



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

| | Criteria | VOTO |
|-------------------------------------|---|------------|
| INTERAZIONE COMUNICATIVA | Utilizza un'ampia gamma di termini ed esprime in maniera efficace e fluente le proprie opinioni personali. | 10 |
| | Utilizza una gamma notevole di termini ed esprime in maniera efficace e sicura le proprie opinioni personali. | 9 |
| | Partecipa a una conversazione ed esprime con chiarezza le proprie opinioni personali. | 8 |
| | Partecipa a una conversazione ed esprime le proprie opinioni in modo adeguato. | 7 |
| | Sostiene semplici scambi comunicativi anche se necessita di alcuni stimoli per portare avanti la conversazione. | 6 |
| | Interagisce in modo semplice e la conversazione risulta poco scorrevole e ripetitiva. | 5 |
| | Interagisce con difficoltà e la conversazione è stentata e impacciata. | 4 |
| | Non è in grado di interagire e la conversazione è molto stentata. | 3 |
| | Non è in grado di interagire. La comprensione e la produzione assenti. | 2-1 |

| | | |
|--------------------------------------|---|-----------|
| CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO | Conosce i contenuti in modo ampio e particolarmente approfondito. | 10 |
| | Conosce i contenuti in modo completo e approfondito. | 9 |
| | Conosce i contenuti in modo appropriato. | 8 |
| | Conosce i contenuti in modo adeguato. | 7 |
| | Conosce i contenuti in modo essenziale e non sempre adeguato. | 6 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

| | | |
|--|--|------------|
| | Conosce i contenuti in modo parziale e lacunoso. | 5 |
| | Conosce i contenuti in modo frammentario e limitato. | 4 |
| | Conosce i contenuti in modo estremamente limitato. | 3 |
| | Non conosce i contenuti richiesti. | 2-1 |

| | | | |
|--|----------|--|------------|
| MORFOLOGIA SINTASSI: GRAMMATICA LESSICO | E | Utilizza le strutture grammaticali in modo efficace e accurato. Il lessico è ricco e variegato. | 10 |
| | E | Utilizza le strutture grammaticali in modo preciso. Il lessico è ricco e pertinente. | 9 |
| | E | Utilizza le strutture grammaticali correttamente. Il lessico è vario. | 8 |
| | E | Utilizza le strutture grammaticali correttamente seppur con qualche imprecisione. Il lessico è adeguato. | 7 |
| | E | Utilizza le strutture grammaticali in modo non sempre corretto. Il lessico è a volte ripetitivo, ma complessivamente adeguato. | 6 |
| | E | Utilizza in modo incerto le strutture grammaticali. Il lessico è limitato e /o inadeguato al contesto. | 5 |
| | E | Utilizza le strutture grammaticali in modo scorretto con errori gravi e frequenti. Il lessico è povero e inadeguato. | 4 |
| | | Utilizza le strutture grammaticali in modo totalmente scorretto. Il lessico è estremamente inadeguato. | 3 |
| | | Non conosce le strutture grammaticali e il lessico è inesistente. | 2-1 |

| | | | |
|----------------------------------|----------|---|-----------|
| PRONUNCIA INTONAZIONE | E | Si esprime in maniera molto fluente e sicura. | 10 |
| | E | Si esprime in modo chiaro e preciso. | 9 |
| | E | Si esprime in modo chiaro e scorrevole. | 8 |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

| | | |
|--|--|------------|
| | Si esprime in modo chiaro con qualche imprecisione. | 7 |
| | Si esprime in modo abbastanza scorrevole seppur con qualche inesattezza nella pronuncia. | 6 |
| | Si esprime con difficoltà e in modo poco chiaro. La pronuncia è scorretta. | 5 |
| | Si esprime in modo stentato con numerosi errori di pronuncia. | 4 |
| | Si esprime con estrema difficoltà con numerosi e gravi errori di pronuncia. | 3 |
| | Non riesce ad esprimersi. | 2-1 |

Livelli:

A = ottimo B = buono C = sufficiente D = insufficiente E = gravemente insufficiente