



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di STORIA

Liceo Scienze Umane opzione Economico Sociale

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^a biennio

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere le linee essenziali della storia politica ed economica, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti● Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e diritti● Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi● Saper cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento● Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra differenti aree e periodi

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Attribuire ai principali termini storici e storiografici il loro significato● Rispondere correttamente a domande strutturate sugli argomenti di studio● Cogliere la dimensione spazio-temporale di un fenomeno o evento● Utilizzare in modo appropriato i concetti studiati● Completare e costruire linee del tempo● Collocare informazioni ed eventi su una carta geo-storica● Confrontare in tabelle, diacroniche o sincroniche, fenomeni e processi storici● Leggere, interrogare e interpretare le fonti o i brani storiografici	<ul style="list-style-type: none">● Medioevo: i poteri universali, i comuni e le monarchie, il feudalesimo, i diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo● Lotte di potere/ I pellegrinaggi armati: i conflitti tra il potere spirituale e temporale● Peste/Guerra/ Monarchie moderne: la società e l'economia dell'Europa basso medievale e la crisi del Trecento, la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie● Rinascimento/ Scoperte e conquiste: il Rinascimento, le scoperte geografiche e le loro conseguenze● Riforma e Controriforma/ Guerre d' religione: la definitiva crisi dell'unità



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none">● Organizzare i risultati dell'analisi in brevi testi espositivi ed argomentativi● Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana	<p>religiosa dell'Europa</p> <ul style="list-style-type: none">● Stato moderno/ Economia mondo: la costruzione degli Stati moderni● Rivoluzione inglese/Parlamentarismo/Absolutismo● Rivoluzione industriale/ Illuminismo● Rivoluzione americana/Rivoluzione francese/Napoleone:le rivoluzioni politiche del Settecento e l'età napoleonica● Restaurazione/ Nazione/ Movimenti e insurrezioni nazionali:la Restaurazione,il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano● Nuovi sistemi di comunicazione/Classi sociali e condizione femminile/Seconda rivoluzione industriale: la questione sociale e il movimento operaio, la seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo● Età vittoriana/ Unità nazionale/ Modernizzazione: l'Occidente degli Stati nazione, l'Unità d'Italia e lo sviluppo dello Stato italiano
---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">● Saper riconoscere le linee essenziali della storia politica ed economica, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti● Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e diritti● Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi● Saper cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento● Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra differenti aree e periodi

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Attribuire ai principali termini storici e storiografici il loro significato● Rispondere correttamente a domande strutturate sugli argomenti di studio● Cogliere la dimensione spazio-temporale di un fenomeno o evento● Utilizzare in modo appropriato i concetti studiati● Completare e costruire linee del tempo● Collocare informazioni ed eventi su una carta geo-storica● Confrontare in tabelle, diacroniche o sincroniche, fenomeni e processi storici● Leggere, interrogare e interpretare le fonti o i brani storiografici● Organizzare i risultati dell'analisi in brevi testi espositivi ed argomentativi● Comprendere le caratteristiche	<ul style="list-style-type: none">● L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento/ L'Italia giolittiana: la situazione politica internazionale di inizio '900, la questione d'Oriente, la questione meridionale italiana e la situazione politica e sociale di inizio '900● La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti/ la cultura del nazionalismo● La Rivoluzione russa / Lo stalinismo● Il fascismo: la presa del potere e la dittatura● Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal● La Germania dalla repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista● La seconda guerra mondiale/ La Shoah/ La Resistenza in Europa e in Italia● La guerra fredda e l'evoluzione dell'equilibrio bipolare



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana	<ul style="list-style-type: none">● La decolonizzazione e il mondo postcoloniale● Il secondo dopoguerra e il mondo contemporaneo
--	---

METODOLOGIE

Lezione frontale espositiva; analisi guidata di testi; lavori di gruppo; simulazione di situazioni e problemi; utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITÀ DI VERIFICA

La verifica prevede un minimo di due valutazioni per quadrimestre. Garantendo almeno un'interrogazione orale, si utilizzerà anche la verifica scritta scegliendo tra le seguenti modalità: domande aperte o chiuse, questionari e test a risposta chiusa, simulazioni di terza prova, glossari. Elementi di valutazione sono: il livello e la qualità della comprensione della materia, l'esistenza e lo sviluppo delle capacità e abilità di base, la proprietà e l'abilità espositiva. La griglia di valutazione è coerente con quella del Consiglio di classe, articolata secondo i seguenti elementi: conoscenze (puntualità e pertinenza), comprensione (analisi, collegamento, sintesi), rielaborazione (interpretazione, astrazione, trasferimento, valutazione), comunicazione (linguaggio ed argomentazione).