



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### GRIGLIA DI VALUTAZIONE- CHIMICA SCRITTO/ORALE

**CONOSCENZE:** Contenuti della disciplina, ossia ciò che l'alunno deve conoscere

LIVELLI	VOTO IN DECIMI	CONOSCENZE
5	10	Presenta conoscenze ampie, corrette, complete e dettagliate
	9	Presenta conoscenze corrette, complete ed approfondite
4	8	Presenta conoscenze corrette e complete
	7	Presenta conoscenze corrette e abbastanza complete
3	6	Presenta conoscenze limitate ai contenuti essenziali
2	5	Presenta conoscenze superficiali, approssimative e/o mnemoniche
	4	Presenta conoscenze lacunose e non corrette
1	3	Presenta conoscenze gravemente lacunose
	2	Presenta conoscenze quasi nulle
	1	Presenta conoscenze nulle

**ABILITÀ:** Elementi di conoscenza applicati operativamente, ossia ciò che l'alunno deve saper fare con i contenuti appresi (possono essere cognitive o pratiche)

LIVELLI	VOTO IN DECIMI	ABILITA'
5	10	Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi e organizza le conoscenze con procedimenti originali
	9	Padroneggia applicazioni e procedure, anche in contesti nuovi.
4	8	Applica le procedure in modo corretto ; ; svolge gli esercizi assegnati in modo autonomo e corretto;
	7	Effettua un uso discreto di applicazioni e procedure in situazioni predefinite.
3	6	Effettua un uso meccanico e/o guidato di applicazioni e procedure in contesti usuali, esegue i calcoli con le equazioni risolutive appropriate e con le corrette unità di misura.
2	5	Applica le procedure in modo incerto e con errori non gravi. esegue i calcoli commettendo errori nell'utilizzo delle equazioni risolutive e trascura il controllo delle unità di misura.
	4	Applica le procedure parzialmente e/o con errori rilevanti, esegue alcuni calcoli commettendo errori e non giunge al risultato finale.
1	3	Applica le conoscenze in maniera molto limitata e con errori gravi. non si orienta tra le richieste e non giunge al risultato finale.
	2	Non applica le conoscenze se non in modo esiguo, non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso e non giunge al risultato finale.
	1	Non sa applicare le conoscenze, consegna la verifica scritta priva di qualsiasi calcolo, rifiuta di sostenere la prova orale



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

**COMPETENZE:** L'utilizzo di conoscenze, abilità e capacità personali in situazioni di lavoro o di studio (in modo autonomo o guidato)

LIVELLI	VOTO IN DECIMI	COMPETENZE
5	10	Si esprime con correttezza e fluidità utilizzando il linguaggio specifico in modo rigoroso, affronta con sicurezza situazioni nuove e complesse individuando soluzioni e dimostrando completa padronanza di strumenti e metodologie, rielabora in modo personale effettuando opportunamente collegamenti interdisciplinari.
	9	Si esprime con correttezza e fluidità, sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche nuove e complesse, dimostra completa padronanza di strumenti e metodologie rielabora in modo personale.
4	8	Si esprime in modo corretto, con terminologia appropriata e precisa, effettua analisi e sintesi coerenti, ha buona padronanza di strumenti e metodologie.
	7	Si esprime in modo corretto, ha capacità di stabilire relazioni, ; rielabora parzialmente ed espone e ha discreta padronanza di strumenti e metodologie, usa in modo pertinente il linguaggio tecnico-scientifico
3	6	Si esprime in modo semplice ma abbastanza corretto, individua i principali nessi logici, ha sufficiente padronanza degli strumenti e delle metodologie, utilizza il linguaggio tecnico-scientifico adeguato alla disciplina con qualche imperfezione;
2	5	Si esprime in modo impreciso e ripetitivo, fatica a stabilire correlazioni; ha un'incerta padronanza di strumenti e metodologie, utilizza con qualche difficoltà il linguaggio tecnico-scientifico
	4	Si esprime con una terminologia specifica inadeguata, e evidenzia rilevanti difficoltà nell'utilizzo di strumenti, metodologie e nell'effettuazione di semplici correlazioni. fraintende le domande dando risposte non richieste; espone le conoscenze che possiede in modo disordinato
1	3	Si esprime in modo incerto e non fa uso della terminologia specifica; non sa utilizzare strumenti e metodologie. non si orienta tra le richieste e fornisce risposte prive di senso
	2	Esigue
	1	Non rilevabili



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)

Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane

Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio

Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### GRIGLIA di VALUTAZIONE

#### CHIMICA

#### PRATICO

**N.B. la valutazione delle esperienze di laboratorio è a discrezione di ogni singolo insegnante**

LIVELLI	VOTO IN DECIMI	DESCRITTORI
5	10	Consegna una relazione completa e corretta nella parte teorica e nel calcolo, con conclusioni corrette e argomentate
	9	
4	8	Consegna la relazione completa e corretta nei principi e nei calcoli, con conclusioni pertinenti
	7	
3	6	Consegna la relazione poco precisa ma corretta nei principi e nei calcoli, oppure completa ma con conclusioni errate
2	5	Consegna la relazione incompleta e/o con errori lievi di calcolo e di concetto e/o con conclusioni errate
	4	Consegna la relazione incompleta e/o con errori gravi di conoscenza e di calcolo, con conclusioni non pertinenti
1	3	Consegna la relazione limitandosi ad accenni dell'esperienza svolta, le conclusioni sono completamente errate e/o mancanti
	2	
	1	Non consegna la relazione