



# Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – DISEGNO

### CONOSCENZE:

Assimilazione e comprensione dei contenuti della disciplina:

- Conoscenze dei concetti teorici della geometria descrittiva e dei metodi di rappresentazione.
- Conoscenze delle norme grafiche,

### ABILITÀ:

elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi, possono essere abilità cognitive o pratiche:

- applicazione dei concetti teorici della geometria descrittiva e dei metodi di rappresentazione.
- applicazione delle norme grafiche assegnate.
- precisione nell'esecuzione dell'elaborato grafico.
- cura nella composizione dell'elaborato.

### COMPETENZE:

L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio svolte in modo guidato o autonomo:

- risoluzione dei problemi grafici.
- risoluzione dei problemi grafici in tempi congrui.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
1-2-3	CONOSCENZE	Quasi nulle
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi inadeguata
	COMPETENZE	Utilizzo non rilevabile o non pertinente delle conoscenze ed abilità utili per la risoluzione dei problemi grafici.
4	CONOSCENZE	Lacunose e frammentarie
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo molto limitato
	COMPETENZE	Utilizzo limitato delle proprie conoscenze ed abilità utili per la risoluzione dei problemi grafici.
5	CONOSCENZE	Lacunose o frammentarie
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo superficiale ed incerto in contesti noti
	COMPETENZE	Utilizzo incerto delle proprie conoscenze ed abilità utili per la risoluzione dei problemi grafici.
6	CONOSCENZE	Essenziali
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo essenziale ed accettabile in contesti noti
	COMPETENZE	Utilizzo parzialmente autonomo delle proprie conoscenze ed abilità solo in contesti noti utili per la risoluzione dei problemi grafici.
7	CONOSCENZE	Complessivamente adeguate
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo adeguato
	COMPETENZE	Utilizzo generalmente autonomo delle proprie conoscenze ed abilità in contesti noti utili per la risoluzione dei problemi grafici.
8	CONOSCENZE	Adeguate
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo adeguato ed efficace
	COMPETENZE	Utilizzo autonomo delle proprie conoscenze ed abilità in contesti noti utili per la risoluzione dei problemi grafici.
9	CONOSCENZE	Complete
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo adeguato ed efficace e sicuro anche in contesti nuovi
	COMPETENZE	Utilizzo solitamente efficace delle proprie conoscenze e abilità anche in situazioni non note utili per la risoluzione dei problemi grafici.
10	CONOSCENZE	Complete ed approfondite
	ABILITÀ	Applicazione dei metodi in modo adeguato ed efficace, sicuro e originale anche in contesti nuovi
	COMPETENZE	Utilizzo pieno ed efficace delle proprie conoscenze e abilità anche in situazioni non note utili per la risoluzione dei problemi grafici.



# Ministero dell'Istruzione

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE – STORIA DELL'ARTE

### CONOSCENZE:

Assimilazione e comprensione dei contenuti disciplinari.

### ABILITÀ:

Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi, possono essere abilità cognitive operative:

- analisi e/o sintesi
- rielaborazione dei contenuti disciplinari e interdisciplinari

### COMPETENZE

L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio in modo autonomo o guidato:

- organizzazione ed applicazione dei contenuti
- uso del linguaggio specifico disciplinare
- padronanza linguistica
- pertinenza a quanto richiesto.

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
1-2-3	CONOSCENZE	Non pertinenti o assenti.
	ABILITÀ	Non analizza e/o sintetizza. Non rielabora.
	COMPETENZE	Risposta carente dal punto di vista formale e lessicale. Organizzazione assente.
4	CONOSCENZE	Carenti.
	ABILITÀ	Analizza, sintetizza e rielabora in modo lacunoso anche in contesti noti.
	COMPETENZE	Esposizione imprecisa con utilizzo di un lessico non appropriato. Organizzazione assente.
5	CONOSCENZE	Frammentarie
	ABILITÀ	Analizza, sintetizza e rielabora in modo superficiale o incerto anche in contesti noti.
	COMPETENZE	Esposizione a volte imprecisa con utilizzo di un lessico non sempre appropriato. Organizzazione solo guidata del lavoro individuale.
6	CONOSCENZE	Essenziali ma sostanzialmente corrette.
	ABILITÀ	Analizza e/o sintetizza e rielabora in modo semplice, ma corretto.
	COMPETENZE	Esposizione corretta e lineare con utilizzo di un lessico sufficientemente preciso, Organizzazione semplice del lavoro.
7	CONOSCENZE	Lineari, coerenti.
	ABILITÀ	Analizza e/o sintetizza e rielabora in modo abbastanza completo, efficace e adeguato.
	COMPETENZE	Esposizione ordinata con utilizzo di lessico specifico quasi sempre preciso, Discreta organizzazione del lavoro individuale.
8	CONOSCENZE	Buone, complete, articolate.
	ABILITÀ	Analizza e/o sintetizza e rielabora in modo completo, efficace e adeguato.
	COMPETENZE	Esposizione curata con utilizzo di lessico specifico preciso, Buona organizzazione del lavoro individuale.
9	CONOSCENZE	Complete, corrette, approfondite, coerenti.
	ABILITÀ	Analizza e/o sintetizza e rielabora in modo autonomo, apportando contributi personali e avanzando anche osservazioni critiche anche in contesti nuovi.
	COMPETENZE	Esposizione chiara, fluida, precisa, articolata, esauriente, Organizzazione autonoma del lavoro individuale.
10	CONOSCENZE	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite, ricche di particolari.
	ABILITÀ	Analizza e/o sintetizza e rielabora in modo autonomo, apportando contributi personali e avanzando anche osservazioni critiche anche in contesti nuovi con rapidità e sicurezza.
	COMPETENZE	Esposizione efficace, rigorosa, fluida, ben articolata con utilizzo di lessico specifico sempre appropriato, Organizzazione pienamente autonoma del lavoro individuale.