



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Curricolo di DIRITTO ED ECONOMIA

#### I.T.C.G. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento 1<sup>a</sup> biennio

| COMPETENZE   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere l'importanza dello studio del diritto e dell'economia politica nella nostra società ed acquisire un linguaggio tecnico appropriato.</li><li>• Individuare gli elementi costitutivi dello Stato e gli elementi caratterizzanti le diverse forme di Stato e di Governo.</li><li>• Riconoscere i Principi fondamentali della Costituzione italiana e avere consapevolezza dei diritti e doveri in essa sanciti.</li><li>• Comprendere ed interpretare semplici testi giuridici.</li><li>• Riconoscere il ruolo degli organi costituzionali e comprenderne le funzioni.</li><li>• Comprendere il ruolo delle Istituzioni internazionali e dell'U.E.</li><li>• Comprendere i basilari concetti economici relativi alla scarsità delle risorse, alla produzione, all'investimento, al consumo e al risparmio.</li><li>• Comprendere il ruolo della moneta nel sistema economico.</li></ul> |

| ABILITÀ   | CONOSCENZE   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• abilità di lettura e comprensione di un testo normativo</li><li>• abilità lessicale</li><li>• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico</li><li>• abilità espositive, dialogiche e argomentative</li><li>• abilità di analisi dei concetti giuridici ed economici affrontati</li><li>• abilità di sintesi di una tematica</li><li>• abilità logiche e di collegamento elementare.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• La norma giuridica, l'interpretazione e le fonti del diritto.</li><li>• Definizione dei rapporti regolati da alcune branche del diritto: civile, penale ed amministrativo.</li><li>• Gli elementi costitutivi dello Stato e le più importanti forme di stato e di governo.</li><li>• La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini e ordinamento della Repubblica.</li><li>• L'U.E.: organi e funzioni.</li><li>• Il sistema economico: bisogni, beni e operatori economici.</li><li>• I principali concetti economici</li></ul> |



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

|  |  |
|--|--|
|  | <p>relativi alla produzione e ai fattori produttivi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Domanda, offerta e forme di mercato.</li><li>● Gli interventi dei Paesi sviluppati a favore dei Paesi in via di sviluppo.</li><li>● La moneta: caratteristiche, valori e tipologie.</li><li>● L'inflazione: definizione, cause e politiche anti-inflazionistiche.</li></ul> |
|--|--|

### **METODOLOGIE**

La lezione è prevalentemente interattiva; si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi, il lavoro di gruppo. Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per introdurre temi di carattere giuridico ed economico e utilizzare spunti tratti dalla realtà, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti affrontati. Si effettuerà, quando possibile, un'integrazione tra la disciplina giuridica e l'economia politica.

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze linguistico-espositive e le competenze logico-argomentative dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.