

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INTERROGAZIONE ORALE DI STORIA E GEOGRAFIA¹
(primo biennio Liceo scientifico - Liceo delle Scienze applicate - Liceo delle Scienze umane)

	LIVELLO CERTIFIC.	CONOSCENZA	ABILITA'	COMPETENZA
1	Livello base non raggiunto	Non risponde.	Non risponde.	Non risponde.
2		Conosce in modo molto frammentario ed erroneo i fenomeni esaminati.	Si esprime in maniera confusa. Non utilizza il lessico specifico più comune.	Non stabilisce relazioni, non contestualizza; anche se guidato non individua gli elementi essenziali dell'argomento.
3		Conosce in modo frammentario e spesso erroneo i fenomeni esaminati.	Nell'esposizione fatica a chiarire il proprio pensiero. Non utilizza quasi mai il lessico specifico.	Commette errori nello stabilire relazioni e confronti; anche se guidato, quasi mai è in grado di effettuare operazioni di analisi e sintesi e di utilizzare gli strumenti della disciplina.
4		Conosce in modo sommario e inesatto i fenomeni esaminati.	Espone con difficoltà. Utilizza raramente il lessico specifico.	È spesso in difficoltà nello stabilire relazioni e nel contestualizzare; anche se guidato, spesso non è in grado di effettuare operazioni di analisi e sintesi, né di utilizzare gli strumenti della disciplina.
5		Conosce in modo generico e approssimativo i fenomeni esaminati.	Espone con sostanziale chiarezza ma non sempre seleziona le informazioni. Utilizza parzialmente il lessico specifico.	Fatica a stabilire relazioni; utilizza con difficoltà gli strumenti della disciplina.
6	Livello base Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	Conosce gli argomenti trattati in modo essenziale.	Espone contenuti, situazioni o problemi noti in modo chiaro, ordinato e corretto, con un lessico semplice ma specifico della disciplina.	Interpreta nelle linee essenziali un fatto storico / fenomeno geografico; inserisce gli eventi correttamente sull'asse del tempo, individuando il prima e il dopo, gli eventi contemporanei e lo spazio di riferimento nella sua dimensione prettamente geografica e fisico-ambientale. Utilizza in modo corretto gli strumenti della disciplina e stabilisce semplici relazioni.
7	Livello intermedio Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	Conosce gli argomenti trattati in modo omogeneo, con discreta precisione.	Espone in modo chiaro e coerente, con un linguaggio appropriato, contenuti, situazioni o problemi noti.	Comprende l'interdipendenza tra i concetti chiave della disciplina; evidenzia gli aspetti principali delle diverse culture, cogliendo differenze e affinità socio-culturali. Utilizza con proprietà gli strumenti della disciplina.
8		Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e completo.	Rielabora personalmente i contenuti, argomentandoli con riferimenti chiari e pertinenti.	
9	Livello avanzato Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	Conosce gli argomenti trattati in modo preciso e ricco.	Espone con un lessico efficace, selezionato e vario; rielabora personalmente, stabilendo collegamenti e confronti in modo autonomo, organizzandoli secondo strutture argomentative coerenti.	Elabora i concetti storiografici in modo autonomo; confronta le diverse interpretazioni di fatti e fenomeni storico-culturali; coglie in modo autonomo i concetti sopracitati anche in contesti non noti. Padroneggia gli strumenti della disciplina.
10		Conosce gli argomenti trattati in modo ampio ed approfondito.	Risponde a domande complesse e problematiche effettuando collegamenti e confronti in modo autonomo e personale, avanzando anche osservazioni critiche.	

¹ A discrezione dell'insegnante, per la valutazione delle interrogazioni scritte si potranno utilizzare la presente griglia o le fasce percentuali; per queste ultime si rimanda alle tabelle preposte.

Liceo scientifico - Liceo delle Scienze applicate - Liceo delle Scienze umane

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LE PROVE STRUTTURATE

(quesiti a risposta aperta oppure quesiti a risposta aperta associati a quesiti a risposta chiusa)

A discrezione dell'insegnante (che terrà conto del livello della classe, del grado di difficoltà e della tipologia della prova proposta) per le verifiche potranno essere utilizzate griglie a fasce percentuali che prevedono la **sufficienza al 60%, al 65% oppure al 70%**.

SUFFICIENZA 65%

PERCENTUALE	VOTO
100%	10
97-99%	9.5
94-96%	9
90-93%	8.5
85-89%	8
80-84%	7.5
75-79%	7
70-74%	6.5
65-69%	6
60-64%	5.5
55-59%	5
50-54%	4.5
45-49%	4
40-44%	3.5
35-39%	3
30-34%	2.5
25-29%	2
20-24%	1.5
0-19%	1

SUFFICIENZA 70%

PERCENTUALE	VOTO
100%	10
98 - 99%	9.5
96 - 97%	9
93 - 95%	8.5
90 - 92%	8
85 - 89 %	7.5
80 - 84%	7
75 - 79%	6.5
70 - 74%	6
62 - 69%	5.5
54 - 61%	5
46 - 53%	4.5
38 - 45%	4
30-37%	3.5
24-29%	3
18-23%	2.5
12-17%	2
6-11%	1.5
0-5%	1