

DIPARTIMENTO DI IRC

AMBITI		COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
indicatori		la padronanza intesa come capacità di riconoscere/confrontare/collocare gli oggetti di apprendimento con la propria esperienza; la partecipazione , intesa come capacità di confrontarsi con gli altri e le altre visioni del mondo e della storia.	l' autonomia , intesa come capacità di rielaborare le proprie comprensioni connettendo diversi aspetti; l' efficacia come capacità di applicare le procedure necessarie al risultato atteso.	la precisione ; l' approfondimento .
Liv	Giudizi e descrittori			
1	Ottimo	La padronanza è elevata e consapevole; la partecipazione è costruttiva e inclusiva; le abilità sono espresse con sicurezza e originalità e risultano efficaci anche in contesti noti; le conoscenze sono estese, chiare, approfondite, personalizzate.		
2	Distinto	La padronanza è consapevole e adeguata; la partecipazione è costruttiva; le abilità sono espresse con sicurezza e risultano efficaci anche in contesti noti; le conoscenze sono complete, chiare, adeguatamente approfondite.		
3	Buono/ Discreto	La padronanza è adeguata; la partecipazione è collaborativa; le abilità non sono sempre espresse con sicurezza ma risultano efficaci in relazione alle procedure proposte; le conoscenze sono complete e chiare con qualche approfondimento.		
4	Sufficiente	La padronanza è incerta o superficiale; la partecipazione è collaborativa solo se stimolata o richiesta; le abilità sono essenziali e accettabili in contesti noti o guidati; le conoscenze sono essenziali, poco approfondite e/o mnemoniche.		
5	Insufficiente	La padronanza è inadeguata e la partecipazione inesistente; le abilità non vengono espresse anche se l'alunno è guidato; le conoscenze sono inesatte, con lacune molto gravi.		