



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1[^] biennio

COMPETENZE

- Leggere con piacere testi letterari di vario genere
- Dare profondità storica all'opera e farla dialogare con la contemporaneità
- Essere consapevoli che i testi letterari guidano alla riflessione su di sé e sugli altri
- Padroneggiare e utilizzare consapevolmente le strutture della lingua italiana nell'esposizione orale e scritta
- Produrre testi scritti di diverse tipologie in forma corretta, coerente e coesa
- Esprimere le proprie opinioni e motivarle in modo razionale e articolato, sulla base di una logica argomentativa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Comprendere e analizzare un testo narrativo attraverso gli strumenti della narratologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere e analizzare un testo poetico• Attuare collegamenti e individuare criticamente differenze e analogie tra i testi• Riconoscere le caratteristiche specifiche delle diverse tipologie testuali, in funzione dell'analisi e della produzione autonoma• Riconoscere e padroneggiare gli elementi della morfologia e della sintassi semplice e complessa• Confrontare linguaggi artistici diversi	<ul style="list-style-type: none">• Gli strumenti dell'analisi narratologica, poetica e teatrale• Passi scelti tratti dall'epica preomerica e classica• Racconti, novelle e romanzi (passi scelti o lettura integrale)• Lettura integrale de "I Promessi Sposi"• Testi poetici (percorsi per autore e per tema)• Incontro con il linguaggio teatrale• Letteratura italiana dalle origini alla poesia siculo - toscana• Riflessione sulla lingua: morfologia, sintassi semplice e complessa• Laboratorio di scrittura: testo narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, scrittura documentata (quest'ultima è da intendersi come facoltativa).

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, laboratorio di scrittura, lavori di gruppo.

MODALITÀ DI VERIFICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Almeno due prove quadrimestrali scritte e due orali, di cui una anche in forma di interrogazione scritta.

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE

- Riconoscere nel testo letterario un'espressione di civiltà e un'occasione di conoscenza e di riflessione sul reale
- Padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione di testi letterari
- Cogliere la dimensione storica della letteratura e stabilire relazioni tra testi, letterature e altre esperienze culturali
- Orientarsi nella complessità del testo letterario, specchio della complessità del mondo e dell'uomo, consolidando un'attitudine alla progettualità.
- Padroneggiare la lingua italiana scritta per comporre testi di diverse tipologie, pertinenti, strutturati con ordine, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e appropriati quanto alle scelte lessicali
- Padroneggiare la lingua italiana per esporre in modo appropriato temi, problemi, concetti e convinzioni personali

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere e analizzare un testo letterario, cogliendone i diversi livelli di senso• Esprimere in forma adeguata, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, le	<ul style="list-style-type: none">• La letteratura italiana dal Dolce Stilnovo al Romanticismo- Lirica: da Petrarca a Foscolo- Poesia epico-cavalleresca: Ariosto e



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>conoscenze acquisite</p> <ul style="list-style-type: none">• Attuare collegamenti e individuare criticamente differenze e analogie tra i testi• Produrre testi efficaci, conformi alle diverse tipologie previste per l'Esame di Stato• Inserire la produzione letteraria dei singoli autori entro le coordinate dei generi letterari, riconoscendone i diversi <i>topoi</i>• Attualizzare in modo critico e autonomo il pensiero degli autori, confrontandolo con problematiche contemporanee• Cogliere i problemi reali sentiti dagli autori nascosti dietro la finzione letteraria	<p>Tasso</p> <ul style="list-style-type: none">- Prosa: dalle novelle al romanzo- Trattatistica politica e scientifica: Machiavelli e Galileo- Teatro: Goldoni e Alfieri• La "Divina Commedia": lettura e analisi di almeno venticinque canti tratti dall'Inferno, dal Purgatorio e dal Paradiso, che possono essere esaurite nel secondo biennio o concludersi nel corso del quinto anno• Laboratorio di scrittura: tipologie richieste all'esame di Stato
--	---

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, laboratorio di scrittura.

MODALITA' DI VERIFICA

Almeno due verifiche scritte conformi alle tipologie richieste all'esame di Stato; due verifiche orali a quadrimestre, di cui una anche in forma di interrogazione scritta.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE

- Riconoscere nel testo letterario un'espressione di civiltà e un'occasione di conoscenza e di riflessione sul reale.
- Padroneggiare consapevolmente gli strumenti utili all'interpretazione dei testi letterari
- Cogliere la dimensione storica della letteratura e stabilire relazioni tra testi, letterature e altre esperienze culturali
- Orientarsi nella complessità del testo letterario, specchio della complessità del mondo e dell'uomo, consolidando un'attitudine alla progettualità.
- Padroneggiare la lingua italiana scritta per comporre testi di diverse tipologie, pertinenti e strutturati con ordine, corretti dal punto di vista morfo-sintattico, appropriati quanto alle scelte lessicali e criticamente fondati.
- Padroneggiare la lingua italiana in forma scritta e orale per esporre efficacemente temi, problemi, concetti e convinzioni personali.

ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere e analizzare in modo criticamente efficace un testo letterario, cogliendone i diversi livelli di senso• Esprimere in forma adeguata e con spirito critico le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina,• Produrre testi efficaci, conformi alle diverse tipologie previste per l'Esame di Stato, da cui emergano valutazioni personali criticamente fondate• Cogliere l'influenza degli eventi socio-politici italiani ed europei sul sistema letterario.	<ul style="list-style-type: none">• Leopardi• La letteratura da Leopardi alla contemporaneità:<ul style="list-style-type: none">- Il Simbolismo e Baudelaire- Il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio- Il Naturalismo e il Verismo: Verga- Il Novecento: Pirandello, Svevo, Ungaretti, Montale- Incontro con la poesia del secondo Novecento- Incontro con la narrativa del secondo Novecento <p>La trattazione potrà essere svolta, oltre che in modo diacronico, accostando moduli per genere o per tema. Completamento della lettura e dell'analisi de "La Divina Commedia" di Dante (se non esaurite nel secondo biennio)</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, laboratorio di scrittura.

MODALITA' DI VERIFICA

Almeno due verifiche scritte conformi alle tipologie richieste all'esame di Stato; due verifiche orali a quadrimestre, di cui una anche in forma di interrogazione scritta.