



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Curricolo di GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA E ESTIMO

#### I.T.C.G. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento 2<sup>a</sup> biennio

#### COMPETENZE

- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni e situazioni della realtà naturale e artificiale
  - tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente
  - Orientarsi nella normativa vigente nei settori di riferimento, con particolare attenzione alla tutela ambientale.
  - Utilizzare i concetti relativi alla matematica finanziaria in funzione della valutazione dei beni sapendo discriminare quali formule usare nei diversi contesti
  - Conoscere i fattori della produzione; Conoscere le componenti dei processi produttivi
  - Utilizzare i concetti relativi all'economia per l'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi
- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri dell'economia per organizzare e valutare le informazioni provenienti dai contesti del territorio di riferimento;

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>-Saper riconoscere le differenze fra clima e tempo meteorologico.</li><li>-Saper individuare l'importanza delle diverse variabili climatiche.</li><li>-Saper identificare gli effetti della temperatura sugli organismi.</li><li>-Saper riconoscere le diverse idrometeore.</li><li>-Saper riconoscere i diversi tipi di clima chimiche del terreno.</li><li>-Saper riconoscere le proprietà fisiche del terreno</li><li>-Saper riconoscere le cause, gli effetti e le possibili soluzioni all'inquinamento dell'aria.</li><li>-Saper individuare le origini dell'inquinamento dell'aria.</li><li>-Saper valutare l'entità dell'inquinamento dell'aria.</li><li>- Saper descrivere i livelli di organizzazione</li></ul>	<p>L'atmosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-differenza tra clima e tempo meteorologico.</li><li>-le variabili climatiche: radiazione, temperatura, pressione atmosferica, vento, umidità, idrometeore.</li><li>-i tipi di clima</li><li>- rocce sedimentarie.</li><li>- rocce metamorfiche.</li><li>- principali minerali della litosfera.</li><li>- pedogenesi. - terreno naturale ed agrario.</li></ul> <p>Inquinamento dell'aria:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- effetto serra.</li><li>- buco dell'ozono.</li><li>- piogge acide.</li></ul> <p>Biosfera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-concetto di ecologia.</li><li>- dalla cellula all'organismo.</li><li>- ecosistema.</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

biologica e quelli propri dell'ecologia.

- Saper individuare la struttura, il funzionamento e l'evoluzione degli ecosistemi.
- Conoscere e saper apprezzare il ruolo della biodiversità sul pianeta.
- Saper individuare le diverse componenti della biodiversità.
- Capire l'importanza della salvaguardia della diversità biologica.
- Saper riconoscere i diversi tipi di rocce.
- Saper riconoscere i diversi tipi di minerali.
- Saper riconoscere le proprietà
- Saper riconoscere i principali strumenti di pianificazione ambientale.
- Saper riconoscere i pericoli derivanti da una cattiva gestione del territorio.
- Saper individuare gli interventi di tutela del territorio appropriati.
- Saper individuare le origini dell'inquinamento del suolo.
- Saper valutare l'entità dell'inquinamento del suolo.
- Saper riconoscere le diverse forme di inquinamento anche attraverso l'uso dei bioindicatori
- Saper identificare le criticità negli equilibri ambientali.
- Saper individuare i possibili rischi per l'ambiente delle diverse attività antropiche.
- Saper attribuire alle diverse forme di agricoltura il giusto contributo alla sostenibilità.
- Applicare il calcolo matematico-finanziario e l'elaborazione dei dati nelle metodologie estimative
- Saper individuare le possibili e variegate scelte del consumatore e riconoscere le leggi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori.
- Determinare il costo di produzione di un bene e il reddito di un immobile.
- Conoscere la struttura del sistema fiscale italiano e dei tributi più importanti.

- flussi di energia negli ecosistemi. - biodiversità.

La litosfera:

- struttura interna della terra.
- rocce magmatiche.

Tutela del territorio:

- degrado del suolo e dissesti idrogeologici (frane, valanghe, inondazioni).
- inquinamento del suolo.
- ingegneria naturalistica.
- cenni sulle valutazioni ambientali (VIA, SIA, VAS, AIA, VINCA).

Sviluppo ambientale sostenibile:

- impronta ecologica.
- Relazioni fra economia, società e ambiente.
- I consumi e le attività produttive vs le risorse e la capacità di assorbimento.
- Il contributo dell'agricoltura alla sostenibilità (agricoltura integrata, biologica, biodinamica).
- Calcolo di interesse semplice, composto, valori periodici, reintegrazione e ammortamento dei capitali; annualità, periodicità
- Utilizzare i termini del linguaggio economico;
- Riconoscere le leggi e i meccanismi che regolano l'attività produttiva in relazione all'impiego ottimale dei fattori;
- Determinare il costo di produzione di un bene ed il reddito di un immobile;
- Riconoscere la struttura del sistema fiscale italiano e le imposte;
- Riconoscere gli obiettivi dell'Unione Europea.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

#### COMPETENZE

- Utilizzare i concetti relativi alla matematica finanziaria in funzione della valutazione dei beni sapendo discriminare quali formule usare nei diversi contesti
- Compiere operazioni estimative in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio
- gestire la manutenzione ordinaria e l'esercizio di organismi edilizi
- tutelare, salvaguardare e valorizzare le risorse del territorio e dell'ambiente

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li>-Saper applicare il calcolo matematico finanziario e l'elaborazione statistica dei dati nelle metodologie estimative.</li><li>-Saper individuare le metodologie del processo di valutazione, applicabili sia a beni e diritti individuali, sia a beni di interesse collettivo.</li><li>-Saper effettuare relazioni di stima che portino alla valutazione delle diverse tipologie di fabbricati, sia con l'estimo tradizionale che con le procedure internazionali standard.</li><li>-Saper effettuare relazioni di stima che portino alla valutazione delle aree fabbricabili.</li><li>-Saper compilare una tabella millesimale di condominio.</li><li>-Riuscire a formulare dei giudizi su un contratto assicurativo.</li><li>-Saper effettuare delle valutazioni corrette nelle stime per danni.</li><li>-Saper effettuare relazioni di stima sugli indennizzi per espropriazioni.</li><li>-Saper valutare i diritti reali. Saper impostare un piano di divisione ereditaria.</li><li>-Comprendere l'importanza dell'Agenzia del</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-calcolo di interesse semplice, interesse composto, valori periodici, reintegrazione e ammortamento del capitale;</li><li>-capitalizzazione dei redditi;</li><li>-valore potenziale;</li><li>-riparti;</li><li>-descrizione statistica dei fenomeni macro e micro-economici.</li><li>- principi di valutazione, aspetti economici e valori di stima dei beni;</li><li>-attività professionale del perito;</li><li>-metodi, procedimenti di stima e valori previsti dagli standard europei e internazionali.</li><li>-gestione dei fabbricati: locazione, contratti, rogito, mediazione, prelazione;</li><li>-stima dei fabbricati: caratteristiche intrinseche ed estrinseche, valori di mercato, costo, trasformazione;</li><li>-stima delle aree edificabili: caratteristiche dell'area, valori di mercato e trasformazione;</li><li>-condominio: millesimi di proprietà generale, millesimi d'uso, il governo del condominio, sopraelevazione di un edificio</li></ul>



### **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>territorio attualmente inglobata nell'agenzia delle entrate e il funzionamento degli uffici catastali.</p> <p>-Saper calcolare i redditi fondiari del catasto fabbricati e del catasto terreni.</p> <p>-Riconoscere le finalità e applicare le procedure per la realizzazione di una valutazione di impatto ambientale.</p>	<p>condominiale.</p> <p>-stima dei danni;</p> <p>-espropriazioni per cause di pubblica utilità;</p> <p>-stima dei diritti reali;</p> <p>-successioni ereditarie.</p> <p>-catasto dei fabbricati;</p> <p>-catasto dei terreni.</p> <p>- criterio di stima dei beni ambientali;</p> <p>-analisi costi-benefici;</p> <p>-valutazioni d'impatto ambientale.</p>
--	---

### **METODOLOGIE**

- lezioni frontali
- discussioni guidate
- esercitazioni
- presentazioni in powerpoint
- ricerche e approfondimenti individuali
- video
- compiti di realtà

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

- test
- colloqui
- prove formative
- prove sommative
- verifiche di laboratorio

Verranno inoltre costantemente effettuate anche verifiche formative attraverso brevi quesiti o esercizi alla lavagna, per monitorare la risposta della classe e quindi poter intervenire in itinere prima di somministrare la prova a carattere formativo.

Verrà anche monitorata l'esecuzione puntuale e costante dei compiti a casa, la partecipazione e l'interesse verso il lavoro scolastico.