



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di **SCIENZE UMANE (PSICOLOGIA E METODOLOGIA DELLA RICERCA)**

Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE
Comprendere il rapporto tra psicologia e le altre forme del sapere. Individuare i nessi tra la psicologia e le altre scienze umane. Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza; comprendere le trasformazioni socio indotte dalla multiculturalità e il significato socio-politico. Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali. Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

ABILITA'	CONOSCENZE
PSICOLOGIA CLASSE I Comprendere la specificità della psicologia come disciplina scientifica. Cogliere la differenza della psicologia rispetto alla psicologia del senso comune. Conoscere gli aspetti principali del funzionamento mentale nelle sue caratteristiche di base e nelle sue dimensioni evolutive e sociali. Saper riconoscere le principali correnti psicologiche e gli stili di apprendimento. Comprendere la riflessione linguistica nello studio delle scienze umane. Saper distinguere la psicologia del lavoro dalle altre psicologie.	PSICOLOGIA CLASSE I La psicologia: nascita e sviluppi La percezione: la mente e la realtà La memoria Il pensiero e l'intelligenza Le teorie sull'apprendimento e le loro applicazioni Il metodo di studio Bisogni, motivazioni, emozioni . CLASSE II Le principali teorie della personalità Il linguaggio e le sue forme



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<p>Comprendere il contesto della comunicazione umana.</p> <p>Saper cooperare attivamente nel processo di apprendimento.</p> <p>Attivare dinamiche metacognitive.</p> <p>Saper individuare percorsi interdisciplinari.</p> <p>Acquisire metodologie di base nell'ambito di ricerca quantitativa e qualitativa: le principali tecniche di rilevazione dei dati secondo criteri di validità e attendibilità.</p>	<p>La comunicazione : modelli, funzioni, principi, mezzi. La psicologia sociale: temi e problemi.</p> <p>Il mondo del lavoro: storia e prospettive attuali.</p> <p>Il lavoro: relazioni umane e aspetti critici.</p> <p>La ricerca nelle scienze umane: principi e procedure.</p> <p>La statistica: "misurare" i fenomeni.</p>
---	--

METODOLOGIE

Lezioni frontali interattive con uso della LIM; immagini e testi; cooperative learning; attività peer to peer; video; mappe, brainstorming come avvio allo studio di una tematica

MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: colloqui, interrogazioni brevi, approfondimenti/ricerche
Scritto: verifiche strutturate, semi strutturate, analisi e commenti.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore".

Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza.

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni interculturali. Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la vita quotidiana. Acquisire attenzione verso l'ambiente. Rielaborare i contenuti dell'antropologia alla luce della realtà contemporanea. Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana. Sviluppare l'attitudine a cogliere mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni. Sapere individuare la specificità delle diverse professioni delle scienze umane. Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali.</p>	<p>ANTROPOLOGIA</p> <p>CLASSE III La scienza dell'essere umano e della cultura. Le origini e gli sviluppi dell'antropologia. L'adattamento all'ambiente. Conoscere, interpretare, esprimere la realtà.</p> <p>CLASSE IV Tra natura e cultura: parentela, famiglia, genere. Lo sguardo antropologico sul sacro. Le grandi religioni del mondo. L'analisi antropologica di economia e politica.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

	<p>SOCIOLOGIA</p> <p>CLASSE III La scienza della società Gli autori "classici" della sociologia La sociologia del Novecento</p> <p>CLASSE IV Norme, istituzioni, devianza e controllo Stratificazione e disuguaglianze nella società Industria culturale e comunicazione di massa</p> <p>METODOLOGIA DELLA RICERCA</p> <p>CLASSE III I concetti e i termini della ricerca</p> <p>CLASSE IV La ricerca in antropologia</p>
--	---

METODOLOGIE

Lezioni frontali interattive con uso della LIM; immagini e testi; cooperative learning; attività peer to peer; video; mappe, brain-storming come avvio allo studio di una tematica

MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: colloqui, interrogazioni brevi, approfondimenti/ricerche
Scritto: verifiche semi-strutturate, strutturate, non strutturate, analisi e commenti testi d'autore



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE

Comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione al mondo del lavoro, ai servizi alla persona, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza.

Comprendere le trasformazioni socio-politiche ed economiche indotte dal fenomeno della globalizzazione, le tematiche relative alla gestione della multiculturalità e il significato socio-politico ed economico del cosiddetto "terzo settore".

Padroneggiare i principi, i metodi e le tecniche di ricerca in campo economico-sociale.

Comprendere e interpretare i documenti legislativi.

Comprendere i contesti di convivenza e costruzione della cittadinanza.

ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Individuare le categorie sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni interculturali.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie studiate e la vita quotidiana.</p> <p>Acquisire attenzione verso l'ambiente.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti salienti della realtà quotidiana.</p> <p>Sviluppare l'attitudine a cogliere mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni.</p> <p>Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale.</p> <p>Sviluppare le doti di immaginazione e astrazione che consentano di valutare gli eventi prescindendo dal proprio coinvolgimento personale.</p>	<p>SOCIOLOGIA</p> <p>La religione nella società contemporanea. Il potere e la politica. La società globale. Il mondo del lavoro: aspetti, problemi, trasformazioni.⁸ Una società policulturale.</p> <p>METODOLOGIA DELLA RICERCA</p> <p>La ricerca in sociologia. Ricerche classiche e proposte educative.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

METODOLOGIE

Lezioni frontali interattive con uso della LIM; immagini e testi; cooperative learning; attività peer to peer; video; mappe, brain-storming come avvio allo studio di una tematica, debate.

MODALITÀ DI VERIFICA

Orale: colloqui, interrogazioni brevi, approfondimenti/ricerche
Scritto: verifiche semi-strutturate, strutturate, non strutturate, simulazione seconda prova d'Esame di Stato.