



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TOPOGRAFIA.

PRIMO BIENNIO E QUINTO ANNO DEL CORSO C.A.T.

| VOTO in decimi | Conoscenza   | Abilità  | Competenza   |
|----------------|--|--|--|
| 10             | Presenta conoscenze ampie, corrette, complete e dettagliate  | Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi e organizza le conoscenze con procedimenti originali | Si esprime con correttezza e fluidità utilizzando il linguaggio specifico in modo rigoroso, affronta con sicurezza situazioni nuove e complesse individuando soluzioni e dimostrando completa padronanza di strumenti e metodologie. |
| 9              | Presenta conoscenze corrette, complete ed approfondite   | Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi.   | Si esprime con correttezza e fluidità, sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche nuove e complesse, dimostra completa padronanza di strumenti e metodologie.  |
| 8              | Presenta conoscenze corrette e complete  | Applica le conoscenze in modo corretto e puntuale  | Si esprime in modo corretto, con terminologia appropriata e precisa, effettua analisi e sintesi coerenti, ha buona padronanza di strumenti e metodologie.  |
| 7              | Presenta conoscenze corrette e abbastanza complete   | Effettua un uso discreto di applicazioni e procedure in situazioni predefinite.                                    | Si esprime in modo corretto, ha capacità di stabilire relazioni e ha discreta padronanza di strumenti e metodologie.   |
| 6              | Presenta conoscenze limitate ai contenuti essenziali   | Effettua un uso meccanico e/o guidato di applicazioni e procedure in contesti usuali.                              | Si esprime in modo semplice ma abbastanza corretto, individua i principali nessi logici, ha sufficiente padronanza degli strumenti e delle metodologie.  |
| 5              | Presenta conoscenze superficiali, approssimative e/o mnemoniche  | Applica le procedure in modo incerto e con errori non gravi.   | Si esprime in modo impreciso e ripetitivo, fatica a stabilire correlazioni; ha un'incerta padronanza di strumenti e metodologie.   |
| 4              | Presenta conoscenze lacunose e non corrette  | Applica le procedure parzialmente e/o con errori rilevanti   | Usa una terminologia specifica inadeguata, e evidenzia rilevanti difficoltà nell'utilizzo di strumenti, metodologie e nell'effettuazione di semplici correlazioni.   |
| 3              | Presenta conoscenze gravemente lacunose  | Applica le conoscenze in maniera molto limitata e con errori gravi.  | Si esprime in modo incerto e non fa uso della terminologia specifica; non sa utilizzare strumenti e metodologie.   |
| 2              | Presenta conoscenze nulle o quasi nulle  | Non applica le conoscenze se non in modo esiguo  | Non dimostra di possedere competenze disciplinari  |
| 1              | Da attribuire in casi nei quali si sia rilevata la totale assenza di conoscenze, di applicazione delle stesse e con interazione relazionale negativa, oppure quando l'alunno non consente al docente di verificarne la preparazione. |  |  |