



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di DIRITTO ED ECONOMIA

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1[^] biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'importanza dello studio del diritto e dell'economia politica nella nostra società ed acquisire un linguaggio tecnico appropriato.• Individuare gli elementi costitutivi dello Stato e gli elementi caratterizzanti le diverse forme di Stato e di Governo.• Riconoscere i Principi fondamentali della Costituzione italiana e avere consapevolezza dei diritti e doveri in essa sanciti.• Comprendere ed interpretare semplici testi giuridici.• Riconoscere il ruolo degli organi costituzionali e comprenderne le funzioni.• Comprendere il ruolo delle Istituzioni internazionali e dell'U.E.• Comprendere i basilari concetti economici relativi alla scarsità delle risorse, alla produzione, all'investimento, al consumo e al risparmio.• Comprendere il ruolo della moneta nel sistema economico.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo normativo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi dei concetti giuridici ed economici affrontati• abilità di sintesi di una tematica• abilità logiche e di collegamento elementare.	<ul style="list-style-type: none">• La norma giuridica, l'interpretazione e le fonti del diritto.• Definizione dei rapporti regolati da alcune branche del diritto: civile, penale ed amministrativo.• Gli elementi costitutivi dello Stato e le più importanti forme di stato e di governo.• La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini e ordinamento della Repubblica.• L'U.E.: organi e funzioni.• Il sistema economico: bisogni, beni e operatori economici.• I principali concetti economici relativi alla produzione e ai fattori produttivi.• Domanda, offerta e forme di mercato.• Gli interventi dei Paesi sviluppati a favore dei Paesi in via di sviluppo.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	<ul style="list-style-type: none">• La moneta: caratteristiche, valori e tipologie.• L'inflazione: definizione, cause e politiche anti-inflazionistiche.
--	---

METODOLOGIE

La lezione è prevalentemente interattiva, si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi, il lavoro di gruppo. Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per introdurre temi di carattere giuridico ed economico e utilizzare spunti tratti dalla realtà, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti affrontati. Si effettuerà, quando possibile, un'integrazione tra la disciplina giuridica e l'economia politica.

MODALITÀ DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze linguistico-espositive e le competenze logico-argomentative dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di DIRITTO

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE

- Distinguere le norme giuridiche e comprendere la funzione del diritto come tecnica di organizzazione sociale;
- Ricercare una norma giuridica e individuarne caratteri, fattispecie e sanzione;
- Identificare gli elementi di un rapporto giuridico e le situazioni giuridiche soggettive;
- Individuare la funzione della proprietà privata nella società moderna e comprendere le relazioni con gli altri diritti reali;
 - Comprendere la natura e la funzione dei diritti di credito e distinguere tra i diritti di credito e i diritti reali;
 - Comprendere l'importanza del contratto da punto di vista giuridico ed economico e il suo ruolo nell'economia moderna;
 - Comprendere la funzione del sistema di responsabilità civile nell'attività economica e applicare a casi concreti la disciplina delle obbligazioni derivanti da fonti diverse dal contratto;
 - Evidenziare il ruolo dell'iniziativa economica privata e della libertà di concorrenza nel sistema di mercato;
 - Individuare nei casi concreti i caratteri della nozione giuridica dell'imprenditore e comprendere la funzione dello Statuto dell'imprenditore commerciale;
 - Esaminare i comportamenti di imprese concorrenti, dal punto di vista della concorrenza sleale e della disciplina anti-monopolistica;
 - Individuare l'importanza della società, come soggetto autonomo, dal punto di vista giuridico ed economico e identificarne le tipologie;
 - Confrontare la disciplina e la responsabilità per i debiti sociali dei soci delle diverse tipologie di società;
 - Comprendere il ruolo e la funzione economica della società per azioni e individuare il sistema di 'governance' adottato da una società per azioni;
 - Comprendere il ruolo del diritto del lavoro nella società e riconoscerne aspetti giuridici ed economici.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo normativo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità espositive, dialogiche e	<ul style="list-style-type: none">• Il diritto e le norme;• Le fonti del diritto;• I diritti e i beni;• I soggetti del diritto;• La proprietà e il possesso;• I diritti reali di godimento;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

argomentative

- abilità di analisi di un concetto giuridico affrontato
- abilità di analisi delle tematiche attuali, con riferimento agli aspetti giuridici e normativi
- abilità di sintesi di una tematica articolata e complessa
- abilità logico-deduttive e di critica
- abilità ad effettuare collegamenti e confronti tra diverse conoscenze e diversi ambiti disciplinari

- La comunione e il condominio;
- Le obbligazioni e il rapporto giuridico obbligatorio;
- La tutela del credito;
- Il contratto: struttura ed elementi, formazione del contratto;
- L'invalidità e la risoluzione del contratto;
- La responsabilità per gli atti illeciti;
- La famiglia e la successione a causa di morte.
- L'Imprenditore;
- L'azienda, l'avviamento e i segni distintivi;
- Le imprese e la concorrenza, la legislazione antimonopolistica;
- Le società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice;
- Le società di capitali: S.p.A., società a responsabilità limitata, società in accomandita per azioni;
- La società per azioni; costituzione, organi e controlli, azioni e obbligazioni;
- Le società mutualistiche e le cooperative;
- Il lavoro nell'impresa.

METODOLOGIE

La lezione del docente è prevalentemente dialogata e interattiva, si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e la ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi e simulazioni, il problem-solving, il lavoro di gruppo. Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per approfondire tematiche giuridiche e utilizzare costantemente il giornale Quotidiano, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti giuridici affrontati. Il Codice Civile è strumento indispensabile nell'analisi della disciplina giuridica in ambito civile e commerciale. Si ritiene opportuno effettuare, quando possibile, un'integrazione tra le discipline giuridiche ed economiche, in particolare in argomenti analizzabili nelle due diverse prospettive.

MODALITÀ DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze logico-argomentative e le competenze linguistico-espositive dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di ECONOMIA POLITICA

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Esporre i concetti fondamentali dell'economia politica utilizzando una corretta terminologia;• Cogliere l'importanza dell'attività economica nella dimensione collettiva e riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali;• Riconoscere le radici storico-culturali delle diverse teorie economiche, con particolare riferimento al ruolo dello stato;• Definire il sistema economico e confrontare i diversi sistemi economici;• Riconoscere il rilievo delle scelte del consumatore nel mercato;• Cogliere il significato economico della produzione e analizzare nella pratica le diverse tendenze dei mercati nazionali e globali;• Distinguere e descrivere le caratteristiche e l'evoluzione delle variabili che compongono la domanda aggregata;• Spiegare l'interrelazione tra aspetti reali e aspetti monetari del sistema economico;• Essere consapevoli del ruolo svolto dalle politiche economiche - politica monetaria e politica fiscale - nella determinazione del livello del reddito;• Riconoscere le relazioni sociali ed economiche che determinano il tasso di disoccupazione e coglierne il ruolo nell'equilibrio macroeconomico generale;• Cogliere l'interconnessione tra le economie dei diversi paesi e discutere le strategie di intervento per affrontare il problema dello sviluppo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità di rappresentazione e lettura di semplici grafici• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi dei concetti economici affrontati• abilità di analisi delle tematiche politico - economiche attuali	<ul style="list-style-type: none">• L'ambito di studio dell'economia politica e la microeconomia;• Il sistema economico tra stato e mercato;• L'economia classica;• La teoria neoclassica e la rivoluzione Keynesiana;• La teoria della domanda, l'utilità totale e marginale;• La produzione e l'equilibrio nella concorrenza perfetta;• L'impresa e la sua organizzazione, i costi di produzione;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- abilità di sintesi di una tematica articolata e complessa
- abilità logico-deduttive e di critica
- abilità ad effettuare collegamenti e confronti tra diverse conoscenze e diversi ambiti disciplinari.

- La responsabilità sociale dell'impresa, in particolare con riferimento alla tutela dell'ambiente;
- Il monopolio, la concorrenza monopolistica e l'oligopolio;
- La macroeconomia e la contabilità nazionale;
- La domanda aggregata e il problema dell'equilibrio;
- Il moltiplicatore del reddito e gli investimenti;
- La moneta, il mercato della moneta e la politica monetaria;
- Il mercato del lavoro, l'occupazione e i salari;
- L'inflazione;U
- I rapporti economici mondiali e il commercio internazionale.

METODOLOGIE

Accanto alla lezione del docente, pur sempre interattiva, si ritiene utile promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi di tematiche economico-sociali offerte dalla realtà attuale, il lavoro di gruppo. Si ritiene opportuno prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per approfondire tematiche economiche e si utilizzerà costantemente il Quotidiano, di regola disponibile in classe. Ci si propone di effettuare, quando possibile, un'integrazione tra le discipline economiche e quelle giuridiche, in particolare in argomenti analizzabili da entrambe le prospettive.

MODALITÀ DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze logico - argomentative e le competenze linguistico - espositive dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di ECONOMIA AZIENDALE

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">● Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date;● Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;● Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti;● Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti;● Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali● Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese;● Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane;● Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata;● Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa;● Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Reperire, rappresentare e commentare dati economici in funzione di specifiche esigenze conoscitive;● Riconoscere e rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale;● Rappresentare e documentare procedure e flussi informativi;● Redigere la contabilità utilizzando programmi applicativi integrati;	<ul style="list-style-type: none">● Strumenti e modalità di rappresentazione e comunicazione dei fenomeni economici;● Modelli organizzativi aziendali;● Strumenti di rappresentazione, descrizione e documentazione delle procedure e dei flussi informativi;● Regole e tecniche di contabilità generale;● Programmi applicativi di contabilità integrata;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none">● Individuare le possibili fonti di finanziamento in relazione alla forma giuridica d'impresa;○ Correlare e comparare finanziamenti e impieghi;○ Individuare le fonti e analizzare i contenuti dei principi contabili;○ Redigere la contabilità utilizzando programmi applicativi integrati;○ Redigere e commentare i documenti che compongono il sistema di bilancio;○ Individuare e analizzare sotto il profilo strategico, finanziario ed economico le operazioni delle aree gestionali;○ Descrivere il ruolo sociale dell'impresa ed esaminare il bilancio sociale e ambientale quale strumento di informazione e comuni;○ Calcolare la remunerazione del lavoro in relazione alla tipologia contrattuale e redigere i connessi documenti amministrativi;○ Redigere il curriculum vitae con gli strumenti informatici attuali (internet, LinkedIn, ecc.)○ Riconoscere l'evoluzione delle strategie di marketing;○ Individuare e descrivere prodotti dei mercati finanziari in relazione al loro diverso impiego;○ Effettuare calcoli relativi alle operazioni finanziarie e bancarie anche per comparare offerte di investimento;● Riconoscere e analizzare i principali documenti di sintesi della gestione delle banche:	<ul style="list-style-type: none">● Architettura del sistema informativo aziendale;● Correlazioni, calcolo, analisi relative al fabbisogno finanziario e alle connesse fonti di finanziamento nelle diverse forme giuridiche d'impresa;● Aspetti finanziari ed economici delle diverse aree della gestione aziendale;● Principi contabili;● Normative e tecniche di redazione del sistema di bilancio in relazione alla forma giuridica e alla tipologia di azienda;● Principi di responsabilità sociale dell'impresa;● Bilancio sociale e ambientale d'impresa;● Caratteristiche del mercato del lavoro;● Politiche, strategie, amministrazione nella gestione delle risorse umane;● Nuove strategie per il Curriculum Vitae● Principi e teoria di marketing;● Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario;● Calcoli connessi ai principali contratti finanziari e relativi problemi di scelta;● Aspetti tecnici, economici, giuridici, fiscali e contabili delle operazioni di intermediazione finanziaria bancaria e relativa documentazione.
--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

I contenuti verranno proposti con lezioni frontali ed interattive anche con l'ausilio di strumenti informatici in dotazione alla scuola prendendo spunto da situazioni reali relative al vissuto degli alunni; Il libro di testo in adozione verrà utilizzato come supporto e strumento per l'apprendimento sistematico; Verranno promosse altre modalità di lavoro quali l'analisi e la soluzione di casi, problem solving e lavori di gruppi. Per approfondire alcune tematiche particolari verranno utilizzati quotidiani economici per poter radicare nella dimensione sociale i concetti proposti.

MODALITÀ DI VERIFICA

Prove scritte sommative al termine delle singole unità didattiche per l'accertamento delle competenze relative all'aspetto applicativo della disciplina.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di DIRITTO

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Comprendere il concetto di Stato attraverso l'analisi dei suoi elementi e delle sue funzioni.• Comprendere l'importanza e le implicazioni del principio della separazione dei poteri.• Comprendere il ruolo delle principali organizzazioni internazionali, evidenziandone i rapporti con lo Stato Italiano.• Comprendere le modalità e gli strumenti attraverso cui la democrazia si esprime e si realizza concretamente.• Comprendere le modalità e gli strumenti attraverso cui lo Stato cerca di realizzare l'eguaglianza dei cittadini nel campo dei rapporti sociali, economici e politici.• Comprendere le modalità di funzionamento del Parlamento ed il suo ruolo attraverso l'analisi delle sue funzioni.• Riconoscere il ruolo del Presidente della Repubblica.• Riconoscere il ruolo del Governo nella forma di governo parlamentare.• Comprendere l'importanza della Corte Costituzionale attraverso l'individuazione e l'analisi dei suoi compiti.• Riconoscere i caratteri e i soggetti della funzione giurisdizionale.• Riconoscere le funzioni amministrative in situazioni concrete.• Saper contestualizzare le conoscenze acquisite in campo giuridico – amministrativo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo di carattere normativo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi di un concetto giuridico affrontato• abilità di analisi delle tematiche attuali, con riferimento agli aspetti giuridici e normativi• abilità di sintesi di una tematica articolata	<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato e sue relazioni con altri Stati.• Lo Stato e la Costituzione.• L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano.• Il Parlamento: struttura, organizzazione e funzioni.• Il Presidente della Repubblica: requisiti, elezione, supplenza, poteri e responsabilità.• Il Governo: composizione, formazione e funzioni.• La Corte costituzionale e le garanzie



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

e complessa

- abilità logico-deduttive e di critica
- abilità ad effettuare collegamenti e confronti tra diverse conoscenze e diversi ambiti disciplinari.

costituzionali.

- La Magistratura e l'attività giurisdizionale.
- L'Unione europea: fasi del processo di formazione, composizione e funzioni.
- Lo Stato e l'ordinamento giuridico internazionale.
- La pubblica amministrazione: attività amministrativa, organi ed atti.
- L'amministrazione indiretta e gli enti territoriali.

METODOLOGIE

La lezione è prevalentemente dialogata e interattiva, si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi e simulazioni, il problem-solving, il lavoro di gruppo. Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per approfondire tematiche giuridiche e utilizzare costantemente il giornale Quotidiano, oltre agli strumenti informatici disponibili, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti giuridici affrontati. Si ritiene opportuno effettuare, quando possibile, un'integrazione tra le discipline giuridiche ed economiche, in particolare in argomenti analizzabili nelle due diverse prospettive.

MODALITÀ DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze logico-argomentative e le competenze linguistico-espositive dello studente. Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta. Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre. La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di ECONOMIA POLITICA

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Saper analizzare le varie fasi del pensiero economico in relazione al ruolo dello Stato nell'attività economica.• Comprendere l'intervento pubblico nel sistema economico in tema di allocazione e redistribuzione delle risorse.• Saper contestualizzare quanto appreso alle contingenti situazioni economiche e tributarie dello Stato.• Saper individuare le connessioni tra obiettivi economici e gli strumenti tributari dello Stato.• Saper individuare i vincoli europei relativi alle manovre economiche dello Stato.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo di carattere giuridico-economico• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità di rappresentazione e lettura di semplici grafici• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi dei concetti economici affrontati• abilità di analisi delle tematiche politico - economiche attuali• abilità di sintesi di una tematica articolata e complessa• abilità logico-deduttive e di critica• abilità ad effettuare collegamenti e confronti tra diverse conoscenze e diversi ambiti disciplinari.	<ul style="list-style-type: none">• Il ruolo dell'attività pubblica e le teorie economiche sul ruolo dello Stato in economia.• La rivoluzione keynesiana e la nascita della politica fiscale.• La funzione allocativa.• La funzione redistributiva del reddito.• La funzione stabilizzatrice e la teoria keynesiana di politica fiscale.• I sistemi di welfare: origine e crisi.• La previdenza e l'assistenza sociale.• La finanza pubblica in Italia.• Il bilancio dello Stato• La finanza straordinaria e il debito pubblico.• La finanza pubblica europea.• Le entrate pubbliche: i tributi, classificazione ed effetti economici.• Il principio della capacità



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	<p>contributiva.</p> <ul style="list-style-type: none">● Il sistema tributario italiano.● L'imposta sul reddito delle persone fisiche.● L'imposta sui redditi delle società.● L'imposta sul valore aggiunto.● Le altre imposte indirette: l'imposta di registro e l'imposta di bollo.
--	---

METODOLOGIE

Accanto alla lezione del docente, pur sempre interattiva, si ritiene utile promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi di tematiche economico-sociali offerte dalla realtà attuale, il lavoro di gruppo.

Si ritiene opportuno prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per approfondire temi economici e si utilizzerà costantemente il Quotidiano, di regola disponibile in classe. Documenti giuridici quali la Legge di Bilancio verranno analizzati per rendere più attuali e concreti i concetti affrontati.

Ci si propone di effettuare, quando possibile, un'integrazione tra le discipline economiche e quelle giuridiche, in particolare in argomenti analizzabili da entrambe le prospettive.

MODALITÀ DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze logico - argomentative e le competenze linguistico - espositive dello studente.

Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta.

Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre.

La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di ECONOMIA AZIENDALE

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa• Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati• Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose• Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali• Riconoscere e interpretare le varie tendenze dei mercati locali, nazionali ed internazionali per coglierne le ripercussioni economiche in un dato contesto;

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse;• Riconoscere gli elementi di positività e criticità espressi nella certificazione di revisione;• Costruire bilanci con dati a scelta partendo dagli indici proposti;• Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa;• Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo;• Costruire il sistema di budget;	<p>Casi di diversa complessità focalizzati su differenti attività aziendali:</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisi di bilancio per indici e per flussi;• Norme e procedure di revisione e controllo dei bilanci;• Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa;• Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione;• Business plan;• Costi e scelte aziendali• Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico da parte dell'impresa;• Tecniche di reporting realizzate con il supporto informatico;



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati;</p> <ul style="list-style-type: none">● Costruire business plan;● Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie;● Analizzare l'andamento dei centri di costo aziendali, attraverso l'utilizzo delle metodologie di calcolo di contabilità analitica (Direct costing, Full costing e ABC costing)● Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari, anche in lingua straniera;● Confrontare bilanci sociali e ambientali commentandone i risultati.	<ul style="list-style-type: none">● Rendicontazione ambientale e sociale dell'impresa.
--	--

METODOLOGIE

I contenuti verranno proposti con lezioni frontali ed interattive anche con l'ausilio di strumenti informatici in dotazione alla scuola prendendo spunto da situazioni reali relative al vissuto degli alunni; Il libro di testo in adozione verrà utilizzato come supporto e strumento per l'apprendimento sistematico; Verranno promosse altre modalità di lavoro quali l'analisi e la soluzione di casi, problem solving e lavori di gruppi. Per approfondire alcune tematiche particolari verranno utilizzati quotidiani economici per poter radicare nella dimensione sociale i concetti proposti.

MODALITÀ DI VERIFICA

Prove scritte sommative al termine delle singole unità didattiche per l'accertamento delle competenze relative all'aspetto applicativo della disciplina. Prove orali per accertare le capacità espositive, di rielaborazione personale e di collegamento sia all'interno della materia che con altre discipline.