



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

# CURRICULUM PER LO SVILUPPO DELLA COMPETENZA DIGITALE

- Una pista di lavoro indicativa e molto concreta. Declina lo sviluppo progressivo della competenza, le attività proposte, le molte risorse suggerite.
- Un richiamo coerente e continuo alle aree fondamentali della competenza digitale secondo il modello europeo DigComp.
- Attività e risorse non sono quasi mai rigidamente associate ad un'area. Alcune competenze ed alcune attività si ripetono nei bienni, perché nello sviluppo della competenza cambia il livello di autonomia degli studenti.
- Uno strumento costruito da colleghi per i colleghi.
- Perfettibile, flessibile, adattabile, modificabile nel tempo con i suggerimenti che arriveranno dalle scuole.
- Costruito con un linguaggio ed esempi semplici, perché tutti lo possano usare e ne sia favorita la massima diffusione.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO INDIRIZZO IeFP

#### COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale presuppone l'interesse per le corrispettive tecnologie e il loro utilizzo con dimestichezza, spirito critico e responsabile per apprendere,

lavorare e partecipare alla società. Essa comprende l'alfabetizzazione informatica e digitale (con particolare riferimento a principi generali, meccanismi e

logica che sottendono alle tecnologie digitali in evoluzione, oltre che a funzionamento e utilizzo di base di diversi dispositivi, software e reti), la

comunicazione e la collaborazione, la creazione di contenuti digitali, la sicurezza e la risoluzione di problemi.

Il suo possesso implica la consapevolezza delle potenzialità delle tecnologie digitali per la comunicazione, la creatività e l'innovazione, nonché dei loro limiti,

effetti e rischi, attraverso un approccio critico nei confronti della validità, dell'affidabilità e dell'impatto delle informazioni e dei dati resi disponibili con

strumenti digitali e il riferimento ai principi etici e legali chiamati in causa.

L'interrelazione con l'insieme delle competenze di base culturali, personali e sociali è strettissimo: l'utilizzo delle tecnologie digitali costituisce un aspetto

ormai fondamentale della cittadinanza attiva e dell'inclusione sociale, della collaborazione con gli altri e della creatività nel raggiungimento di obiettivi

personali, sociali o commerciali.

Interagire con le tecnologie e i contenuti digitali presuppone un atteggiamento riflessivo e critico, ma anche improntato alla curiosità, aperto e interessato al

futuro della loro evoluzione. Impone anche un approccio etico, sicuro e responsabile all'utilizzo di tali strumenti.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

III anno – III liv. EQF

### Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ utilizzare programmi base e app su PC, tablet e smartphones</li><li>▪ effettuare le più comuni operazioni di ricerca, memorizzazione e organizzazione, elaborazione, rappresentazione e trasmissione di dati e informazioni</li><li>▪ utilizzare la rete Internet per attività di comunicazione interpersonale e professionale e per partecipare alla vita sociale</li><li>▪ riconoscere i vincoli e i rischi dell'uso della rete</li><li>▪ applicare misure definite di sicurezza e norme basilari di privacy</li><li>▪ utilizzare strumenti per gestire una rete di contatti su un social network</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ architettura del PC; programmi operativi di base e applicazioni di scrittura, calcolo e grafica per la produzione di documenti multimediali</li><li>▪ informazioni, dati e codifica; modalità e sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione</li><li>▪ funzioni e caratteristiche della rete Internet; i motori di ricerca</li><li>▪ principali strumenti per la comunicazione interpersonale e professionale: e-mail, forum, social networks, blog, wiki</li><li>▪ limiti, rischi e utilizzo sicuro della rete Internet; elementi comportamentali e di normativa sulla privacy, sul diritto d'autore e di netiquette</li><li>▪ social network e new media come fenomeno e strumento comunicativo</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

IV anno – IV liv. EQF

**Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle  
attività di studio, ricerca, sociali e professionali**

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ analizzare e valutare criticamente l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</li><li>▪ applicare criteri e tecniche di organizzazione e conservazione dei dati</li><li>▪ utilizzare strumenti e forme di protezione dei dati personali e della privacy</li><li>▪ utilizzare i servizi digitali pubblici e privati e differenti dispositivi digitali e applicazioni come canali di partecipazione alla vita sociale</li><li>▪ scegliere la comunicazione digitale appropriata per un determinato contesto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ tecniche e criteri di ricerca delle informazioni</li><li>▪ programmi per la rappresentazione tabellare e/o grafica di dati di produzione, qualità, marketing, commerciali</li><li>▪ servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale</li><li>▪ impatto e opportunità dei Social Media per le imprese</li><li>▪ norme relative alla privacy e applicazione del diritto d'autore ie delle licenze ai contenuti digitali</li><li>▪ caratteristiche della Sicurezza Informatica</li><li>▪ i principali fattori e le implicazioni del Cambiamento Digitale</li><li>▪ il contesto e le tecnologie dell'Industria 4.0.</li><li>▪ Cittadino Digitale, Digital Divide, servizi digitali pubblici e privati</li></ul>