



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Curricolo di GEOGRAFIA

#### I.T.C.G. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento 1<sup>a</sup> biennio

COMPETENZE
<p>Competenze di base relative all'asse storico-sociale:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</li><li>- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</li></ul> <p>Competenze specifiche della disciplina:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;</li><li>- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale;</li><li>- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali e ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</li></ul>

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>● Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali;</li><li>● Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo;</li><li>● Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale;</li><li>● Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici;</li><li>● Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none"><li>• Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie e delle organizzazioni internazionali riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale)</li><li>• Unione Europea</li><li>• Organizzazioni internazionali</li></ul>
--	--

### METODOLOGIE

Nel quadro delle linee generali della presente programmazione di Dipartimento, ogni insegnante costruirà il proprio percorso didattico-educativo, selezionando i contenuti più adatti alla situazione della classe in funzione di una efficace corrispondenza tra conoscenze, abilità e competenze da perseguire. Allo stesso modo e con gli stessi fini, adotterà i metodi e strumenti didattici che ritiene più opportuni tra quelli di seguito proposti. Nel corso dell'anno scolastico, in caso di necessità, potranno essere introdotti cambiamenti (tagli, rettifiche, aggiunte o approfondimenti) se la situazione della classe lo richiede, sempre in funzione di un miglioramento del processo formativo degli alunni.

- lezione frontale
- lezione collaborativa
- lavoro individuale
- lavoro di gruppo
- lavoro a coppie
- compiti a casa
- ricerca
- *brain storming*
- visite di istruzione
- interventi di recupero *in itinere*
- interventi di recupero in orario extrascolastico
- attività ed esercitazioni multimediali interattive

### STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Testi di supporto
- Schede predisposte e condivise
- Cloud di Istituto (Google apps for education)
- Tablet e smartphone, se disponibili
- Stampa, cartacea e online
- Appunti integrativi
- Fotocopie



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- Videocamera
- Internet
- Lettore DVD
- Lim
- Strumenti multimediali (Generazione Web, Hub Rcs, MyZanichelli, My Pearson Place ecc.)
- Computer in classe e a casa

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

La valutazione dell'apprendimento

- seguirà i criteri e i livelli esplicitati nella sezione [La valutazione](#) del Ptof;
- si sottolinea in particolare che essa, in quanto globale, formativa e continua, riguarderà sia l'insieme delle conoscenze, abilità e competenze acquisite, sia i miglioramenti ottenuti rispetto ai punti di partenza, sia l'impegno profuso per raggiungere tali risultati, sia, infine, la partecipazione, l'attenzione e la disponibilità al miglioramento. Il numero minimo delle verifiche sommative a quadrimestre per ogni alunno sarà di due (2) interrogazioni orali (in qualche caso, gli strumenti di tali valutazioni delle conoscenze, abilità e competenze potranno assumere anche la forma di test scritti, strutturati e semistrutturati o con domande aperte, come stabilito dalla C.M. n. 94 del 18.10.2011). Ogni docente, nella sua libertà metodologica, stabilirà l'opportunità e il numero delle verifiche formative.

Si valuteranno anche attività multimediali, offline e online, di scrittura, organizzazione e presentazione sia individuali sia di gruppo. In ogni caso, la congruità del numero e delle modalità delle verifiche\interrogazioni per i singoli studenti rimane legata all'analisi, da parte del docente, delle situazioni particolari, individuali e collettive, che verranno a crearsi durante l'anno scolastico.

Gli strumenti di valutazione usati durante l'anno scolastico saranno i seguenti, ferma restando la libertà di scelta da parte del docente in relazione alle specifiche caratteristiche, difficoltà e stili di apprendimento delle classi e dei singoli studenti:

→ interrogazione orale → quesiti a risposta singola → trattazione sintetica di argomenti  
→ quesiti a risposta multipla → ricerche e presentazioni multimediali → risoluzione in classe di esercizi → relazioni scritte → risoluzione a casa di esercizi → temi e testi di argomento storico