

**Istituto Superiore “Lorenzo Rota” di Calolziocorte**  
**GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTERROGAZIONE ORALE DI ITALIANO<sup>1</sup>**  
**(primo biennio Liceo scientifico - Liceo delle Scienze applicate - Liceo delle Scienze umane)**

	LIVELLO CERTIFIC.	CONOSCENZA	COMPETENZA ESPOSITIVA	COMPETENZA OPERATIVA
1	<b>Livello base non raggiunto</b>	Non risponde.	Non risponde.	Non risponde.
2		Conosce in modo molto frammentario ed erroneo i fenomeni esaminati.	Si esprime in maniera confusa. Non utilizza il lessico specifico più comune.	Nessuna competenza operativa.
3		Conosce in modo frammentario e spesso erroneo i fenomeni esaminati.	Nell'esposizione fatica a chiarire il proprio pensiero. Non utilizza quasi mai il lessico specifico.	Competenza operativa molto scarsa.
4		Conosce in modo sommario e inesatto i fenomeni esaminati.	Espone con difficoltà. Utilizza raramente il lessico specifico.	Anche se guidato, spesso non è in grado di operare sui testi, cui fa riferimenti troppo generici.
5		Conosce in modo generico e approssimativo i fenomeni esaminati.	Espone con sostanziale chiarezza, ma non sempre seleziona le informazioni. Utilizza parzialmente il lessico specifico.	Non coglie tutti i punti chiave e/o le informazioni essenziali; si orienta sul testo solo se opportunamente guidato; stabilisce collegamenti e confronti non sempre corretti o motivati.
6	<b>Livello base</b> Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali, nonché di saper applicare regole e procedure fondamentali	Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale.	Espone contenuti, situazioni o problemi noti in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando un lessico disciplinare semplice ma specifico.	Comprende il significato complessivo di un testo individuandovi le informazioni fondamentali, nonché attuando semplici collegamenti e confronti.
7	<b>Livello intermedio</b> Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Conosce gli argomenti trattati in modo omogeneo, con discreta precisione.	Espone in modo chiaro e coerente, con un linguaggio appropriato, contenuti, situazioni o problemi noti. Rielabora personalmente i contenuti, argomentandoli con riferimenti chiari e pertinenti.	Comprende i significati del testo, individuandovi gli aspetti fondamentali e secondari. Svolge in modo autonomo un'analisi interpretativa anche sotto il profilo formale.
8		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e completo.		
9	<b>Livello avanzato</b> Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'utilizzo delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni, assumendo autonomamente decisioni consapevoli.	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e ricco.	Espone con un lessico efficace, selezionato e vario; rielabora personalmente, stabilendo collegamenti e confronti in modo autonomo, organizzandoli secondo strutture argomentative coerenti. Risponde a domande complesse e problematiche effettuando collegamenti e confronti in modo autonomo e personale, avanzando anche osservazioni critiche.	Comprende e mette in relazione i diversi livelli di senso del testo, estrapolandone le informazioni inferenziali e operando collegamenti tra testo e contesto. Svolge in modo autonomo un'analisi interpretativa anche sotto il profilo formale.
10		Conosce gli argomenti trattati in modo ampio ed approfondito.		

<sup>1</sup> A discrezione dell'insegnante, per la valutazione delle interrogazioni scritte si potranno utilizzare la presente griglia o le fasce percentuali; per queste ultime si rimanda alle tabelle preposte.