



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### DIPARTIMENTO DI MATEMATICA E FISICA TECNICI

#### Criteri di valutazione delle prove scritte

Ogni prova verrà articolata in modo da valutare gli indicatori riportati nella seguente tabella

	Indicatori	Quantificatori
CONOSCENZE	Conoscere: comprendere e memorizzare i concetti teorici e le procedure risolutive in modo completo e preciso.	La valutazione delle prove verrà effettuata assegnando ad ogni esercizio un punteggio esplicitato nel testo.  Si assegnerà un punteggio parziale in caso di errori non determinanti in esercizi articolati.  Il punteggio corrispondente ad una prova ottimale è 90. Il voto assegnato sarà calcolato sommando 1 a un decimo del punteggio ottenuto. Pertanto la sufficienza (voto 6) corrisponde al 56% del punteggio.
ABILITA'	Sviluppare il processo risolutivo: risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	
COMPETENZE	Comprendere: analizzare la situazione problematica, identificare i dati ed interpretarli.	
	Individuare: mettere in campo strategie risolutive e individuare la strategia più adatta.	
	Argomentare: commentare e giustificare opportunamente e con un linguaggio appropriato la scelta della strategia applicata, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati.	



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Criteria di valutazione delle prove orali

Livello	Descrittori	Voto
Netta impreparazione	Conoscenze estremamente lacunose degli argomenti semplici ed essenziali; gravi errori concettuali; abilità nell'avviare procedure e calcoli assenti o molto limitate; esposizione inadeguata. Utilizzo non rilevabile o non pertinente di conoscenze e abilità.	1 - 2 - 3
Gravemente insufficiente	Conoscenze frammentarie, non strutturate, confuse; scarsa abilità nel gestire procedure e calcoli; difficoltà nello stabilire collegamenti fra contenuti; linguaggio non adeguato. Utilizzo molto limitato di conoscenze e abilità.	4
Insufficiente	Conoscenze parziali e superficiali oppure complete, ma non padroneggiate; poca abilità e fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione mnemonica di regole; insicurezza nei collegamenti; linguaggio non sempre adeguato. Utilizzo limitato di conoscenze e abilità.	5
Sufficiente	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza del calcolo, anche se con qualche lentezza; abilità nel gestire e organizzare procedure, se opportunamente guidato; linguaggio accettabile. Utilizzo parzialmente autonomo delle proprie conoscenze e abilità e solo in contesti noti.	6
Discreto	Conoscenze corrette, anche se non approfondite; discreta abilità e padronanza del calcolo; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato. Utilizzo autonomo delle proprie conoscenze e abilità in contesti noti.	7
Buono	Conoscenze complete e corrette; buona abilità e fluidità nel calcolo; autonomia di ragionamenti; linguaggio adeguato e preciso. Utilizzo autonomo delle proprie conoscenze e abilità in contesti noti.	8
Ottimo	Conoscenze ampie e approfondite; fluidità nel calcolo; abilità nell'analisi e nella rielaborazione personale; utilizzo di procedure ottimali; linguaggio efficace. Utilizzo pieno ed efficace delle proprie conoscenze e abilità in situazioni anche non note.	9
Eccellente	Conoscenze ampie e approfondite; fluidità nel calcolo; abilità pertinenti e critiche di analisi e rielaborazione, anche nella risoluzione di problemi complessi; utilizzo di procedure ottimali; linguaggio efficace. Utilizzo pieno ed efficace delle proprie conoscenze e abilità in situazioni anche non note.	10