



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### DIPARTIMENTO DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

#### CONOSCENZE:

Acquisizione di informazioni, ossia ciò che l'alunno deve conoscere.

<b>1° LIVELLO</b> Voti 1-2-3	Quasi nulla
<b>2° LIVELLO</b> Voti 4 - 5	Lacunose e frammentarie
<b>3° LIVELLO</b> Voto 6	Essenziali
<b>4° LIVELLO</b> Voto 7	Quasi sempre adeguate dei contenuti proposti
<b>Voto 8</b>	Adeguate dei contenuti proposti
<b>5° LIVELLO</b> Voto 9	Quasi sempre complete ed approfondite in tutti i dettagli
<b>Voto 10</b>	Complete ed approfondite in tutti i dettagli

#### ABILITÀ:

Elementi di conoscenza applicati conseguiti al termine di un lavoro di potenziamento o di allenamento specifico, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

<b>1° LIVELLO</b> Voti 1-2-3	Molto limitate o assenti
<b>2° LIVELLO</b> Voti 4 - 5	Limitate e incerte anche in contesti noti
<b>3° LIVELLO</b> Voto 6	Essenziali e accettabili in contesti noti
<b>4° LIVELLO</b> Voto 7	Quasi sempre efficaci e adeguati in relazione alle procedure proposte
<b>Voto 8</b>	Efficaci e adeguati in relazione alle procedure proposte
<b>5° LIVELLO</b> Voto 9	Quasi sempre efficaci, sicure e originali anche in contesti nuovi
<b>Voto 10</b>	Efficaci, sicure e originali anche in contesti nuovi

#### COMPETENZE:



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali nel gioco o nelle attività in modo autonomo/ guidato.

<b>1° LIVELLO</b> Voti 1-2-3	Utilizzo non rilevabile o non pertinente delle proprie conoscenze e abilità. Organizzazione assente e uso improprio di metodologie e strumenti.
<b>2° LIVELLO</b> Voti 4 - 5	Utilizzo limitato delle proprie conoscenze e abilità. Organizzazione solo guidata del lavoro individuale e uso parziale di metodologie e strumenti.
<b>3° LIVELLO</b> Voto 6	Utilizzo parzialmente autonomo delle proprie conoscenze e abilità e solo in contesti noti. Organizzazione semplice del lavoro e uso non rigoroso di metodologie e strumenti.
<b>4° LIVELLO</b> Voto 7	Utilizzo quasi sempre autonomo delle proprie conoscenze e abilità in contesti noti. Buona organizzazione del lavoro individuale ed uso consapevole di metodologie e strumenti.
<b>Voto 8</b>	Utilizzo autonomo delle proprie conoscenze e abilità in contesti noti. Buona organizzazione del lavoro individuale ed uso consapevole di metodologie e strumenti
<b>5° LIVELLO</b> Voto 9 -	Utilizzo quasi sempre pieno ed efficace delle proprie conoscenze e abilità in situazioni anche non note. Organizzazione autonoma del lavoro individuale e uso funzionale di metodologie e strumenti.
<b>Voto 10</b>	Utilizzo pieno ed efficace delle proprie conoscenze e abilità in situazioni anche non note. Organizzazione pienamente autonoma del lavoro individuale e uso funzionale di metodologie e strumenti.