice* di Joe Wright e *Dorian Gray* di Oliver Parker

Visione delle scene "*Please sir, I want some more*" tratto da *Oliver Twist* di Roman Polanski e di "*A special interview*" tratto da *The Importance of Being Earnest* di Oliver Parker

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Stefania Conte



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Storia	Docente: Ciammetti Daniela	

**Testi utilizzati:** A.M. Banti, *Dinamiche della storia. Eventi e culture dall'XI al XXI secolo*, voll. 2-3, Laterza

### Vol. 2

#### Cap. 17 Il Regno d'Italia

La Destra storica e l'eredità liberale di Cavour; l'annessione del Veneto e la rottura tra Mazzini, Garibaldi e il governo; la presa di Roma; la Sinistra storica; la parabola politica di Francesco Crispi.

#### Cap. 19 Socialismo, nazionalismo, razzismo

Le origini del pensiero socialista e del movimento operaio; il dibattito tra riformisti e rivoluzionari; il nazionalismo e il razzismo: due teorie convergenti (*l'Affaire Dreyfus*); il razzismo militante e l'antisemitismo.

### Vol. 3

#### Cap. 1 Le origini della società di massa

Redditi e consumi; divertimenti di massa; amore, famiglia, sessualità; una politica per le masse; la Chiesa cattolica di fronte al cambiamento.

#### Cap. 2 L'Europa e il mondo all'inizio del secolo

L'imperialismo; tensioni e alleanze in Europa; il disfacimento dell'Impero ottomano e la crisi nei Balcani.

#### Cap. 3 L'età giolittiana

La crisi di fine secolo in Italia; il riformismo giolittiano; l'Italia negli anni 1911-1913.

#### Cap. 4 La Grande guerra

L'attentato di Sarajevo e le sue conseguenze; il primo anno di conflitto e l'intervento dell'Italia; la società in guerra: il fronte e le retrovie; la guerra per terra e per mare; un nuovo ordine mondiale.

#### Cap. 5 La Russia rivoluzionaria

La fine del regime zarista e l'avvento del comunismo; L'URSS da Lenin a Stalin; due facce dello stesso regime: paura e consenso



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Cap. 6 Il dopoguerra dell'Occidente

Le conseguenze economiche della Grande guerra; il "biennio rosso" nei Paesi sconfitti; la Repubblica di Weimar in Germania; Regno Unito e Francia negli anni Venti; gli USA nei *Roaring Twenties*.

### Cap. 7 Il fascismo al potere in Italia

Il quadro politico nel primo dopoguerra; le aree di crisi nel biennio 1919-1920; la nascita del fascismo; la marcia su Roma; verso l'affermazione di un regime dittatoriale.

### Cap. 8 Oltre l'Europa: il mondo all'alba del Novecento

L'India di Gandhi e della lotta per l'indipendenza; la Repubblica cinese e l'affermazione del Partito comunista.

### Cap. 9 La crisi economica e le democrazie occidentali

La crisi del '29: dagli USA all'Europa; Il *New Deal* di Franklin Delano Roosevelt; Roosevelt, un presidente per il popolo.

### Cap. 11 I regimi totalitari di Hitler e Stalin e il contagio autoritario in Europa

La crisi della democrazia; l'ascesa del nazismo in Germania; le strutture, politica e società della Germania nazista; l'URSS di Stalin; l'istaurazione della dittatura franchista in Spagna.

### Cap. 12 L'Italia fascista

Lo Stato fascista alla vigilia della grande crisi; L'Italia negli anni Trenta; fattori identitari del fascismo.

**Fonti, storiografia e approfondimenti:** Billie Holiday, "Strange fruit"; A. Testi, "Le ragioni del voto alle donne", p. 29; A.J. Balfour, "Saper governare il mondo", p. 36; G. Salvemini, "Il ministro della malavita"; W. Wilson, "I 14 punti"; W. Owen, "Dulce et decorum est"; V.I. Lenin, "Le tesi di aprile", p. 137; "La famiglia e il ruolo della donna nell'URSS", p. 144; C. Tilly, "La controrivoluzione", p. 147; W. Laqueur, "Mode e stili di vita a Weimar"; B. Mussolini, "Discorso alla Camera (3 gennaio 1925)", p. 194; M.K. Gandhi, "La non-violenza", p. 219; F.D. Roosevelt, "Le conversazioni al caminetto", p. 251; A. Hitler, "Odiare gli Ebrei", p. 286; sistema elettorale maggioritario e proporzionale a confronto: la legge elettorale Rosatellum.

Conferenza sulla disfatta di Caporetto <https://youtu.be/1RyXSK5KEFU>

Sacco e Vanzetti: <https://youtu.be/bqqRTAiJChA>

Biennio rosso <https://youtu.be/fznGwsgkYZI>

Crisi del '29 <https://www.youtube.com/watch?v=https://www.raipaly.it/video/2019/06/Panico-a-Wall-Street-Gli-Stati-Uniti-prima-e-dopo-la-Grande-Crisi-del-1929-efda3983-8d00-4721-9d67-b333938f1736.html>

La classe ha assistito in streaming allo spettacolo "La banalità del male", di Paola Bigatto.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Nel mese di maggio si prevede di affrontare la trattazione della Seconda guerra mondiale, con brevi cenni agli anni dell'immediato secondo dopoguerra.

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente  
 Prof.ssa Daniela Ciammetti

<b>Programma svolto nella classe: V</b>	<b>Sezione: H</b>	<b>Anno scolastico: 2022/2023</b>
<b>Materia:</b> Matematica	<b>Docente:</b> Vitali Elena	

### Testi utilizzati:

Bergamini-Barozzi-Trifone, *Lineamenti di matematica.azzurro*, vol. 5, Zanichelli

**Ripasso:** Disequazioni di secondo grado o di grado superiore; equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.

**Funzioni:** dominio di una funzione, funzioni simmetriche, intersezioni con gli assi, segno di una funzione, proprietà delle funzioni.

**Limiti:** definizione di limite. Calcolo dei limiti, operazioni sui limiti, forme indeterminate, funzioni continue, punti di discontinuità, asintoti. Grafico probabile di una funzione.

**Derivate:** derivata prima di una funzione, derivata e continuità, derivate fondamentali di funzioni algebriche, calcolo delle derivate di un prodotto e di un quoziente, punti di massimo e minimo, retta tangente.

### Studio di funzione

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente  
 Prof.ssa Elena Vitali



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: Fisica	Docente: Melfi Nicola	

### Testi utilizzati:

J.D. Cutnell, K.W. Johnson, D. Young, S. Stadler, *La fisica di Cutnell e Johnson. azzurro. Elettromagnetismo Relatività e Quanti*, Zanichelli

- **Forze elettriche e campi elettrici**  
 Origine dell'elettricità. La carica elettrica fondamentale. Oggetti carichi e forze elettriche. Elettizzazione per contatto, per induzione e polarizzazione. Legge di Coulomb. Il campo elettrico. Linee di forza del campo elettrico. Condensatori piani. Teorema di Gauss
- **Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico**  
 Energia potenziale di una carica in un campo elettrico. Energia potenziale in un sistema di cariche  
 Il potenziale elettrico e la differenza di potenziale elettrico. Potenziale elettrico di cariche puntiformi. Superfici equipotenziali. Capacità e condensatori
- **Circuiti elettrici**  
 Forza elettromotrice. Corrente elettrica. Generatori di tensioni. Prima e seconda legge di Ohm (esclusa dipendenza dalla temperatura). La potenza elettrica. Effetto Joule. Connessioni di resistori in serie e parallelo in un circuito elettrico. Connessioni di condensatori in serie e parallelo in un circuito elettrico. Prima e seconda legge di Kirchhoff. Amperometro e voltmetro
- **Il campo magnetico**  
 Interazioni magnetiche e campo magnetico. I magneti. Il campo magnetico terrestre. La forza di Lorentz. Il moto di una carica all'interno di un campo magnetico. Applicazioni: spettrometro di massa). La forza magnetica su un filo percorso da corrente. Il motore elettrico. Campi magnetici prodotti da fili percorsi da corrente. Teorema di Gauss per il campo magnetico.
- **Introduzione all'induzione elettromagnetica**  
 Forza elettromotrice indotta. Corrente indotta. Legge di Lenz. L'alternatore e la corrente alternata. Il trasformatore.
- Programma ipotetico da svolgere dopo il 15 maggio
- **Onde elettromagnetiche**



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Introduzione alla relatività

Calolziocorte, 8 maggio 2023

Il docente  
 Prof. Nicola Melfi

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
<b>Materia:</b> Scienze naturali		<b>Docente:</b> Savarese Federico

### Testi utilizzati:

Sadava e Heller, *Biochimica e biotecnologie con elementi di chimica organica*, Zanichelli  
 Crippa e Fiorani, *Sistema Terra*, Mondadori

### Chimica organica:

Concetti basilari della chimica organica: ibridazione del carbonio, polarità molecolare, legame idrogeno, il sito catalitico e la reattività. I gruppi funzionali: analisi dei principali gruppi e delle loro proprietà chimiche e fisiche. Composti carbonilici, alogenuri alchilici. Meccanismi di reazione: addizione nucleofila, sostituzione nucleofila, eliminazione.

### Biochimica:

Biochimica relativamente alla struttura e alla funzione di molecole di interesse biologico. Biochimica cellulare: il ruolo degli enzimi; l'attività enzimatica e la sua regolazione

### Biologia e biotecnologie:

Biologia molecolare : duplicazione e trascrizione del DNA Genetica dei virus batteri e plasmidi. Biotecnologie: tecnologia del DNA ricombinante, applicazione e potenzialità.

### Scienze della Terra:

Teorie interpretative: deriva dei continenti, espansione dei fondali oceanici, tettonica delle placche come modello unificante. Campo magnetico terrestre. Principali processi geologici ai margini delle placche. Verifica del modello globale: il paleomagnetismo, i punti caldi.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Calolziocorte, 8 maggio 2023

Il docente

Prof. Federico Savarese

<b>Programma svolto nella classe: V</b>	<b>Sezione: H</b>	<b>Anno scolastico: 2022/2023</b>
<b>Materia: Storia dell'arte</b>	<b>Docente: Spreafico Emanuela Osaka</b>	

### Testi utilizzati:

AA.VV., *Dossier arte. Dal Neoclassicismo all'arte contemporanea*, vol. 3, Giunti

### IL NEOCLASSICISMO:

- contestualizzazione storico-culturale, rapporti con l'illuminismo, caratteri generali;
- Jacques-Louis David: *Il giuramento degli Orazi*; *A Marat*;
- Antonio Canova: *Dedalo e Icaro*, *Amore e Psiche*, *Monumento funebre a Maria Cristina d'Austria*, *Paolina Borghese*. La tecnica esecutiva: da bozzetto all'opera finita.

### IL ROMANTICISMO IN EUROPA:

- contestualizzazione storico-culturale, confronti con il neoclassicismo, caratteri generali;
- Il mercato dell'arte: l'Accademia, il Salon ufficiale, Salon dei refusés, Padiglione del Realismo, Salon des independants ecc...
- Goya in Spagna: *La famiglia di Carlo IV*; la produzione grafica: *Il sonno della ragione genera mostri*; *Maja desnuda*, 3 maggio 1808; Le pitture nere: *Saturno divora i suoi figli*; la tecnica dell'acquaforte.
- Friedrich in Germania: *Monaco in riva al mare*; *Viandante sul mare di nebbia*; *Il naufragio della Speranza*;
- Il pittoresco di Constable in Inghilterra: *Studi di nuvole*; *Il mulino di Flatford*;
- Il sublime di Turner in Inghilterra: *Bufera di neve: Annibale e il suo esercito attraversano le Alpi*; *Negrieri buttano in mare morti e moribondi*; *Tempesta di neve*;
- Delacroix in Francia: *La libertà che guida il popolo*;
- Géricault in Francia: *La zattera della Medusa*; ciclo gli alienati: *Monomaniaca dell'invidia*;
- Hayez in Italia: *Il bacio*; *Ritratto di Manzoni*.

### IL REALISMO



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- contestualizzazione storico-culturale, caratteri generali;
- Courbet: *Funerali ad Ornans*; *Gli spaccapietre*; *Signorine sulla riva della Senna*;
- Millet: *Le spigolatrici*; *l'Angelus*; cenni alla Scuola di Barbizon.
- Daumier e l'arte come lotta politica: *A Napoli*; *Scompartimento di terza classe*; la scultura con funzione etica.

### LA STAGIONE DELL'IMPRESSIONISMO

- il precursore Manet: *Colazione sull'erba*; *Olympia*; *Bar delle Folies-Bergère*;
- caratteri generali dell'impressionismo;
- Monet: *Impressione levar del sole*; la serie *Cattedrale di Rouen*; il ciclo delle *Ninfee*;
- Renoir: *La Grenouillere* a confronto con Monet; *Nudo al sole*, *Ballo al Moulin de la Galette*; *Le bagnanti*;
- Degas: *L'assenzio*; *La scuola di danza*; la produzione scultorea.

### TENDENZE POSTIMPRESSIONISTE. ALLA RICERCA DI NUOVE VIE

- caratteri generali;
- Cézanne e l'anticipazione del cubismo: *La casa dell'impiccato*; *I giocatori di carte*; varie versioni di nature morte; varie versioni della *Montagna Sainte Victoire*;
- Van Gogh : la vita. Analisi opere: *I mangiatori di patate*; *Autoritratto in azzurro del 1889*; *La camera da letto*; *La notte stellata*; *Campo di grano con corvi*;
- Gauguin e il sintetismo: *La visione dopo il sermone*; *Cristo giallo*; *Donne di Tahiti sulla spiaggia*; *La Orana Maria*; *Da dove veniamo, chi siamo, dove andiamo?*;
- Seurat e il pointillisme: *Una domenica a la Grande Jatte*;
- Il Divisionismo in Italia: Grubicy e la nascita del divisionismo. Pellizza da Volpedo: *Il Quarto Stato*.

### DALLE SECESSIONI ALL'ART NOUVEAU

- contestualizzazione storico-culturale, caratteri generali; la crisi di fine secolo.
- La Secessione Viennese con la pittura di G. Klimt: *Giuditta I*; *Giuditta II*; *Il bacio*;
- Munch: la vita. Analisi opere: il fregio della vita con *L'urlo*; *Pubertà*; *Sera nel corso Karl Johanne*;
- La mostra dell'arte degenerata

### LE AVANGUARDIE STORICHE DEL NOVECENTO:

- contestualizzazione storico-culturale;

#### Espressionismo

- caratteri generali;
- i Fauves e Matisse: *La danza*; i gouaches découpées: *Icaro*;
- Die Brücke e Kirchner: *Marcella*; *Cinque donne per strada*.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Cubismo

- evoluzione: protocubismo, cubismo analitico, cubismo sintetico
- Picasso: la vita. Analisi opere: *Les demoiselles d'Avignon*; *Ritratto di Ambroise Vollard*; *Natura morta con sedia impagliata*, *Guernica*;

### Futurismo:

- Temi e manifesti;
- Boccioni: *La città che sale*; *Forme uniche della continuità nello spazio*.

### Astrattismo:

- caratteri generali;
- Kandinskij: *Primo acquerello astratto*.

### Dadaismo:

- caratteri generali;
- Duchamp e i ready made: *Fontana*, *L.H.O.O.Q.*

### Surrealismo

- caratteri generali;
- Dalì e il metodo paranoico-critico, *La persistenza della memoria*.

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Emanuela Osaka Spreafico

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
<b>Materia:</b> Filosofia	<b>Docente:</b> Daniela Ciammetti	

### **Testi utilizzati:**

N. Abbagnano e G. Fornero, *Con-Filosofare*, voll. 2B-3A, Paravia

VOL. 2B

KANT

*Critica della ragion pura*: analitica trascendentale (categorie, deduzione trascendentale, io legislatore della natura, ambiti d'uso del noumeno); dialettica trascendentale (idee, psicologia, cosmologia e teologia razionali). *Critica della ragion pratica*: la realtà e l'assolutezza della legge



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

morale; l'imperativo categorico; la formalità della legge morale e il dovere per il dovere; l'autonomia della legge morale e la rivoluzione copernicana; i postulati pratici e il primato della ragione pratica. *Critica del giudizio*: giudizi determinanti e riflettenti, il concetto di bello; caratteri dei giudizi estetici; la rivoluzione copernicana estetica; il sublime; il bello nell'arte e il genio; il giudizio teleologico.

TESTI: "La finalità della natura", p. 270.

### HEGEL

Le tesi di fondo del sistema: finito e infinito, ragione e realtà, la funzione della filosofia; il giustificazionismo hegeliano. Idea, natura e spirito. La dialettica. La critica hegeliana a Kant. La *Fenomenologia* dello spirito: coscienza; autocoscienza (servitù e signoria; stoicismo e scetticismo; coscienza infelice); ragione (osservativa, attiva, individualità in sé e per sé). L'*Enciclopedia*: logica (cenni); filosofia della natura; filosofia dello spirito (spirito soggettivo; spirito oggettivo: diritto astratto, moralità, eticità, filosofia della storia; spirito assoluto: arte, religione, filosofia).

TESTI: "La coscienza infelice", p. 494; "La filosofia come comprensione del reale", p. 539.

### VOL. 3A

#### SCHOPENHAUER

Le radici culturali. Il "velo di Maya". Tutto è volontà. Dall'essenza del mio corpo all'essenza del mondo. I caratteri e le manifestazioni della volontà di vivere. Il pessimismo: dolore, piacere e noia; la sofferenza universale; l'illusione dell'amore. La critica alle varie forme di ottimismo (cosmico, sociale, storico). Le vie della liberazione dal dolore: arte, morale e ascesi.

TESTI: "Il mondo come rappresentazione", p. 34; "Il mondo come volontà", p. 36; "La vita umana tra dolore e noia", p. 38.

#### KIERKEGAARD

L'esistenza come possibilità e fede. Dalla ragione al singolo: la critica all'hegelismo. Gli stadi dell'esistenza: vita estetica, vita etica e vita religiosa. L'angoscia, la disperazione e la fede. L'attimo e la storia: l'eterno nel tempo.

TESTI: "La scelta"; "La concretezza dell'esistenza", p. 66.

#### DESTRA E SINISTRA HEGELIANA E FEUERBACH

Il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione. La critica a Hegel. L'umanismo naturalistico e il materialismo.

TESTI: "Cristianesimo e alienazione religiosa", p. 94.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### MARX

La critica al misticismo logico di Hegel, allo Stato moderno e al liberalismo, all'economia borghese. Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave sociale. La concezione materialistica della storia: ideologia e scienza; struttura e sovrastruttura; dialettica della storia. *Il Manifesto del partito comunista*: borghesia, proletariato e lotta di classe. *Il capitale*: economia e dialettica; merce, lavoro e plusvalore; tendenze e contraddizioni del capitalismo. La rivoluzione e la dittatura del proletariato. Le fasi della futura società comunista. Marx e i maestri del sospetto. TESTI: "Struttura e sovrastruttura", p. 143; "Il plusvalore", p. 148.

### IL POSITIVISMO E COMTE

Caratteri generali e contesto storico. La legge dei tre stadi e la classificazione delle scienze. La sociologia.

TESTI: "Lo stadio positivo: dalle cause alle leggi", p. 190.

Nel mese di maggio si prevede di affrontare la trattazione di Nietzsche.

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente  
 Prof.ssa Daniela Ciammetti

<b>Programma svolto nella classe: V</b>	<b>Sezione: H</b>	<b>Anno scolastico: 2022/2023</b>
<b>Materia:</b> Scienze motorie e sportive	<b>Docente:</b> Pandiscia Maria Giuseppina	

### Testi utilizzati:

Non è stato utilizzato il libro di testo. Sono stati inviati appunti, foto e sono stati visionati filmati.

- Esercizi a Corpo Libero e di Coordinazione
- Esercizi di Mobilità Articolare ed Andature



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Esercizi di Stretching
- Percorsi e Circuiti di Potenziamento Muscolare
- Giochi di Orientamento Spazio-Temporale e Presportivi
- Test Capacità Fisiche: Velocità-Forza Esplosiva Arti Inferiori-Mobilità del Tronco -Resistenza
- Atletica: Marcia -Corsa ad Ostacoli-Corsa di Resistenza
- Pallavolo: Fondamentali-Partite
- Calcio: Fondamentali-Partite
- Pallacanestro: Fondamentali-Partite
- Badminton: Fondamentali-Partite
- Spinning
- Preacrobatica: Capovolta Avanti-Indietro-Verticale-Ruota
- Piccoli Attrezzi
- Tennis Tavolo
- Attività in Ambiente Naturale

### Teoria:

- Regole del calcio
- Elementi di Primo Soccorso

Calolziocorte, 8 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Maria Giuseppina Pandiscia

Programma svolto nella classe: V	Sezione: H	Anno scolastico: 2022/2023
Materia: IRC		Docente: Rota Luca



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### **Testi utilizzati:**

Nessun libro di testo è stato adottato, si è ricorsi a dispense, presentazioni power point, appunti e file multimediali.

### **- LA VOCAZIONE**

Rilettura estiva

Prospettive future

Brainstorming sulla parola vocazione

Condivisione esperienza dell'alternanza

La vocazione: testimonianza di un giovane

Il discernimento

Elementi costitutivi della vocazione

Tema sulla vocazione

La vocazione come incontro tra desideri e bisogni della comunità

Visione film "Will Hunting genio ribelle"

Il vissuto e le scelte

Il confronto e la presenza di una guida nelle proprie scelte

Incontro PIME: il sé nell'incontro con l'altro. La solidarietà.

### **- IL PELLEGRINAGGIO**

Modalità e motivi del pellegrinaggio. Il pellegrino: straniero per scelta.

Il mare: riferimenti e concezione biblica

Condivisione fotografico dell'esperienza di pellegrinaggio in Terra Santa

### **- VARIE**

La Sindone, ripresa dell'incontro con il prof. Bruno Barberis. Devozione e culto mariano sul territorio



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Quiz sul Natale

Quiz sulla Pasqua

Calolziocorte, 8 maggio 2023

Il docente

Prof. Luca Rota

### DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

1.	Piano triennale dell'offerta formativa
2.	Fascicoli personali degli studenti
3.	Verbali Consigli di classe e scrutini
4.	<b>Ulteriori materiali utili. Allegati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Griglie di Istituto per valutazione della prima prova scritta di Italiano;</li> <li>b) Griglie di Istituto per valutazione della seconda prova scritta di Scienze umane;</li> <li>c) Tabella dettagliata di Attività svolte per PCTO – Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex Alternanza scuola/lavoro);</li> <li>d) Programmazione del Consiglio di classe;</li> <li>e) Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2020/2021;</li> <li>f) Programma svolto di Educazione Civica per l'anno scolastico 2021/2022;</li> <li>g) Relazioni sulla classe delle singole discipline;</li> <li>h) Programmi delle discipline controfirmati dai rappresentanti degli studenti;</li> <li>i) Allegati riservati</li> </ul>