

GRIGLIA INTERROGAZIONE ORALE - STORIA E FILOSOFIA

NOMINATIVO:

VOTO:

VOTO	RENDIMENTO	INDICATORI	COMPETENZE	
10	Eccellente	Conoscenze	Ampie, complete, senza errori, particolarmente approfondite, ricche di particolari	
		Abilità	Analisi complesse, rapidità e sicurezza nell'applicazione. Esposizione rigorosa, fluida, ben articolata, lessico appropriato e specifico	
9	Ottimo	Conoscenze	Complete, corrette, approfondite, coerenti	
		Abilità	Analisi ampie, precisione e sicurezza nell'applicazione Esposizione chiara, fluida, precisa, articolata, esauriente	
8	Buono	Conoscenze	Corrette, ordinate, connesse nei nuclei fondamentali	
		Abilità	Analisi puntuali, applicazione sostanzialmente sicura Esposizione chiara, nell'insieme precisa, scorrevole e lineare	
7	Discreto	Conoscenze	Lineari, coerenti	
		Abilità	Applicazione sostanzialmente efficace, riflessioni motivate, esposizione adeguata, lessico essenziale con qualche indecisione	
6	Sufficiente	Conoscenze	Sostanzialmente corrette, essenziali	
		Abilità	Analisi elementari ma pertinenti. Esposizione semplificata, sostanzialmente corretta, parzialmente guidata	
5	Insufficiente	Conoscenze	Parziali dei contenuti minimi	
		Abilità	Applicazione incerta, imprecisa, anche se guidata; schematismi,	

Livello avanzato -
Autonomia nella ricerca, documentazione nei giudizi e nelle valutazioni. Sintesi critica, efficace rielaborazione personale, creatività ed originalità espositiva. Soluzione di problemi complessi anche in contesti nuovi.

Livello intermedio -
Autonomia nell'applicazione di regole e procedure. Sintesi soddisfacente nell'organizzazione delle conoscenze. Soluzione di problemi anche complessi in contesti noti

Livello base -
Applicazione guidata di regole e procedure. Soluzione di problemi semplici in contesti noti

Livello base non raggiunto

			esiguità di analisi. Esposizione ripetitiva o imprecisa	
4	Gravemente insufficiente	Conoscenze	Frammentarie, lacunose anche dei minimi disciplinari, scorrettezza nelle articolazioni logiche	
		Abilità	Applicazione scorretta con gravi errori, incompletezza anche degli elementi essenziali. Analisi inconsistente, scorretta nei fondamentali. Esposizione scorretta, frammentata, povertà lessicale	
1-2-3	Negativo o nullo	Conoscenze	Assenti	Livello base non raggiunto utilizzo non rilevabile o non pertinente delle proprie conoscenze e abilità. Organizzazione del lavoro individuale assente e uso improprio di metodologie e strumenti
		Abilità	Applicazioni e analisi gravemente scorrette o inesistenti Esposizione gravemente scorretta, confusa	