



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE E FRANCESE

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1[^] biennio

Lo studio delle lingue straniere nel biennio ha come fine l'acquisizione graduale di una competenza linguistica che consenta agli studenti di comunicare in modo efficace con cittadini di paesi stranieri nelle situazioni più semplici di vita quotidiana, relativamente al loro ambito relazionale. Oltre all'analisi delle strutture delle lingue straniere e alle diverse attività proposte per sviluppare le quattro abilità fondamentali, si cercherà di favorire un reale arricchimento del patrimonio culturale, attraverso, eventualmente, l'analisi di testi riguardanti la civiltà e l'attualità dei paesi di cui si studia la L2. Qualora possibile, sarà offerta agli studenti la possibilità di integrare le proprie conoscenze ed esperienze con attività varie in lingua straniera (partecipazione a spettacoli, mostre, workshop, corsi con insegnante madrelingua).

I riferimenti sono: il profilo in uscita degli studenti secondo le indicazioni ministeriali e il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto al termine del biennio è il B1 (A2/B1 per la lingua francese). I docenti osservano che, pur avendo come obiettivo il conseguimento di questo livello, nel corso A.F.M. il raggiungimento di tale traguardo potrebbe richiedere tempi più lunghi, in particolare per quanto riguarda la lingua francese, affrontata alla scuola secondaria di primo grado solo da alcuni studenti.

COMPETENZE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
~~Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita~~

Entro il termine del biennio gli studenti avranno acquisito una competenza linguistica che consentirà loro di:

Comprendere messaggi orali sempre più articolati di uso quotidiano.

Interagire in lingua orale in modo adeguato al contesto e alla situazione.

Comprendere testi scritti sempre più articolati e complessi.

Produrre testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali.

Riflettere sulla lingua e i suoi usi.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Riconoscere sempre la situazione e l'intento comunicativo.</p> <p>Rispettare le principali regole di correttezza fonologica e grammaticale in modo tale che l'interlocutore recepisca il messaggio in modo non ambiguo.</p> <p>Utilizzare tecniche di lettura diverse secondo il materiale presentato.</p> <p>Utilizzare strutture, lessico e funzioni adeguate.</p>	<p>Le funzioni linguistiche e il relativo lessico saranno selezionati in base alla frequenza d'uso, così come gli elementi morfosintattici e le regole di fonetica necessari all'utilizzo delle suddette funzioni. A titolo esemplificativo vengono qui riportate alcune funzioni linguistiche:</p> <p>Presentare, presentarsi, identificare qualcuno, chiedere un oggetto, chiedere un prezzo, descrivere un ambiente, chiedere e indicare una direzione, dire ciò che è vietato o obbligatorio, proporre, accettare, rifiutare, esprimere gusti, interessi, preferenze, sentimenti, usare formule di cortesia, chiedere e dire l'ora, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto, comprare un vestito, descrivere un vestito, chiedere un servizio, ordinare al ristorante o al bar, raccontare una visita, descrivere un luogo, confrontare degli oggetti e dare le loro qualità, parlare al telefono con amici, parlare del meteo, esprimere un'opinione, consigliare, parlare della propria famiglia, parlare di avvenimenti futuri.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Approccio comunicativo-integrale, che si avvale del supporto di strumenti multimediali e che tiene conto della centralità dell'allievo e delle componenti nozional-funzionali, di uso grammaticale, fonologico, lessicale (aree semantiche), di pragmatica testuale, di strategie di apprendimento della lingua.

Le lezioni saranno condotte adottando diverse tipologie di svolgimento: dalla lezione frontale alla lezione partecipata, cercando di sviluppare le cinque competenze del Quadro Europeo di Riferimento. Si farà ricorso al libro di testo, a dispense fornite dall'insegnante, a cortometraggi o film in L2, a interviste. I lavori verranno svolti in modo autonomo, col gruppo classe, in coppia o in gruppo.

MODALITA' DI VERIFICA

Orale: creazione di situazioni comunicative di vario tipo per valutare la capacità dell'alunno di comprendere ed interagire in varie circostanze, ad esempio, dialoghi, conversazioni con l'insegnante, prove di comprensione, esposizione sintetica e analitica dei brani studiati, giochi di ruolo

Scritto: le prove potranno comprendere esercizi di varia tipologia, di tipo strutturato, semi-strutturato, produzione guidata, produzione libera e comprensione.

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

Nel secondo biennio le conoscenze linguistiche di base acquisite nel primo biennio saranno integrate ed approfondite al fine di arricchire le conoscenze linguistiche e culturali degli studenti. Sarà fondamentale presentare la L2 come strumento veicolare di conoscenze varie, di tipo commerciale o tecnico: gli studenti saranno continuamente spronati a percepire come attraverso lo studio della L2 si possa operare un aggancio costante con il mondo contemporaneo. Gli insegnanti valuteranno ogni attività che possa mettere in contatto gli studenti con valide offerte di tipo culturale (spettacoli, proiezione di film in lingua originale, partecipazione agli esami di certificazione da parte di enti esterni, visite di istruzione all'estero, programmi di scambi culturali con studenti di paesi stranieri, workshop, mostre).

Il riferimento generale è il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto per il secondo biennio è il B1/ B2 per il conseguimento delle certificazioni linguistiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

COMPETENZE

Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/ scritti attinenti agli argomenti proposti.

Interagire in maniera adeguata sia in base agli interlocutori che al contesto.

Riflettere sulla lingua e i suoi usi.

Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni relativamente agli argomenti affrontati.

ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Cogliere non solo il senso generale del messaggio, ma anche rilevare elementi sempre più precisi relativi al contenuto, alla situazione, al registro e ai vocaboli identificati.</p> <p>Utilizzare una gamma sempre più varia e appropriata di funzioni, strutture e vocaboli.</p> <p>Iniziare ad utilizzare i vari linguaggi specifici; narrare e/ o riassumere gli eventi in modo chiaro, corretto e logico, con termini accurati</p>	<p>E' previsto il consolidamento delle strutture morfosintattiche delle funzioni linguistiche e regole di fonetica acquisite nel primo biennio e il loro ampliamento e approfondimento. Inoltre, si affronteranno le caratteristiche di varie tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali attivando delle strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riferiti ad argomenti di attualità e al proprio settore di indirizzo (es. studio della corrispondenza commerciale, geografia fisica ed economica del Paese di cui si studia la lingua ecc.).</p>

METODOLOGIE



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Per lo studio dei testi relativi ad argomenti tecnico-professionali o di civiltà, si guideranno gli alunni a coglierne dapprima solo gli elementi più evidenti per poi invitarli all'individuazione di elementi non immediatamente percepibili e pur tuttavia essenziali alla comprensione del senso del testo.

Si stimoleranno gli alunni ad esprimere le proprie opinioni in modo personale.

MODALITA' DI VERIFICA

Orale: conversazione guidata su argomenti di civiltà, attualità e commercio.

Scritto: le prove comprendono esercizi di varia tipologia di tipo strutturato o semistrutturato, produzione libera e comprensione. Vengono proposte anche singole parti di simulazioni dell'esame di certificazione,

Le verifiche scritte ed orali si basano sugli argomenti studiati nel programma di commercio e civiltà con domande e analisi riguardanti i testi studiati.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

Nel quinto anno le conoscenze linguistiche approfondite nel secondo biennio verranno consolidate, permettendo agli studenti di divenire consapevoli della ricchezza espressiva della lingua straniera e delle diversità tra i microlinguaggi (commerciale, giornalistico, quotidiano).

Gli insegnanti valuteranno ogni attività che possa mettere in contatto gli studenti con valide offerte di tipo culturale (spettacoli, proiezioni di film in lingua originale, partecipazione agli esami di certificazione da parte di enti esterni, visite di istruzione all'estero, programmi di scambi culturali con studenti di paesi stranieri, workshop, mostre).

Il riferimento generale è il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto per il quinto anno è il B2.

COMPETENZE
Produrre testi orali e scritti (per argomentare e commentare in modo critico)
Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un livello adeguato di padronanza linguistica
Consolidare l'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici

ABILITA'	CONOSCENZE
Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.	Si consolida la conoscenza delle strutture morfosintattiche delle funzioni linguistiche e regole di fonetica acquisite nel secondo biennio e si prosegue il loro ampliamento e approfondimento per affrontare situazioni sociali e di lavoro. Si consolida il lessico di settore. Si affrontano tematiche relative all'indirizzo di studi (es. analisi della corrispondenza commerciale, conoscenza
Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard e in testi scritti riguardanti argomenti noti	



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>d'attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico di settore</p> <p>Trasportare in lingua italiana brevi testi scritti in lingua straniera relativi all'ambito di studio e di lavoro.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>	<p>delle istituzioni politico-amministrative e studio dei tre settori dell'economia ecc.)</p>
---	---

METODOLOGIE

L'obiettivo dei percorsi formativi per le lingue straniere è garantire allo studente sia competenze adeguate per il prosieguo degli studi o lo sviluppo di una professione, sia una solida formazione culturale che gli permetta un approccio critico ai fenomeni, nonché una disponibilità alla comprensione della complessità dei sistemi culturali. Di fondamentale importanza diventa l'utilizzo di nuove tecnologie nelle attività didattiche.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di **SECONDA LINGUA STRANIERA FRANCESE**

I.T.C.G. AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE
<p>Entro il termine del biennio gli studenti avranno acquisito una competenza linguistica che consentirà loro di:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprendere messaggi orali sempre più articolati di uso quotidiano.- Interagire in lingua orale in modo adeguato al contesto e alla situazione.- Comprendere testi scritti .- Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e a esperienze personali- Riflessione sulla lingua e i suoi usi

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">· Riconoscere sempre la situazione e l'intento comunicativo.· Rispettare le principali regole di correttezza fonologica e grammaticale in modo tale che l'interlocutore recepisca il messaggio in modo non ambiguo.· Utilizzare tecniche di lettura diverse secondo il materiale presentato.· Utilizzare strutture, lessico e funzioni adeguate.	<p>Le funzioni linguistiche e il relativo lessico saranno selezionati in base alla frequenza d'uso così come gli elementi morfosintattici e le regole di fonetica necessari all'utilizzo delle suddette funzioni .A titolo esemplificativo vengono qui riportate alcune funzioni linguistiche:</p> <p>Presentare, presentarsi, identificare qualcuno, chiedere un oggetto, chiedere un prezzo, descrivere un ambiente, chiedere e indicare una direzione, dire ciò che è vietato o obbligatorio, proporre, accettare, rifiutare, esprimere gusti, interessi, preferenze, sentimenti, usare formule di cortesia, chiedere e dire l'ora, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto, comprare un vestito, descrivere un vestito, chiedere un servizio, ordinare al ristorante o al bar, raccontare una visita, descrivere un luogo, confrontare degli oggetti e dare le loro qualità, parlare al telefono con amici, parlare del meteo, esprimere un'opinione, consigliare, parlare della</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

propria famiglia, parlare di avvenimenti futuri.

METODOLOGIE

Approccio comunicativo-integrale, metodo situazionale e nozionale funzionale integrato, con sempre maggior supporto di tecnologia glottodidattica, che tenga conto della centralità dell'allievo e delle componenti nozionali-funzionali, di uso grammaticale, fonologico, lessicale (aree semantiche), di pragmatica testuale, di strategie di apprendimento della lingua.

MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: creazione di situazioni comunicative di vario tipo per valutare la capacità dell'alunno di comprendere ed interagire in varie circostanze (dialoghi, conversazioni con l'insegnante, prove di comprensione), role play.

Scritto: le prove potranno comprendere esercizi vari, di tipo strutturato, semi-strutturato produzione guidata, produzione libera e comprensione

Valutazione degli apprendimenti disciplinari in relazione agli obiettivi definiti nel progetto educativo.

La valutazione avviene in itinere e/o alla fine di una UD. Si utilizzano le stesse tecniche delle esercitazioni in classe e a casa, con prove differenziate a seconda delle quattro abilità da sviluppare e via via più complesse che spaziano dal semplice riconoscimento grammaticale alla produzione autonoma scritta e orale. La valutazione tiene infatti conto non solo della conoscenza delle strutture morfosintattiche e delle funzioni linguistiche, ma anche della capacità di applicazione in contesti diversi. I criteri sono stati differenziati a seconda dell'anno di corso e dell'obiettivo da conseguire.

Tecniche docimologiche: metodi tradizionali ed eventuale costruzione di griglie, schede e altre procedure di valutazione oggettiva.

Le tecniche di valutazione variano a seconda dell'ampia gamma di prove scritte e orali, tenendo sempre presente come obiettivo la necessità della loro oggettività.

Nelle prove di controllo meramente grammaticale, si procede ad un semplice conteggio degli errori avendo, in generale, fissato il livello di sufficienza al **70%** di risposte corrette. Per prove di tipo più complesso (ad esempio: riassunti, composizioni, analisi di testi) si costruiscono griglie di valutazione basate su obiettivi predeterminati.

Gli obiettivi specifici sono stati graduati e si è data una descrizione dei vari livelli di esecuzione, assegnando un punteggio per ciascun livello e distinguendo opportunamente



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

tra obiettivi minimi (es. riconoscimento) e altri obiettivi (es. uso).

Elementi valutati:

Produzione s/o

Comprensione s/o

Registro o/s

Morfologia o/s

Sintassi o/s

Lessico o/s

Funzioni linguistiche

Fluency

Esposizione (coerenza) o/s

Autonomia di produzione

Lettura

Linguaggio specifico

Giudizi personali

Riassumere

Comporre testi



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">· Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/ scritti attinenti alle aree di interesse situazioni di ciascun corso di studi.· Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.· Riflettere sulla lingua e i suoi usi.· Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni relativamente agli ambiti specifici di indirizzo.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">· Cogliere non solo il senso generale del messaggio, ma anche rilevare elementi sempre più precisi relativi al contenuto, alla situazione, al registro e ai vocaboli identificati.· Utilizzare una gamma sempre più varia e appropriata di funzioni, strutture e vocaboli.· Iniziare ad utilizzare i vari linguaggi specifici; narrare e/ o riassumere degli eventi in modo chiaro, corretto e logico, con termini accurati	<p>E' previsto, per tutte le lingue e per tutti i livelli, il consolidamento delle strutture morfosintattiche delle funzioni linguistiche e regole di fonetica acquisite nel primo biennio e il loro ampliamento e approfondimento.</p> <p>Inoltre si affronteranno le caratteristiche delle varie tipologie testuali, comprese quelle tecnico –professionali, attivando delle strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riferiti in particolare allo studio della corrispondenza commerciale e geografia fisica ed economica del Paese in cui si studia la lingua.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Per lo studio della civiltà si tenderà a far accostare vari tipi di testo ,si guideranno gli alunni a coglierne dapprima solo gli elementi più evidenti per poi invitarli all'individuazione di elementi non immediatamente percepibili e pur tuttavia essenziali alla comprensione del senso del testo.

Si stimoleranno gli alunni alla stesura di commenti .

MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: conversazione guidata su argomenti di civiltà, letteratura, attualità e commercio.

Scritto: le prove potranno comprendere esercizi vari, di tipo strutturato, semi-strutturato fino alla vera e propria produzione guidata ,proponendo anche singole parti di simulazioni dell'esame di certificazione, produzione guidata, produzione libera e comprensione .Le verifiche scritte ed orali potranno riguardare anche gli argomenti studiati nel programma di letteratura o di civiltà , con domande e analisi riguardanti i testi.