



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di LINGUA E CULTURA LATINA

Liceo Scienze Umane

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE

- Sviluppare le competenze linguistiche necessarie a comprendere e tradurre testi proposti in lingua originale
- Orientarsi nella lettura dei testi latini in lingua o in traduzione, cogliendone i valori di civiltà
- Acquisire una prospettiva storica mediante il recupero di continuità e alterità con il passato
- Acquisire consapevolezza critica del rapporto tra lingua italiana e lingua latina

ABILITA'

- Stabilire confronti tra l'italiano e il latino sul piano lessicale e morfo- sintattico
- Riconoscere e analizzare nei testi latini le categorie morfologiche e sintattiche, nonché gli elementi lessicali studiati
- Applicare ai testi latini un efficace metodo di traduzione, finalizzato alla comprensione
- Comprendere un testo latino cogliendone elementi e concetti chiave che esprimono la civiltà e la cultura che lo ha originato

CONOSCENZE

- Fonologia
- Morfologia
- Sintassi della frase e del periodo
- Lessico latino di base
- Elementi di civiltà latina

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, lavori di gruppo e laboratori

MODALITA' DI VERIFICA

si prevedono minimo 3 prove a quadrimestre, di cui almeno 2 scritte.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">● Sviluppare una coscienza storico-culturale attraverso la riflessione linguistica, il consolidamento delle strutture morfo-sintattiche, l'affinamento lessicale, la padronanza e la consapevolezza degli strumenti linguistici● Potenziare le capacità logiche e le categorie del pensiero logico-astratto attraverso la riflessione linguistica● Interpretare e ricodificare in italiano i testi letterari● Cogliere gli elementi di continuità fra cultura latina ed europea

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Tradurre un testo individuandone le strutture morfosintattiche, cogliendone il significato globale e trasferendo il passo in lingua italiana corretta● Analizzare un testo d'autore dal punto di vista linguistico, tematico e stilistico● Elaborare una traduzione espressiva, scorrevole e moderna dei testi latini, motivando le scelte lessicali● Inserire la produzione letteraria dei singoli autori entro le coordinate dei generi letterari, riconoscendone i diversi topoi● Attuare confronti tra autori anche di culture ed epoche diverse con adeguate capacità critiche● Attualizzare in modo critico e autonomo il pensiero dei singoli autori, confrontandolo con problematiche contemporanee● Cogliere i problemi reali sentiti dagli autori nascosti dietro la finzione letteraria	<ul style="list-style-type: none">● Integrare e consolidare le conoscenze morfosintattiche acquisite nel corso del primo biennio● Conoscere la produzione più significativa della latinità (anche in traduzione) dalle origini all'età di Augusto: il teatro, la lirica e gli altri generi poetici (dall'epos alla poesia didascalica, dalla satira alla poesia bucolica), la storiografia, l'oratoria e la trattatistica. Tali generi letterari saranno trattati, a discrezione del docente, seguendo un percorso diacronico o per moduli tematici, attraverso la lettura di passi scelti tratti dagli autori più significativi dell'epoca. La trattazione di Lucrezio e delle opere filosofiche di Cicerone sarà invece posticipata al quinto anno



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, lavori di gruppo e laboratori
--

MODALITA' DI VERIFICA

Almeno due verifiche a quadrimestre, di cui una orale e una scritta



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare una coscienza storico-culturale attraverso la riflessione linguistica, il consolidamento delle strutture morfosintattiche, l'affinamento lessicale, la padronanza e la consapevolezza degli strumenti linguistici• Potenziare le capacità logiche e le categorie del pensiero logico-astratto attraverso la riflessione linguistica• Interpretare e ricodificare in italiano i testi letterari• Cogliere gli elementi di continuità fra la cultura latina e quella moderna• Avere consapevolezza del fenomeno letterario come espressione di civiltà e, in connessione con altre discipline, come forma di conoscenza e di riflessione sul reale

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Tradurre un testo individuando le strutture morfosintattiche, cogliendone il significato globale e trasferendo il passo in lingua italiana corretta• Analizzare un testo d'autore dal punto di vista linguistico, tematico e stilistico• Elaborare una traduzione espressiva, scorrevole e moderna dei testi latini, motivando le scelte lessicali• Inserire la produzione letteraria dei singoli autori entro le coordinate dei generi letterari, riconoscendone i diversi topoi• Attuare confronti tra autori anche di culture ed epoche diverse, con adeguate capacità critiche• Attualizzare in modo critico e autonomo il pensiero dei singoli autori, confrontandolo con problematiche contemporanee• Cogliere i problemi reali sentiti dagli autori nascosti dietro la finzione letteraria	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere gli autori e i generi più significativi della letteratura latina dall'età giulio-claudia al IV secolo dopo Cristo, nonché l'opera di Lucrezio e i testi filosofici di Cicerone con ampie letture (anche in traduzione italiana). Tale produzione sarà trattata, a discrezione del docente, seguendo un percorso diacronico o per moduli tematici, attraverso la lettura di passi scelti tratti dagli autori più significativi dell'epoca.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, laboratorio di scrittura.
--

MODALITA' DI VERIFICA

Almeno due verifiche a quadrimestre, di cui una orale e una scritta.
--