



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di DIRITTO ED ECONOMIA

Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Correttezza logico formale nell'uso del linguaggio specifico e nell'approccio di un testo giuridico ed economico.• Saper riconoscere le implicazioni sociali delle tematiche giuridiche ed economiche e saper collocare le stesse in senso cronologico.• Saper calare nella propria esperienza personale le conoscenze acquisite, come strumento di decodificazione della realtà quotidiana.• Individuare varietà, specificità e dinamiche dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.• Sapere esaminare la funzione e l'interazione degli operatori economici, pubblici e privati, sia a livello nazionale che locale con particolare riguardo al "terzo settore".• Saper prendere le decisioni di cittadino in modo autonomo, nella consapevolezza dell'imputabilità dei comportamenti devianti e delle relative sanzioni.• Utilizzare la propria esperienza personale in un sistema normativo basato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività, a partire dai diritti della prima generazione (libertà ed uguaglianza) fino ad arrivare a quelli di terza generazione (ambiente e tutela della Privacy).• Reperire in modo autonomo, anche mediante Web, le principali fonti normative.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• abilità di lettura e comprensione di un testo normativo• abilità lessicale• abilità nell'uso del linguaggio tecnico-specifico• abilità espositive, dialogiche e argomentative• abilità di analisi dei concetti giuridici ed economici affrontati• abilità di sintesi di una tematica• abilità logiche e di collegamento	<ul style="list-style-type: none">• La norma giuridica, l'interpretazione e le fonti del diritto.• Definizione dei rapporti regolati da alcune branche del diritto: civile, penale ed amministrativo.• Gli elementi costitutivi dello Stato e le più importanti forme di stato e di governo.• La Costituzione italiana: principi fondamentali, diritti e doveri dei cittadini e ordinamento della



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

elementare.

Repubblica.

- L'U.E.: organi e funzioni.
- Il sistema economico: bisogni, beni e operatori economici.
- I principali concetti economici relativi alla produzione e ai fattori produttivi.
- Domanda, offerta e forme di mercato.
- Gli interventi dei Paesi sviluppati a favore dei Paesi in via di sviluppo.
- La moneta: caratteristiche, valori e tipologie.
- L'inflazione: definizione, cause e politiche anti-inflazionistiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Correttezza e completezza nell'uso del linguaggio specifico, capacità di analisi e sintesi dei fenomeni giuridici ed economici appresi e sviluppo di capacità metacognitive.• Sapersi orientare riguardo ai principali nuclei fondanti la disciplina e saper identificare e collocare le tematiche giuridiche ed economiche affrontate.• Saper calare nella propria esperienza personale le conoscenze acquisite, come strumento di decodificazione della realtà quotidiana.• Saper prendere le decisioni autonome in qualità di cittadino consapevole.• Comprendere la diversa funzione del processo di cognizione e di esecuzione.• Valutare pregi e limite del pensiero classico.• Saper inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica oltre che nel contesto storico anche nel mondo economico attuale.• Valutare le teorie economiche più recenti alla luce delle realtà economiche esistenti.• Avanzare proposte autonome volte a favorire l'occupazione.• Essere in grado di classificare le obbligazioni, comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia.• Cogliere il collegamento tra la normativa relativa alla famiglia e l'intenzione del legislatore di tutelarne tutti i membri, preoccupandosi soprattutto di quelli che si trovano in una posizione più debole.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none">• Cogliere lo stretto legame esistente tra il capitalismo industriale e il pensiero liberista.• Comprendere l'apporto alla scienza economica di economisti quali Smith, Say, Ricardo, Malthus e Mill.• Riconoscere i caratteri, la struttura, i principi fondamentali e l'efficacia del diritto nel suo complesso, con riguardo alla disciplina di stampo privatistico e pubblicistico.• Comprendere il funzionamento del sistema economico nel suo complesso,	<p>Classe terza</p> <ul style="list-style-type: none">• La rivoluzione industriale, il liberismo e il capitalismo.• Il pensiero di Smith, di Say, di Ricardo, di Malthus e di Mill.• Il ruolo dell'economia nella concezione neoclassica.• Il pensiero di Marshall e di Schumpeter.• La rivoluzione keynesiana, il monetarismo e il neoliberismo.• Le principali fonti del diritto di famiglia e di filiazione.• Distinzione tra proprietà e possesso.• Il rapporto obbligatorio: fonti e tipologie.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

individuandone i principali aspetti e problematiche.

- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
- Sapersi orientare all'interno delle politiche monetarie ed economiche e loro applicazioni.

Classe quarta

- Comprendere la differenza tra domanda e offerta di lavoro.
- Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale.
- Saper cogliere le problematiche, sia economiche sia sociali, connesse alla disoccupazione.
- Comprendere il valore del sistema europeo delle banche centrali, basilare per il rafforzamento economico dei paesi dell'area euro.
- Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate politiche antinflazionistiche da parte del governo.
- Comprendere l'importanza economica e sociale dei contratti.
- Comprendere la distinzione tra invalidità (nullità e annullabilità) e inefficacia del contratto.
- Saper distinguere la successione testamentaria da quella legittima.

- Il contratto e gli effetti tra le parti.
- Concetti di imprenditore, impresa e azienda.
- Differenze tra le società di persone e di capitali.
- La disciplina dell'attività bancaria.

Classe quarta

- I soggetti del mercato del lavoro.
- Il ruolo dei sindacati.
- I contratti collettivi.
- Le cause e gli effetti della disoccupazione.
- I fattori che influiscono sulla domanda e sull'offerta di moneta.
- La funzione del credito.
- Le funzioni delle banche.
- Il concetto di inflazione (cause e effetti).
- I caratteri e gli elementi delle obbligazioni.
- Le principali tipologie contrattuali.
- Le successioni a causa di morte.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE

- Saper analizzare lo sviluppo storico dello Stato evidenziando l'evoluzione del rapporto fra il principio di autorità e quello di libertà.
- Analizzare le matrici storiche e politiche della Costituzione repubblicana.
- Acquisire consapevolezza dei valori costituzionali alla base del nostro Stato e dei diritti e doveri tutelati.
- Analizzare le funzioni degli organi costituzionali in base al principio della separazione dei poteri, e riconoscere la forma di governo delineata dalla Costituzione.
- Riconoscere il ruolo della Pubblica Amministrazione nella sua fondamentale funzione di servizio alla cittadinanza.
- Acquisire consapevolezza dell'importanza del principio di indipendenza della Magistratura per la tutela dei diritti soggettivi.
- Analizzare l'evoluzione storica del diritto internazionale nella consapevolezza della necessità di una cooperazione fra gli Stati.
- Analizzare il processo di integrazione europea sotto il profilo dei diritti di cittadinanza e delle principali fonti normative.
- Analizzare criticamente l'efficacia e i limiti di ciascuna politica economica e, in tema di politica monetaria, distinguere le competenze oggi spettanti a ciascuno Stato membro dell'Unione.
- Illustrare i sistemi monetari, le loro caratteristiche e le loro distinte dinamiche.
- Individuare le problematiche fondamentali inerenti al protezionismo e al liberismo.
- Analizzare le tematiche dello sviluppo di un sistema economico, nonché la condizione di sottosviluppo, ponendone in rilievo cause ed effetti.
- Valutare i limiti dell'attuale modello di sviluppo nei Paesi capitalistici e i caratteri di un modello sostenibile.
- Confrontare ed analizzare criticamente gli aspetti positivi e negativi dell'attuale processo di globalizzazione, anche in riferimento al nostro contesto.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Analizzare i principi filosofici della teoria dello Stato.• Approfondire ed ampliare l'analisi dei principi costituzionali, dei diritti e dei doveri dei cittadini, anche nella loro dimensione europea.	<ul style="list-style-type: none">• Lo Stato e sue relazioni con altri Stati.• Lo Stato e la Costituzione.• L'organizzazione costituzionale dello Stato italiano.• Il Parlamento: struttura,



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Analizzare la forma di governo italiana e le relazioni intercorrenti fra gli organi costituzionali.
- Analizzare l'evoluzione delle forme di Stato, secondo i principi di sussidiarietà, decentramento, regionalismo, federalismo e globalizzazione.
- Analizzare il diritto internazionale e le sue istituzioni fondamentali, con particolare attenzione al processo di integrazione europea ed alla universalità dei diritti umani.
- Analizzare le strategie di politica economica operate dai governi in tema di redistribuzione del reddito, di lotta alla disoccupazione ed all'inflazione.
- Analizzare i principi fondamentali alla base delle relazioni economiche internazionali con particolare riguardo alle tematiche dello sviluppo e del sottosviluppo.
- Analizzare i condizionamenti, le opportunità e le disfunzioni della globalizzazione
- Comprendere i problemi economici attuali, legati alla crescente interazione fra mercati locali, nazionali e sovranazionali, valutando la necessità di scelte politiche sostenibili e coerenti con l'obiettivo di ridurre gli squilibri, valorizzando una reale cooperazione internazionale.

organizzazione e funzioni.

- Il Presidente della Repubblica: requisiti, elezione, supplenza, poteri e responsabilità.
- Il Governo: composizione, formazione e funzioni.
- La Corte costituzionale e le garanzie costituzionali.
- La Magistratura e l'attività giurisdizionale.
- L'Unione europea: fasi del processo di formazione, composizione e funzioni.
- Lo Stato e l'ordinamento giuridico internazionale.
- La pubblica amministrazione: attività amministrativa, organi ed atti.
- Le politiche economiche: la politica fiscale, la politica monetaria, la politica sociale.
- Il Trattato di Maastricht e la politica monetaria della Bce.
- Le relazioni economiche internazionali: il commercio globale e il sistema monetario internazionale.
- Sviluppo e sottosviluppo.
- La società globale: l'attività produttiva ed il mercato del lavoro nella globalizzazione.

METODOLOGIE

La lezione è prevalentemente dialogata e interattiva, si intende promuovere modalità di lavoro quali la discussione e ricerca guidata, l'analisi e la soluzione collettiva di casi e simulazioni, il problem-solving, il lavoro di gruppo.

Si ritiene utile prendere spunto dal dibattito culturale, politico ed economico per approfondire tematiche giuridiche e utilizzare costantemente il giornale Quotidiano, oltre agli strumenti informatici disponibili, al fine di radicare nella dimensione sociale i concetti giuridici affrontati.

Si ritiene opportuno effettuare, quando possibile, un'integrazione tra le discipline giuridiche



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ed economiche, in particolare in argomenti analizzabili nelle due diverse prospettive.

MODALITA' DI VERIFICA

Si privilegia il colloquio orale, finalizzato a valutare le competenze logico-argomentative e le competenze linguistico-espositive dello studente.

Potranno comunque essere effettuate anche prove scritte, prevalentemente con domande a risposta aperta.

Verranno effettuate almeno due prove per quadrimestre.

La valutazione terrà conto anche della partecipazione, dell'impegno, della continuità di lavoro, dell'originalità dei contributi e dei progressi compiuti rispetto ai livelli di partenza.