



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### **Curricolo di INFORMATICA**

#### **I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

Il docente di "Informatica" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete;
- padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio;
- agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;
- elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;
- analizzare, con l'ausilio di strumenti matematici e informatici, i fenomeni economici e sociali.

#### **Obiettivi Specifici di Apprendimento 1<sup>^</sup> biennio**

##### **COMPETENZE**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quadriennale, nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- utilizzare e produrre testi multimediali
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.).</li><li><input type="checkbox"/> Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo.</li><li><input type="checkbox"/> Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni sia di tipo testuale che multimediale.</li><li><input type="checkbox"/> Analizzare, risolvere problemi e codificarne la soluzione.</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzare programmi di scrittura e il foglio elettronico.</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzare software gestionali per le attività del settore di studio.</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo tecnico-scientifico-economico.</li><li><input type="checkbox"/> Utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale.</li><li><input type="checkbox"/> Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie con particolare riferimento alla privacy.</li><li><input type="checkbox"/> Riconoscere le principali forme di gestione e controllo dell'informazione e della comunicazione specie nell'ambito tecnico-scientifico-economico.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Sistemi informatici.</li><li><input type="checkbox"/> Informazioni, dati e loro codifica.</li><li><input type="checkbox"/> Architettura e componenti di un computer.</li><li><input type="checkbox"/> Comunicazione uomo-macchina.</li><li><input type="checkbox"/> Struttura e funzioni di un sistema operativo.</li><li><input type="checkbox"/> Software di utilità e software gestionali.</li><li><input type="checkbox"/> Fasi risolutive di un problema, algoritmi e loro rappresentazione.</li><li><input type="checkbox"/> Organizzazione logica dei dati.</li><li><input type="checkbox"/> Fondamenti di programmazione e sviluppo di semplici programmi in un linguaggio a scelta.</li><li><input type="checkbox"/> Struttura di una rete.</li><li><input type="checkbox"/> Funzioni e caratteristiche della rete Internet e della posta elettronica.</li><li><input type="checkbox"/> Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Obiettivi Specifici di Apprendimento 2<sup>a</sup> biennio

#### COMPETENZE

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenze:

- identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata
- applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati
- inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato
- utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti

#### ABILITÀ

- Rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale
- Documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati
- Realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili
- Utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni
- Produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti selezionati da più fonti
- Realizzare pagine Web
- Individuare le procedure che supportano l'organizzazione di

#### CONOSCENZE

- Sistema Informativo e sistema informatico
- Funzioni di un Data Base Management System (DBMS)
- Struttura di un Data Base
- Fasi di sviluppo di un ipermedia
- Linguaggi del Web
- Struttura, usabilità e accessibilità di un sito Web
- Servizi di rete a supporto dell'azienda con particolare riferimento alle attività commerciali
- Software di utilità e software gestionali: manutenzione e adattamenti
- Lessico e terminologia di settore,



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>un'azienda</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Scegliere e personalizzare software applicativi in relazione al fabbisogno aziendale</li><li><input type="checkbox"/> Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale</li><li><input type="checkbox"/> Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese</li></ul>	<p>anche in lingua inglese</p>
--	--------------------------------

### METODOLOGIE

I vari argomenti verranno introdotti attraverso una pluralità di situazioni di apprendimento:

- lezioni frontali
- cooperative learning
- problem-solving
- gioco
- tutoraggio fra pari

Si privilegerà l'uso degli strumenti informatici e le attività di laboratorio, mantenendo tra loro integrati gli aspetti teorici e pratici della materia (acquisire il "sapere" attraverso il "fare").

Alcuni argomenti saranno trattati con tempistiche classiche fino ad esaurire gli argomenti stessi, altri invece con tempistiche cicliche a spirale: uno stesso argomento sarà ripreso in tempi diversi e rivisto in modo più ampio.

Nell'approccio alle diverse tematiche si avrà cura di sottolineare i collegamenti in ambito informatico, quelli con le altre discipline e con la realtà.

Si forniranno spunti relativamente all'evoluzione storica della disciplina.

Si cercherà sempre di sottolineare l'aspetto concreto e pratico dei contenuti proposti, sia per consentire una maggior comprensione degli stessi ed aiutare lo studente nella memorizzazione, sia per coinvolgere lo studente con questioni vicine alla propria realtà, che suscitino interesse e promuovano un'autonoma attività di scoperta della materia.

Per consolidare ulteriormente le conoscenze verranno assegnati lavori individuali da svolgere a casa che in parte riprenderanno gli esempi svolti ed in parte stimoleranno l'allievo al ragionamento e alla riflessione.



## **Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### **MODALITÀ DI VERIFICA**

La valutazione dell'apprendimento è un momento importante del rapporto docente - discente; essa permette di calibrare meglio l'azione didattica, rende coscienti gli studenti delle richieste dell'insegnante, promuove un impegno proficuo e regolare, permette di esprimere un giudizio fondato sulla loro preparazione.

Per questo, alla fine di ogni unità didattica, sono previste valutazioni tramite: verifiche orali, scritte e prove pratiche in laboratorio. Sono previste almeno due prove per quadrimestre.

La valutazione, basata su interventi, verifiche, test, terrà conto delle conoscenze e comprensione dei contenuti, delle abilità pratiche sviluppate; della competenza acquisita nel risolvere quesiti e problemi, della chiarezza e della precisione espositiva, oltre che della partecipazione, dell'impegno e della progressione rispetto ai livelli di partenza.