



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE

- Leggere con piacere testi letterari di vario genere
- Dare profondità storica all'opera e farla dialogare con la contemporaneità
- Essere consapevoli che i testi letterari guidano alla riflessione su di sé e sugli altri
- Padroneggiare e utilizzare consapevolmente la struttura della lingua italiana nell'esposizione orale e scritta
- Produrre testi scritti di diverse tipologie in forma corretta, coerente e coesa
- Esprimere le proprie opinioni e motivarle in modo razionale e articolato, sulla base di una logica argomentativa

ABILITA'

- Comprendere e analizzare un testo narrativo attraverso gli strumenti della narratologia
- Leggere, comprendere e analizzare un testo poetico
- Attuare collegamenti e individuare criticamente differenze e analogie tra i testi
- Riconoscere le caratteristiche specifiche delle diverse tipologie testuali, in funzione dell'analisi e della produzione autonoma
- Riconoscere e padroneggiare gli elementi della morfologia e della sintassi semplice e complessa
- Confrontare linguaggi artistici diversi

CONOSCENZE

- Gli strumenti dell'analisi narratologica, poetica e teatrale
- Passi scelti tratti dall'epica preomerica e classica
- Racconti, novelle e romanzi (passi scelti o lettura integrale)
- Lettura integrale de "I Promessi Sposi"
- Testi poetici (percorsi per autore e per tema)
- Incontro con il linguaggio teatrale
- Letteratura italiana dalle origini alla poesia siculo - toscana
- Riflessione sulla lingua: morfologia, sintassi semplice e complessa
- Laboratorio di scrittura: testo narrativo, descrittivo, espositivo, argomentativo, scrittura documentata (quest'ultima è da intendersi come facoltativa).



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

| COMPETENZE |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Riconoscere nel testo letterario un'espressione di civiltà e un'occasione di conoscenza e di riflessione sul reale• Padroneggiare gli strumenti indispensabili per l'interpretazione di testi letterari• Cogliere la dimensione storica della letteratura e stabilire relazioni tra testi, letterature e altre esperienze culturali• Orientarsi nella complessità del testo letterario, specchio della complessità del mondo e dell'uomo, consolidando un'attitudine alla progettualità.• Padroneggiare la lingua italiana scritta per comporre testi di diverse tipologie, pertinenti, strutturati con ordine, corretti dal punto di vista morfo-sintattico e appropriati quanto alle scelte lessicali• Padroneggiare la lingua italiana per esporre in modo appropriato temi, problemi, concetti e convinzioni personali |

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Leggere, comprendere e analizzare un testo letterario, cogliendone i diversi livelli di senso• Esprimere in forma adeguata, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, le conoscenze acquisite• Attuare collegamenti e individuare | <ul style="list-style-type: none">• La letteratura italiana dal Dolce Stilnovo al Romanticismo<ul style="list-style-type: none">- Lirica: da Petrarca a Foscolo- Poesia epico-cavalleresca: Ariosto e Tasso- Prosa: dalle novelle al romanzo- Trattatistica politica e scientifica: |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

| | |
|--|--|
| <p>criticamente differenze e analogie tra i testi</p> <ul style="list-style-type: none">• Produrre testi efficaci, conformi alle diverse tipologie previste per l'Esame di Stato• Inserire la produzione letteraria dei singoli autori entro le coordinate dei generi letterari, riconoscendone i diversi <i>topoi</i>• Attualizzare in modo critico e autonomo il pensiero degli autori, confrontandolo con problematiche contemporanee• Cogliere i problemi reali sentiti dagli autori nascosti dietro la finzione letteraria | <p>Machiavelli e Galileo</p> <p>- Teatro: Goldoni e Alfieri</p> <ul style="list-style-type: none">• La "Divina Commedia": lettura e analisi di almeno venticinque canti tratti dall'Inferno, dal Purgatorio e dal Paradiso, che possono essere esaurite nel secondo biennio o concludersi nel corso del quinto anno• Laboratorio di scrittura: tipologie richieste all'esame di Stato |
|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

| COMPETENZE |
|---|
| <p>Riconoscere nel testo letterario un'espressione di civiltà e un'occasione di conoscenza e di riflessione sul reale.</p> <p>Padroneggiare consapevolmente gli strumenti utili all'interpretazione dei testi letterari</p> <p>Cogliere la dimensione storica della letteratura e stabilire relazioni tra testi, letterature e altre esperienze culturali</p> <p>Orientarsi nella complessità del testo letterario, specchio della complessità del mondo e dell'uomo, consolidando un'attitudine alla progettualità</p> <p>Padroneggiare la lingua italiana scritta per comporre testi di diverse tipologie, pertinenti e strutturati con ordine, corretti dal punto di vista morfo-sintattico, appropriati quanto alle scelte lessicali e criticamente fondati</p> <p>Padroneggiare la lingua italiana in forma scritta e orale per esporre efficacemente temi, problemi, concetti e convinzioni personali</p> |

| ABILITA' | CONOSCENZE |
|--|--|
| <p>Leggere, comprendere e analizzare in modo criticamente efficace un testo letterario, cogliendone i diversi livelli di senso</p> <p>Esprimere in forma adeguata e con spirito critico le conoscenze acquisite, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</p> <p>Produrre testi efficaci, conformi alle diverse tipologie previste per l'Esame di Stato, da cui emergano valutazioni personali criticamente fondate</p> <p>Cogliere l'influenza degli eventi socio-politici italiani ed europei sul sistema letterario</p> | <p>Leopardi</p> <p>La letteratura da Leopardi alla contemporaneità:</p> <ul style="list-style-type: none">- Il Simbolismo e Baudelaire- Il Decadentismo: Pascoli e D'Annunzio- Il Naturalismo e il Verismo: Verga- Il Novecento: Pirandello, Svevo, Ungaretti, Montale <p>- Incontro con la poesia del secondo Novecento</p> <p>- Incontro con la narrativa del secondo Novecento</p> <p>La trattazione potrà essere svolta, oltre che in modo diacronico, accostando moduli per genere o per tema. Completamento della lettura e dell'analisi de "La Divina Commedia" di Dante (se non esaurite nel secondo biennio)</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Lezione frontale, lezione dialogata, laboratorio di scrittura

MODALITA' DI VERIFICA

Almeno due verifiche scritte conformi alle tipologie richieste all'esame di Stato; due verifiche orali a quadrimestre, di cui una anche in forma di interrogazione scritta.