



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di DIRITTO ED ECONOMIA

Liceo Scienze Umane

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza dello studio del diritto e dell'economia politica nella nostra società ed acquisire un linguaggio tecnico appropriato.• Individuare gli elementi costitutivi dello Stato e gli elementi caratterizzanti le diverse forme di Stato e di Governo.• Riconoscere i Principi fondamentali della Costituzione italiana e avere consapevolezza dei diritti e doveri in essa sanciti.• Comprendere ed interpretare semplici testi giuridici.• Riconoscere il ruolo degli organi costituzionali e comprenderne le funzioni.• Comprendere il ruolo delle Istituzioni internazionali e dell'U.E.• Comprendere i basilari concetti economici relativi alla scarsità delle risorse, alla produzione, all'investimento, al consumo e al risparmio.• Comprendere il ruolo della moneta nel sistema economico.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo normativo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi dei concetti giuridici ed economici affrontati• abilità di sintesi di una tematica• abilità logiche e di collegamento elementare.	<ul style="list-style-type: none">• La norma giuridica, l'interpretazione e le fonti del diritto.• Definizione dei rapporti regolati da alcune branche del diritto: civile, penale ed amministrativo.• Gli elementi costitutivi dello Stato e le più importanti forme di stato e di governo.• La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini e ordinamento della Repubblica.• L'U.E.: organi e funzioni.• Il sistema economico: bisogni, beni e operatori economici.• I principali concetti economici



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	<p>relativi alla produzione e ai fattori produttivi.</p> <ul style="list-style-type: none">● Domanda, offerta e forme di mercato.● Gli interventi dei Paesi sviluppati a favore dei Paesi in via di sviluppo.● La moneta: caratteristiche, valori e tipologie.● L'inflazione: definizione, cause e politiche anti-inflazionistiche.
--	--

METODOLOGIE

La lezione è prevalentemente interattiva, si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi, il lavoro di gruppo. Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per introdurre temi di carattere giuridico ed economico e utilizzare spunti tratti dalla realtà, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti affrontati. Si effettuerà, quando possibile, un'integrazione tra la disciplina giuridica e l'economia politica.

MODALITA' DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze linguistico-espositive e le competenze logico-argomentative dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.