



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Curricolo di LINGUA E CULTURA STRANIERA - INGLESE

#### I.T.C.G. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### Obiettivi Specifici di Apprendimento 1<sup>a</sup> biennio

Lo studio delle lingue straniere nel biennio ha come fine l'acquisizione graduale di una competenza linguistica che consenta agli studenti di comunicare in modo efficace con cittadini di paesi stranieri nelle situazioni più semplici di vita quotidiana, relativamente al loro ambito relazionale. Oltre all'analisi delle strutture delle lingue straniere e alle diverse attività proposte per sviluppare le quattro abilità fondamentali, si cercherà di favorire un reale arricchimento del patrimonio culturale, attraverso, eventualmente, l'analisi di testi riguardanti la civiltà e l'attualità dei paesi di cui si studia la L2. Qualora possibile, sarà offerta agli studenti la possibilità di integrare le proprie conoscenze ed esperienze con attività varie in lingua straniera (partecipazione a spettacoli, mostre, workshop, corsi con insegnante madrelingua).

I riferimenti sono: il profilo in uscita degli studenti secondo le indicazioni ministeriali e il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto al termine del biennio è il B1. I docenti osservano che, pur avendo come obiettivo il conseguimento di questo livello, nel corso C.A.T. il raggiungimento di tale traguardo potrebbe richiedere tempi più lunghi

#### COMPETENZE

Entro il termine del biennio gli studenti avranno acquisito una competenza linguistica che consentirà loro di:

- Comprendere messaggi orali sempre più articolati di uso quotidiano.
- Interagire in lingua orale in modo adeguato al contesto e alla situazione.
- Comprendere testi scritti.
- Produzione di testi orali e scritti per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini a esperienze personali
- Riflessione sulla lingua e i suoi usi

#### ABILITÀ

- Riconoscere sempre la situazione e l'intento comunicativo.

#### CONOSCENZE

Le funzioni linguistiche e il relativo lessico saranno selezionati in base alla frequenza d'uso così come gli elementi morfosintattici e



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none"><li>• Rispettare le principali regole di correttezza fonologica e grammaticale in modo tale che l'interlocutore recepisca il messaggio in modo non ambiguo.</li><li>• Utilizzare tecniche di lettura diverse secondo il materiale presentato.</li><li>• Utilizzare strutture, lessico e funzioni adeguate</li></ul>	<p>le regole di fonetica necessari all'utilizzo delle suddette funzioni. A titolo esemplificativo vengono qui riportate alcune funzioni linguistiche:</p> <p>Presentare, presentarsi, identificare qualcuno, chiedere un oggetto, chiedere un prezzo, descrivere un ambiente, chiedere e indicare una direzione, dire ciò che è vietato o obbligatorio, proporre, accettare, rifiutare, esprimere gusti, interessi, preferenze, sentimenti, usare formule di cortesia, chiedere e dire l'ora, comprare un biglietto per un mezzo di trasporto, comprare un vestito, descrivere un vestito, chiedere un servizio, ordinare al ristorante o al bar, raccontare una visita, descrivere un luogo, confrontare degli oggetti e dare le loro qualità, parlare al telefono con amici, parlare del meteo, esprimere un'opinione, consigliare, parlare della propria famiglia, parlare di avvenimenti futuri.</p>
---	--

### METODOLOGIE

Approccio comunicativo-integrale con il supporto di strumenti multimediali, che tenga conto della centralità dell'allievo e delle componenti nozionali-funzionali, di uso grammaticale, fonologico, lessicale (aree semantiche), di pragmatica testuale, di strategie di apprendimento della lingua.

Le lezioni saranno condotte adottando diverse tipologie di svolgimento: dalla lezione frontale alla lezione partecipata, cercando di sviluppare le cinque competenze del Quadro Europeo di Riferimento. Si farà ricorso al libro di testo, a dispense fornite dall'insegnante, a cortometraggi o film in L2, a interviste. I lavori verranno svolti in modo autonomo, col gruppo classe, in coppia o in gruppo.

### MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: creazione di situazioni comunicative di vario tipo per valutare la capacità dell'alunno di comprendere ed interagire in varie circostanze (dialoghi, conversazioni con l'insegnante, prove di comprensione), role play.

Scritto. le prove potranno comprendere esercizi di varia tipologia, strutturati, semistrutturati, produzione guidata, produzione libera e comprensione.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Obiettivi Specifici di Apprendimento 2<sup>a</sup> biennio

Nel secondo biennio le conoscenze linguistiche di base acquisite nel primo biennio saranno integrate ed approfondite al fine di arricchire le conoscenze linguistiche e culturali degli studenti. Sarà fondamentale presentare la L2 come strumento veicolare di conoscenze varie, di tipo commerciale o tecnico: gli studenti saranno continuamente spronati a percepire come attraverso lo studio della L2 si possa operare un aggancio costante con il mondo contemporaneo. Gli insegnanti valuteranno ogni attività che possa mettere in contatto gli studenti con valide offerte di tipo culturale (spettacoli, proiezione di film in lingua originale, partecipazione agli esami di certificazione da parte di enti esterni, visite di istruzione all'estero, programmi di scambi culturali con studenti di paesi stranieri, workshop, mostre).

Il riferimento generale è il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto per il secondo biennio è il B1/ B2 per il conseguimento delle certificazioni linguistiche.

#### COMPETENZE

Comprendere in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/ scritti attinenti alle aree di interesse situazioni di ciascun corso di studi.

- Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto.
- Riflettere sulla lingua e i suoi usi.
- Produrre testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni relativamente agli ambiti specifici d'indirizzo.

#### ABILITÀ

- Cogliere non solo il senso generale del messaggio, ma anche rilevare elementi sempre più precisi relativi al contenuto, alla situazione, al registro e ai vocaboli identificati.
- Utilizzare una gamma sempre più varia e

#### CONOSCENZE

E' previsto, per tutte le lingue e per tutti i livelli, il consolidamento delle strutture morfosintattiche delle funzioni linguistiche e regole di fonetica acquisite nel primo biennio e il loro ampliamento e approfondimento. Inoltre si affronteranno le caratteristiche delle varie tipologie testuali, comprese quelle



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

appropriata di funzioni, strutture e vocaboli. - Iniziare ad utilizzare i vari linguaggi specifici; narrare e/o riassumere degli eventi in modo chiaro, corretto e logico, con termini accurati	tecnico –professionali, attivando delle strategie per la comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi, scritti, orali e multimediali, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.  CAT – la micro lingua relativa alle materie di indirizzo quali estimo, costruzioni, topografia e tecnologia.
--	---

### METODOLOGIE

Analisi e studio delle tematiche legate alle materie di indirizzo utilizzando sia il testo in adozione che approfondimenti multimediali. Si proporranno attività di listening comprehension di testi autentici, discussioni riguardanti prevalentemente tematiche trattate nelle materie di indirizzo. Per quanto riguarda l'aspetto linguistico valgono le indicazioni date per il primo biennio.

### MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: conversazione guidata su argomenti legati alle materie di indirizzo, di attualità e civiltà  
Scritto: le prove potranno comprendere esercizi vari, di tipo strutturato, e semi-strutturato allo scopo di testare le quattro abilità (terza classe) fino alla vera e propria produzione guidata, proponendo l'esposizione con domande e analisi di tematiche legate alle materie di indirizzo (quarta classe).  
Elementi valutati: oltre a quanto già indicato per il primo biennio:  
capacità di esposizione e rielaborazione degli argomenti proposti.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

Nel quinto anno le conoscenze linguistiche approfondite nel secondo biennio verranno consolidate, permettendo agli studenti di divenire consapevoli della ricchezza espressiva della lingua straniera e delle diversità tra i microlinguaggi (tecnico, giornalistico, quotidiano).

Gli insegnanti valuteranno ogni attività che possa mettere in contatto gli studenti con valide offerte di tipo culturale (spettacoli, proiezioni di film in lingua originale, partecipazione agli esami di certificazione da parte di enti esterni, visite di istruzione all'estero, programmi di scambi culturali con studenti di paesi stranieri, workshop, mostre).

Il riferimento generale è il Quadro Comune Europeo di riferimento per l'insegnamento e l'apprendimento delle lingue straniere. Il livello previsto per il quinto anno è il B2.

#### COMPETENZE

- Produrre testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare)
- Riflettere sulle caratteristiche formali dei testi prodotti per raggiungere un livello di padronanza linguistica.
- Consolidare l'uso della lingua straniera per apprendere contenuti non linguistici.

#### ABILITÀ

Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con parlanti madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.

- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard e in testi scritti, riguardanti argomenti noti di attualità, di studio e di lavoro.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.

#### CONOSCENZE

Si acquisiscono strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali. Si consolida la conoscenza delle strutture morfosintattiche, delle funzioni linguistiche e delle regole di fonetica acquisite nel secondo biennio e si prosegue il loro ampliamento e approfondimento per affrontare situazioni sociali e di lavoro.

Si consolida il lessico di settore CAT – potenziamento della micro lingua.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze  
Umane Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare il lessico di settore</li><li>• Trasportare in lingua italiana brevi testi scritti in lingua straniera relativi all'ambito di studio e di lavoro.</li><li>• Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</li></ul> |  |
|--|--|

### METODOLOGIE

L'obiettivo dei percorsi formativi per le lingue straniere è garantire allo studente le competenze adeguate per il prosieguo degli studi o lo sviluppo di una professione, una solida formazione culturale che gli permetta un approccio critico ai fenomeni ed infine una disponibilità alla comprensione della complessità dei sistemi culturali. Di fondamentale importanza diventa l'utilizzo delle nuove tecnologie nelle attività didattiche.

### MODALITÀ DI VERIFICA

Si richiederà la comprensione di brani di settore e civiltà in modo più puntuale, preciso e approfondito rispetto all'anno precedente sia per quanto riguarda lo scritto che l'orale.

Si sottolinea ancora una volta che l'uso della tecnologia consentirà di ampliare le conoscenze di settore che risulteranno per questo motivo maggiormente connesse alla realtà del mondo del lavoro o alla eventuale continuazione degli studi.