



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

### **PROTOCOLLO VALUTAZIONE**

**DELIBERA DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO 180 DEL 18/12/2023**

*“La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.” Art 1. D.Lgs. 62/2017*



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## Sommario

<b>Parte I – Premessa</b> .....	3
<b>Parte II – La valutazione</b> .....	3
1. Criteri di valutazione .....	3
<i>1.1 Modalità di valutazione degli apprendimenti scolastici</i> .....	4
<i>1.2 La valutazione degli studenti con BES</i> .....	7
<i>1.3 Modalità di valutazione studenti anno di studio all'estero</i> .....	7
<i>1.4 Modalità di recupero</i> .....	8
2. Modalità di comunicazione della valutazione alle famiglie .....	9
3. Frequenza delle lezioni ai fini della validità dell'anno scolastico .....	9
4. Criteri di Valutazione per l'insegnamento di Educazione Civica .....	11
5. Criteri di attribuzione del voto di comportamento .....	12
6. Credito scolastico .....	14
7. Criteri di ammissione .....	16
<i>7.1 Criteri per l'ammissione alla classe successiva</i> .....	16
<i>7.2 Sospensione del giudizio finale</i> .....	16
8. Certificazione delle competenze .....	16
9. PCTO.....	17
<i>9.1 Conteggio delle ore dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento</i> .....	17



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

## **Parte I – Premessa**

La valutazione degli apprendimenti rappresenta un momento cruciale nel percorso di istruzione e formazione di ogni studente, pertanto essa deve avvenire in modo trasparente ed equo, attraverso l'utilizzo di criteri che permettano, al tempo stesso, di valutare lo sviluppo delle competenze tenuto conto della situazione di partenza.

La valutazione degli apprendimenti non ha perciò carattere selettivo o antagonistico, ma è orientata a favorire nello studente lo sviluppo di capacità di autovalutazione e metacognitive.

La letteratura scientifica ha evidenziato che la valutazione degli apprendimenti influenza significativamente il successo formativo degli studenti. A risultare efficaci sono soprattutto le pratiche che superano l'idea della valutazione come sola verifica di ciò che gli studenti fanno o fanno fare e che ne valorizzano la funzione regolativa e autoregolativa dei comportamenti del discente e del docente.

La valutazione, periodica e finale, costituisce una delle principali responsabilità del docente per questo richiede che essa sia ispirata a criteri di coerenza, motivazione, trasparenza e documentabilità rispetto a tutti gli elementi di giudizio che, acquisiti attraverso il maggior numero possibile di verifiche, conducano alla sua formulazione.

L'Istituto "Lorenzo Rota" si propone di effettuare una valutazione formativa volta a far emergere le conoscenze, abilità e competenze acquisite dallo studente nel proprio processo di apprendimento.

## **Parte II – La Valutazione**

### **1. Criteri di valutazione**

Costituiscono oggetto della valutazione e sono competenza dei docenti:

- la verifica degli apprendimenti, ossia delle conoscenze e delle abilità disciplinari indicate negli obiettivi di apprendimento;
- la valutazione del comportamento;
- la rilevazione delle competenze.

I docenti, per ogni disciplina, adottano tipologie di verifica e criteri di valutazione discussi e concordati nei Dipartimenti. Tutte le verifiche sono strettamente legate agli obiettivi del curriculum e realizzate per accertare:

**Conoscenze:** indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

**Abilità:** come applicazione di conoscenze per portare a termine compiti e risolvere problemi.

**Competenze:** come capacità di far interagire le conoscenze e le abilità acquisite con le capacità personali e/o sociali nell'elaborazione responsabile di percorsi di studio e di autonoma rielaborazione culturale.



# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Il Collegio Docenti con la delibera n. 19 del 21 settembre 2023 ha stabilito, inoltre, di assegnare il voto **due** in caso di assenza di prestazione e il voto **tre** in tutte le ipotesi di insufficienze molto gravi.

## 1.1 Modalità di valutazione degli apprendimenti scolastici

### TECNICI (voto unico)

DISCIPLINA	INDIRIZZO DI STUDIO	NUMERO <u>MINIMO</u> DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE
Francese	AFM	2 prove scritte 2 verifiche orali (anche in forma di questionario, test di ascolto, comprensione orale)
Italiano	AFM\CAT	2 prove scritte; 2 verifiche orali (possibili anche in forma di test semistrutturati, a domande aperte o di analisi del testo).
Inglese	AFM\CAT	2 prove scritte, 2 verifiche orali (anche in forma di questionario, test di ascolto, reading comprehension)
Storia	AFM\CAT	2 prove orali (una delle quali anche in forma di test scritti semistrutturati o a domande aperte)
Geografia	AFM/CAT	AFM: 2 prove orali (anche in forma di test semistrutturati o a domande aperte) CAT: 2 prove orali (anche in forma di test semistrutturati o a domande aperte)
Economia Politica	Triennio AFM	2 prove orali (di cui una può essere in forma scritta)
Matematica	CAT/AFM	1^BIENNIO AFM, 1^BIENNIO CAT E 2^BIENNIO CAT: quattro prove fra scritto e orale 2^ BIENNIO AFM, 5^ ANNO AFM E 5^ ANNO CAT: minimo tre prove fra scritto e orale
Fisica	CAT/AFM	1^AFM: almeno due prove tra scritto e orale più eventuali relazioni di laboratorio 1^BIENNIO CAT: almeno tre prove tra scritto e orale più eventuali relazioni di laboratorio
Scienze	CAT/AFM	2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Economia Aziendale	AFM	BIENNIO: 3 prove a quadrimestre (scritte oppure orali, a discrezione del docente) TRIENNIO : minimo 4 prove a quadrimestre (scritte oppure orali, a discrezione del docente)



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Scienze Motorie	AFM-CAT	3 prove a quadrimestre (scritte-orali pratiche) a discrezione del docente
Religione	TUTTI	1 prova (scritta, orale o pratica) a quadrimestre e valutazione dei lavori in classe individuali e di gruppo

Informatica	AFM/CAT	AFM: 2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente CAT: 3 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente.
Chimica	CAT	minimo 2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Diritto	Triennio AFM	2 prove orali (di cui una può essere in forma scritta)
Diritto ed Economia	biennio AFM - CAT	2 prove orali (di cui una può essere in forma scritta)
Tecniche di Rappresentazione Grafica	CAT	4 prove di tipo scritto (grafico/progettuale) o pratica
Scienze e Tecnologie Applicate	CAT	2 prove tra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Gestione del Cantiere	CAT	2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Geopedologia, Economia e Estimo	CAT	In III 3 prove tra scritto/orale/pratico a discrezione del docente In IV-V 4 prove tra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Topografia	CAT	4 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Progettazione Costruzione e Impianti	CAT	4 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente

### Licei (voto unico)

DISCIPLINA	INDIRIZZO DI STUDIO	NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PER DISCIPLINA
Italiano	LS - LSA - LSU	2 scritte 2 orali (di cui una anche in forma di interrogazione scritta)
Latino	LS - LSU (biennio)	3 prove, di cui almeno 2 scritte
	LSU (triennio)	2 prove scritte o orali
	LS (triennio)	3 prove, di cui una orale
Inglese	LS-LSA-LSU-LES	2 prove scritte, 2 verifiche orali (anche in forma di questionario, test di ascolto, reading comprehension)



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Storia (triennio)	LS - LSA - LSU	2 orali (di cui una anche in forma di interrogazione scritta a domande aperte)
Storia e Geografia (biennio)	LS - LSA - LSU	2 orali (di cui una anche in forma di interrogazione scritta)
Filosofia	LS - LSA - LSU	2 orali (di cui una anche in forma di interrogazione scritta a domande aperte)
Matematica	LS-LSA	4 prove
	LSU	Primo biennio: 3 prove Altre classi:2 prove
Fisica	LS-LSA	Primo biennio: 2 prove Triennio: 3
	LES- LSU	Triennio: 2 prove
Scienze	LSU e LS (biennio)	2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
	LSA e LS (triennio)	3 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Storia dell'Arte	LSU LES	Almeno una prova orale ed una prova scritta/digitale valida per l'orale a quadrimestre.
Disegno e Storia dell'Arte	LS - LSA	Almeno una prova scritto/grafica di disegno e una prova orale di arte o, in alternativa, una prova scritta valida per l'orale a quadrimestre.
Scienze Motorie	LS-LSA-LSU	2 prove scritte a quadrimestre di cui almeno una per anno scolastico dovrà essere di natura teorica orale/scritta.
Religione	LS-LSU-LSA	1 prova (scritta, orale o pratica) a quadrimestre e valutazione dei lavori in classe individuali e di gruppo.
Informatica	LSA	2 prove fra scritto/orale/pratico a discrezione del docente
Scienze Umane	LSU - LES	almeno 3 prove, scritte o orali, per il LSU; almeno 2 prove, scritte o orali, per il LES
Diritto ed Economia	LSU	2 prove orali (di cui una può essere in forma scritta)



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

## **1.2 La valutazione degli studenti con BES**

La valutazione degli studenti con disabilità è strettamente connessa alle indicazioni contenute nel P.E.I. (Piano Educativo Individualizzato). Oggetto della valutazione è il raggiungimento degli obiettivi contenuti in tale documento, finalizzata a monitorare i progressi dello studente rispetto alla situazione di partenza, tenendo conto dei punti di forza e di debolezza.

La valutazione degli studenti con DSA tiene conto delle situazioni soggettive, e fa riferimento alle modalità di differenziazione a seconda della disciplina e della prova. In tale circostanza si fa riferimento al Piano di Studio Personalizzato (PdP) nel quale vengono indicate, inoltre, le misure dispensative e gli strumenti compensativi previsti per il singolo studente in base alla propria specificità.

Per gli studenti con difficoltà generiche di apprendimento, sia certificate, sia rilevate dal consiglio di classe come fattori di disturbo/ostacolo al processo di acquisizione dei contenuti si attiva un Piano di Studio Personalizzato (PdP).

## **1.3 Modalità di valutazione studenti anno di studio all'estero**

### **Prima della partenza**

1. Lo studente che intende trascorrere un periodo di studio all'estero (preferibilmente durante il quarto anno del corso di studi) deve darne notizia alla segreteria entro il 28 febbraio dell'anno precedente a quello in cui si svolgerà la mobilità.
2. Una volta informato, il Consiglio di classe esprime un parere motivato sull'idoneità dello studente interessato a intraprendere questa esperienza. In particolare, in caso di debito formativo al termine della classe terza, il consiglio di classe farà presente la necessità di effettuare tale recupero prima della partenza. In caso di non ammissione alla classe successiva, dato che lo studente non potrà frequentare all'estero la classe che ripete, dovrà rinunciare all'esperienza di studio all'estero. Qualora la famiglia, nonostante il parere negativo del Consiglio di classe, decidesse di far comunque frequentare al proprio figlio l'anno all'estero, si assumerà piena responsabilità delle eventuali difficoltà che lo studente dovesse incontrare durante e dopo il soggiorno all'estero.
3. Il Consiglio di classe indica, dandone comunicazione alla famiglia e allo studente, il nome del docente-tutor a cui lo studente e i genitori faranno riferimento prima, durante e dopo la mobilità all'estero.
4. Lo studente, la famiglia, il tutor e il dirigente scolastico sottoscrivono un Accordo formativo.
5. Allo studente e alla famiglia verranno forniti i programmi con gli obiettivi minimi (nuclei fondanti indispensabili allo studio della disciplina così come stabiliti dai Dipartimenti disciplinari) delle materie che si ritiene opportuno accertare nel colloquio orale (non più di cinque). Tali materie sono indicate nel patto formativo.

### **Durante la permanenza all'estero**

1. Lo studente rimane in contatto con il docente tutor; comunica al tutor le materie oggetto di studio nella scuola all'estero, i programmi, le tipologie di prova/esame e i livelli via via raggiunti.
2. Il docente tutor organizza un dossier sullo studente contenente indicativamente:
  - Tipologia della scuola frequentata
  - Materie di studio/ programmi
  - Eventuali ritardi nell'inserimento scolastico dovuti alla necessità di imparare la lingua straniera.
  - Risultati raggiunti (report/pagelle finali, ecc.)



## *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

- Esperienze di volontariato o altro assimilabili al Pcto e documentate.

### **Al rientro dall'estero**

1. Lo studente consegna al tutor le valutazioni finali ottenute e tutta la documentazione fornita dalla scuola estera. Copia di queste verrà inserita nel fascicolo dello studente in segreteria.
2. Il Consiglio di classe entro la fine di agosto effettua il colloquio di restituzione dell'esperienza. Nel caso di soggiorni semestrali con rientro a dicembre/gennaio il colloquio si svolge entro la prima metà di febbraio.
3. In linea con la nota del Ministero dell'istruzione, Università e Ricerca del 10 aprile 2013 che fa riferimento ad una "valutazione globale", non è richiesta la compilazione del documento di valutazione (pagella) relativo all'anno all'estero. Il Consiglio di classe perviene ad una valutazione globale finale dello studente che tiene conto degli esiti delle seguenti valutazioni.
  - Valutazione espressa dell'Istituto estero con attribuzione di un voto unico derivante dalla media dei voti riportati.
  - Valutazione espressa dai docenti che hanno effettuato gli accertamenti disciplinari con voto finale derivante dalla media dei voti delle materie sottoposte ad accertamento.
  - Valutazione dell'intera esperienza: considerato che la frequenza dell'anno all'estero costituisce un momento formativo e di crescita che attribuisce un valore aggiunto allo studente, alla sua maturità e alle sue competenze trasversali, lo studente presenterà la propria esperienza al Consiglio di classe evidenziando positività e negatività. Il Consiglio di classe esprimerà una valutazione su tale presentazione.
4. Il Consiglio di classe per assegnare il credito formativo individua la banda di oscillazione sulla base del voto attribuito in seguito alla valutazione globale (media dei voti). Per valorizzare l'esperienza, ove non sussistano elementi contrari o negativi anche legati ad eventuali insufficienze riportate nelle materie accertate, viene assegnato il massimo della banda.
5. Pcto. In linea con quanto sopra e con la nota del MIUR nella quale viene indicato che l'esperienza di studio all'estero "contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale (...) quali imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente sociale utilizzando "le mappe" di una cultura altra ", si ritiene di poter assegnare allo studente un "valore" ore Pcto pari a 50 per l'anno, 40 per il semestre e 30 per il trimestre. Eventuali certificazioni di esperienze di volontariato/stage fatte durante l'anno all'estero saranno valutate, se certificate, sulla base dei criteri stabiliti per le ore Pcto svolte in Italia.

### **1.4 Modalità di recupero**

Le attività di recupero, sostegno e potenziamento sono programmate dal Collegio dei docenti, che ne detta le linee guida. Esse si fondano sull'individuazione, da parte dei Dipartimenti, dei nuclei fondanti delle discipline e delle competenze chiave. Il recupero si svolge:

- in itinere
- con corsi di recupero intermedi e finali

Le attività di supporto si svolgono attraverso:

- Sportelli didattici di consolidamento disciplinare durante il corso dell'anno scolastico.





# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

Le verifiche per il recupero del debito scolastico si svolgono in modalità scritta e/o orale e secondo le metodologie individuate dai Dipartimenti disciplinari.

## **2. Modalità di comunicazione della valutazione alle famiglie**

La comunicazione delle valutazioni degli studenti alle famiglie avviene tramite registro elettronico ed in particolare:

- per le verifiche orali i risultati delle prove orali dovranno essere registrati contestualmente al termine dell'interrogazione o nell'arco delle 24 ore.
- per le verifiche scritte i risultati delle prove scritte dovranno essere registrati entro 15 giorni dallo svolgimento della prova.

Sono previsti inoltre:

- un incontro pomeridiano per i colloqui individuali ogni quadrimestre
- un'ora di ricevimento (individuale) di mattina.
- convocazioni dei genitori da parte del coordinatore di classe o di un singolo docente, nel caso in cui si riscontrino problemi disciplinari, di apprendimento o di altro genere incontri – per appuntamento – su richiesta dei genitori, in casi eccezionali.

### **Comunicazioni scuola-famiglia**

Tutte le informazioni che riguardano gli esiti dell'apprendimento, i risultati dei percorsi di recupero, gli atteggiamenti e i comportamenti tenuti dagli studenti nel corso di tutte le attività organizzate dalla scuola, sono portate a conoscenza delle famiglie con le modalità sotto elencate:

- ricevimenti periodici mattutini dei docenti delle diverse discipline;
- ricevimenti collegiali pomeridiani;
- comunicazioni scritte da parte dell'Ufficio di Dirigenza, relative ai debiti da recuperare, agli argomenti relativi al debito e alle modalità organizzate dalla scuola per il recupero, sia in seguito a sospensione del giudizio, sia durante l'anno scolastico;
- comunicazioni da parte del coordinatore di classe o di altro docente sull'andamento della frequenza scolastica e su eventuali difficoltà di apprendimento tramite registro elettronico

## **3. Frequenza delle lezioni ai fini della validità dell'anno scolastico**

Ai fini della validità degli anni scolastici - compreso l'ultimo anno di corso - per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di ciclo.

L'articolo 14, comma 7, del DPR 122/2009 (Regolamento sulla valutazione) prevede che:



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

a decorrere dall'anno scolastico di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato. Le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite. Tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli studenti interessati. Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva o all'esame finale di Stato.

Si ritiene utile puntualizzare che nel conteggio delle ore di assenza saranno considerati anche i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate. Si precisa che, per lo studente che non si avvale dell'insegnamento dell'IRC con regolare permesso annuale di entrata posticipata/uscita anticipata, concessa sulla base di espressa richiesta risultante agli atti della Scuola, nel conteggio finale non verranno calcolate.

Il Collegio dei Docenti, nella seduta del 27 ottobre 2022 ha deliberato i seguenti criteri generali che specificano i casi eccezionali, certi e documentati idonei a legittimare speciali deroghe al limite massimo di assenze consentite dalla normativa vigente, ribadendo il principio per cui il Consiglio di classe sia in possesso di sufficienti e congrui elementi di valutazione del discente in tutte le discipline:

- 1. documentati motivi di salute per assenze anche non continuative a causa di ricovero, terapie e/o situazioni di disagio documentato;**
- 2. studenti stranieri iscritti in corso d'anno;**
- 3. casi di studenti segnalati seguiti dai servizi sociali;**
- 4. gravi eventi che colpiscono la famiglia;**
- 5. partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.**

Inoltre, il Collegio dei docenti ha deliberato anche il tetto massimo per l'applicazione delle deroghe ha approvato una deroga dell'aumento del 15% del tetto massimo dei 3/4 di obbligo di presenza, come di seguito specificato:

<b>QUADRO ORARIO DISCIPLINARE</b>			
<b>ORE SETTIMANALI</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
Monte ore annuali	891	990	1056
Limite max ore di assenze <b>(25%)</b>	223	247	264
Deroga aumento del <b>15 %</b>	33	37	39
<b>Totale ore di assenza</b>	<b>255</b>	<b>284</b>	<b>303</b>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
 Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
 Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
 Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### 4. Criteri di Valutazione per l'insegnamento di Educazione Civica

L'insegnamento dell'Educazione Civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali che fanno riferimento, principalmente, al processo di acquisizione delle competenze di cittadinanza europee e competenze trasversali per l'Educazione Civica stessa. Tale trasversalità risponde alla necessità di perseguire una pluralità di obiettivi di apprendimento e di competenze non ascrivibili a una singola disciplina, inserendosi quale matrice valoriale comune che coinvolge i vari ambiti del sapere.

Si riporta la specifica griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSEGNAMENTO EDUCAZIONE CIVICA				
CONOSCENZE				
Livello	NON ACQUISITO	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Voti	4-5	6	7-8	9-10
Descrittori	Le conoscenze sui temi proposti sono insufficienti.	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti ma superficiali.	Le conoscenze sui temi proposti sono buone, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e applicarle anche in contesti nuovi.
ABILITA'				
Livello	NON ACQUISITO	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Voti	4-5	6	7-8	9-10
Descrittori	L'alunno non mette in atto le abilità connesse ai temi trattati.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nelle situazioni conosciute e con l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Con il minimo supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e ad altri contesti.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza e completezza e apportando contributi personali e originali, anche in contesti nuovi.
COMPETENZE				
LIVELLI	NON ACQUISITO	DI BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Voti	4-5	6	7-8	9-10
Descrittori	L'alunno adotta raramente comportamenti e atteggiamenti coerenti con i temi trattati. Non porta a termine le consegne e le responsabilità affidate.	L'alunno adotta comportamenti coerenti con i temi trattati e rivela consapevolezza e senso di responsabilità.	L'alunno adotta generalmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Sa assumersi responsabilità.	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni, proposte di miglioramento e senso di responsabilità.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

### 5. Criteri di attribuzione del voto di comportamento

Voto	Descrittori
10 <sup>(1)</sup> Nessuna nota disciplinare	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Rispetto dei Regolamenti:</b> Comportamento molto rispettoso delle persone e delle regole.</li><li>● <b>Frequenza:</b> Frequenza assidua e rispetto degli orari.</li><li>● <b>Interesse e partecipazione</b> Interesse costante e partecipazione costruttiva alle attività didattico educative.</li><li>● <b>Rispetto delle consegne:</b> Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.</li></ul>
9 <sup>(2)</sup> Nessuna nota disciplinare	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Rispetto dei Regolamenti:</b> Comportamento rispettoso delle persone e delle regole.</li><li>● <b>Frequenza:</b> Frequenza regolare e rispetto degli orari.</li><li>● <b>Interesse e partecipazione:</b> Interesse adeguato e buona partecipazione alle attività didattico educative.</li><li>● <b>Rispetto delle consegne:</b> Puntuale svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti.</li></ul>
8 <sup>(2)</sup> Presenza al massimo di due note disciplinari	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Rispetto dei Regolamenti:</b> Comportamento generalmente rispettoso delle persone e delle regole</li><li>● <b>Frequenza:</b> Frequenza nel complesso regolare e sostanziale rispetto degli orari.</li><li>● <b>Interesse e partecipazione:</b> Interesse selettivo e discreta partecipazione alle attività didattico educative.</li><li>● <b>Rispetto delle consegne:</b> Svolgimento non sempre regolare delle consegne scolastiche.</li></ul>
7 Presenza al massimo di tre note disciplinari e/o di un provvedimento disciplinare del Dirigente o del Consiglio di classe (massimo 5 giorni di sospensione)	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Rispetto dei Regolamenti:</b> Comportamento non sempre rispettoso delle persone e delle regole</li><li>● <b>Frequenza:</b> Frequenza non sempre regolare. Varie entrate posticipate e uscite anticipate</li><li>● <b>Interesse e partecipazione:</b> Interesse e partecipazione discontinui alle attività didattico educative.</li><li>● <b>Rispetto delle consegne:</b> Svolgimento non regolare delle consegne scolastiche.</li></ul>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>6</p> <p>Presenza di più di 5 note disciplinari e/o di un provvedimento disciplinare del Dirigente o del Consiglio di classe (da 6 a 15 giorni di sospensione)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Rispetto dei Regolamenti:</b> Comportamento non rispettoso delle persone e delle regole</li><li>● <b>Frequenza:</b> Frequenza irregolare. Varie entrate posticipate e uscite anticipate</li><li>● <b>Interesse e partecipazione:</b> Mancanza di interesse e scarsa partecipazione alle attività didattico educative.</li><li>● <b>Rispetto delle consegne:</b> Mancato svolgimento delle consegne scolastiche.</li></ul>
<p>5</p>	<p>La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'art.4 del DM 5/2009: Criteri ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).</li><li>2. L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:<ol style="list-style-type: none"><li>A. nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;</li><li>B. successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto. In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di</li></ol></li></ol>



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	<p>scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.</p>
--	--

- (1) Richiede la presenza di tutti i descrittori.
- (2) Richiede la presenza di almeno tre descrittori.

### NOTE:

- Il rispetto dei regolamenti si riferisce a tutti i regolamenti in vigore e al Patto di corresponsabilità.
- Per gli studenti con BES possono essere previsti criteri di valutazione del comportamento personalizzati.
- La valutazione del comportamento va commisurata ad un eventuale ravvedimento nel corso dell'anno scolastico. Si terrà conto, quindi, anche dell'impegno successivo ad eventuali sanzioni e infrazioni per maturare atteggiamenti più consapevoli e rispettosi; nonché evitare di ripetere gli errori compiuti.

### 6. Credito scolastico

Per quanto riguarda il credito si fa riferimento alle tabelle ministeriali (D.Lgs 62/2017 Art.15 comma 2). Una volta individuata la banda di oscillazione in base alla media dei voti (Allegato A del D.Lgs 62/2017), il C.d.C. attribuisce il punteggio massimo della banda in presenza di almeno uno dei seguenti parametri:

- 1) Media aritmetica dei voti con parte frazionaria pari o superiore a 0,50;
- 2) In presenza di uno dei seguenti indicatori, a condizione di una frequenza assidua:
  - a) Partecipazione ad una o più attività complementari organizzate dall'Istituto, svolte in orario extra-scolastico per un totale minimo di 10 ore (es. partecipazione all'attività di scuola aperta e/o tutoring, corsi di madrelingua, il Bello delle Scienze, Special Olympics, Modellismo, partecipazione a gare e/o concorsi a cui la scuola ha aderito). Per le attività organizzate dal CSS le ore richieste devono essere minimo 30. Per poter beneficiare del riconoscimento delle ore, le attività devono essere svolte per intero e la partecipazione comprovata da un attestato predisposto dalla scuola.
  - b) Esperienze extra scolastiche (certificate da enti esterni) tra le attività di seguito indicate:
    - attività in campo artistico e culturale per un minimo di 20 ore;
    - partecipazione a corsi specifici non attinenti al corso di studio e organizzati da enti esterni (bagnino, istruttore di nuoto, enti di primo soccorso);



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- esperienze di volontariato per un minimo di 20 ore (es. attività di animazione).
- c) Certificazioni linguistiche a partire dal livello B1.
- d) Donatori AVIS (almeno due donazioni annue).
- e) Corso ECDL (superamento di almeno 4 moduli).
- f) Certificato attestante la frequenza annuale del Conservatorio.
- g) Partecipazione ad attività sportive svolte all'interno di Enti o Associazioni riconosciute a livello nazionale o Federazioni associate Coni.
- h) Corso di primo soccorso organizzato da Enti esterni alla scuola con rilascio di attestato di frequenza.
- i) Soggiorno di studi all'estero;
- j) Allenatore in possesso del titolo.

La partecipazione a tutte le attività deve essere comprovata da un attestato predisposto dalla scuola che preveda una descrizione dell'attività svolta.

Il punteggio minimo previsto dalla fascia di pertinenza è attribuito nei seguenti casi:

- in assenza delle condizioni previste nei punti precedenti;
- insufficienze portate alla sufficienza per voto di consiglio;
- voto di condotta inferiore ad 8;
- ammissione all'esame di Stato con materia insufficiente;
- sospensione del giudizio.

**Tabella per l'attribuzione credito scolastico**

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M=6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15



# *Ministero dell'Istruzione e del Merito*

**Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)**  
**Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane**  
**Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio**  
**Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita**

## **7. Criteri di ammissione**

### **7.1 Criteri per l'ammissione alla classe successiva**

Viene ammesso alla classe successiva lo studente che, in sede di scrutinio finale, consegua un voto di comportamento non inferiore a 6/10 (sei decimi).

Pur nel rispetto della sovranità del Consiglio di Classe, al fine di perseguire una omogeneità di giudizio all'interno della scuola, si definiscono i seguenti criteri. Non viene ammesso alla classe successiva lo studente che presenta:

- 3 insufficienze gravi;
- un quadro diffuso di insufficienze anche non gravi

### **7.2 Sospensione del giudizio finale**

In tutti i restanti casi il giudizio viene sospeso e per lo studente vengono previsti lo studio autonomo o la frequenza di corsi di recupero organizzati dalla scuola nel periodo fine giugno e inizio luglio. Lo studente è tenuto a frequentare i corsi suddetti e a sottoporsi alle verifiche relative che saranno calendarizzate negli ultimi giorni del mese di agosto. Fermo restando l'obbligo per gli studenti di sottoporsi alle verifiche, la famiglia che intenda non avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola è tenuta a comunicarlo alla scuola stessa.

Per quanto non specificato, la valutazione dell'incidenza della gravità delle insufficienze e della qualità dell'impegno e della partecipazione sulle deliberazioni assunte, così come l'eventuale deroga ai criteri di massima sopra enunciati, spetta al singolo Consiglio di Classe, che avrà cura di registrarle compiutamente nei verbali delle singole operazioni,

I Consigli di classe sospendono il giudizio in sede di scrutinio finale in presenza di 3 (tre) insufficienze di cui almeno 1 non grave.

## **8. Certificazione delle competenze**

La certificazione delle competenze acquisite dagli studenti che completano il proprio ciclo decennale di studi è obbligatoria dal 2010, con il D.M. n°9 del 27.01.2010. Sono coinvolte tutte le discipline. Il processo che porta alla certificazione è competenza del consiglio di classe e quindi frutto di una operazione e decisione di tipo collegiale.

La certificazione, che pone attenzione non solo alla dimensione educativa ma anche a quella orientativa indica il livello raggiunto per ciascuno dei seguenti assi:

- asse dei linguaggi (lingua italiana, lingua straniera, altri linguaggi)
- asse matematico
- asse scientifico-tecnologico
- asse storico-sociale

Per ciascuno di essi va specificato il livello raggiunto, distinto in:





## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

- LIVELLO BASE
- LIVELLO INTERMEDIO
- LIVELLO AVANZATO

Nel caso non sia stato raggiunto il livello base, viene riportata la dicitura LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO, con l'indicazione della relativa motivazione (di cui si fa menzione anche nel verbale della riunione di scrutinio).

### 9. PCTO

I percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale sono stati definiti con chiarezza dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145.

Lo svolgimento di tali percorsi concorre alla valutazione finale dello studente che assume un ruolo attivo; egli, infatti, è coinvolto nella scelta dei percorsi più adatti alla sua crescita, che rispondano a requisiti di coerenza degli stessi con il proprio percorso di apprendimento. Sono predisposti i seguenti strumenti per la verifica del percorso individuale:

- questionario di autovalutazione dello studente;
- scheda per la valutazione delle competenze conseguite nelle singole attività effettuate;
- scheda di certificazione conclusiva con riferimento sia alle attività svolte che ai livelli di competenza conseguiti.

La certificazione delle competenze si riferisce alla valutazione delle attività di alternanza scuola lavoro in sede di scrutinio. Il consiglio di classe procede quindi alla valutazione degli esiti delle attività di alternanza e della loro ricaduta sugli apprendimenti disciplinari e/o sul voto di comportamento secondo quanto stabilito in seno al Collegio Docenti, con riferimento alle circolari ministeriali (Linee Guida).

#### 9.1 Conteggio delle ore dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

Durata minima dei percorsi (Legge 30 dicembre 2018, n°145):

- Istituti tecnici: 150 ore
- Licei: 90 ore

ATTIVITÀ	N° ORE	NOTE	DOCUMENTAZIONE RICHIESTA
Attività definite all'interno del progetto formativo e coperte da regolare convenzione tra scuola e datore di lavoro	Si computano le ore effettive di lavoro risultanti dal registro presenze firmato dal tutor aziendale.		Registro presenze firmato dal tutor aziendale.
Corsi o incontri professionalizzanti attinenti al corso di studio (Zucchetti, GIRS, Cusmbio, CAD, Cri, Università...)	Si computano le ore effettive di frequentazione del corso.		Attestato di partecipazione.



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)  
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane  
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio  
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Volontariato e attività attinenti alle discipline di indirizzo (es. animatore in oratorio, attività di soccorso in ambulanza...)	Si computano le ore effettive di volontariato attestate dall'Ente presso cui si è prestato servizio		Attestazione da parte dell'Ente organizzatore delle attività (oratorio, associazioni ecc...)
Anno di studio all'estero	Stesso monte ore riconosciuto alla classe (60 per i tecnici/40 per licei e ridotto proporzionalmente in caso di periodo inferiore all'anno)	In caso di certificazione specifica con descrizione delle attività svolte viene riconosciuto il numero effettivo di ore.	Certificazione delle attività svolte rilasciato dalla struttura ospitante
Alunno sportivo alto livello DM 279/2018	Stesso monte ore riconosciuto alla classe (60 ore per i tecnici /40 ore per i licei).		Per il riconoscimento delle attività sportive ai fini dell'alternanza si devono predisporre: - PFP - Convenzione - Progetto formativo.
Studente che frequenta il Conservatorio	Stesso monte ore riconosciuto alla classe (60 ore per i tecnici /40 ore per i licei).		Per il riconoscimento delle attività svolte al Conservatorio al fine dell'alternanza si devono predisporre: - Convenzione - Progetto formativo.
Certificazioni linguistiche rilasciate da Enti riconosciuti dal MIM	Livello B1 20 ore Livello B2 40 ore Livello C1 60 ore		Le ore sono riconosciute solo a certificazione ottenuta e vengono riconosciute solo le ore del livello maggiore