



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

	CRITERI	VOTO
COMPLETEZZA DEI CONTENUTI E ADERENZA ALLA TRACCIA	Il testo risponde pienamente alla tipologia richiesta e raggiunge con padronanza l'obiettivo comunicativo. I contenuti specifici sono rielaborati in maniera personale, ampia e approfondita.	10
	Il testo risponde in modo pertinente alla tipologia richiesta e raggiunge pienamente l'obiettivo comunicativo. I contenuti specifici sono rielaborati in maniera personale e approfondita.	9
	Il testo risponde alla tipologia richiesta e raggiunge in modo appropriato l'obiettivo comunicativo. I contenuti specifici sono rielaborati in modo corretto.	8
	Il testo risponde alla tipologia richiesta e raggiunge in modo adeguato l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta completa ma non sempre precisa e dettagliata.	7
	Il testo risponde alla tipologia richiesta in modo essenziale e raggiunge nel complesso l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta globalmente adeguata ma piuttosto essenziale e poco approfondita.	6
	Il testo risponde alla tipologia richiesta in modo parziale e fatica a raggiungere l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta parziale e lacunosa.	5
	Il testo risponde poco alla tipologia richiesta e fatica a raggiungere l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta frammentaria e limitata.	4
	Il testo non risponde alla tipologia richiesta e raggiunge raramente l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta estremamente lacunosa e frammentaria.	3



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	Il testo non risponde alla tipologia richiesta e non raggiunge mai l'obiettivo comunicativo. La conoscenza dei contenuti specifici risulta pressoché nulla.	2-1
--	---	------------

MORFOLOGIA E SINTASSI: GRAMMATICA E LESSICO	Utilizza le strutture grammaticali in modo efficace e accurato. Il lessico è ricco e variegato.	10
	Utilizza le strutture grammaticali in modo preciso. Il lessico è ricco e pertinente.	9
	Utilizza le strutture grammaticali correttamente. Il lessico è vario.	8
	Utilizza le strutture grammaticali correttamente seppur con qualche imprecisione. Il lessico è adeguato.	7
	Utilizza le strutture grammaticali in modo non sempre corretto. Il lessico è a volte ripetitivo, ma complessivamente adeguato.	6
	Utilizza in modo incerto le strutture grammaticali. Il lessico è limitato e /o inadeguato al contesto.	5
	Utilizza le strutture grammaticali in modo scorretto con errori gravi e frequenti. Il lessico è povero e inadeguato.	4
	Utilizza le strutture grammaticali in modo totalmente scorretto. Il lessico è estremamente inadeguato.	3
	Non conosce le strutture grammaticali e il lessico è inesistente.	2-1

ORGANIZZAZIONE E COERENZA	Il testo è ben organizzato, chiaro e articolato. Espressione fluida, coerenza e coesione eccellenti	10
	Il testo è ben organizzato, chiaro e articolato. Espressione scorrevole, ottima coerenza e coesione.	9
	Il testo è organizzato, chiaro e articolato. Espressione scorrevole, buona coerenza e coesione.	8



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	Il testo è organizzato e lineare. Espressione non sempre scorrevole, coerenza e coesione adeguate.	7
	Il testo è nel complesso organizzato e coerente, ma l'espressione è poco scorrevole.	6
	Il testo è poco organizzato e coerente. Punteggiatura approssimativa ed esposizione difficoltosa.	5
	Il testo è disorganico. Uso scorretto della punteggiatura.	4
	Il testo è disorganico e poco comprensibile.	3
	Il testo è del tutto incomprensibile.	2-1

Livelli:

A = ottimo B = buono C = sufficiente D = insufficiente E = gravemente insufficiente