Curricolo di STORIA

Liceo Scientifico

Obiettivi Specifici di Apprendimento 2^ biennio

COMPETENZE
• Saper riconoscere le linee essenziali della storia politica ed economica, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti • Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e diritti • Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi • Saper cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento • Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra differenti aree e periodi

ABILITÀ	CONOSCENZE
• Attribuire ai principali termini storici e storiografici il loro significato • Rispondere correttamente a domande strutturate sugli argomenti di studio • Cogliere la dimensione spazio-temporale di un fenomeno o evento • Utilizzare in modo appropriato i concetti studiati • Completare e costruire linee del tempo • Collocare informazioni ed eventi su una carta geo-storica • Confrontare in tabelle, diacroniche o sincroniche, fenomeni e processi storici • Leggere, interrogare e interpretare le fonti o i brani storiografici • Organizzare i risultati dell'analisi in	• Medioevo: i poteri universali, i comuni e le monarchie, il feudalesimo, i diversi aspetti della rinascita dell'XI secolo • Lotte di potere/ I pellegrinaggi armati: i conflitti tra il potere spirituale e temporale • Peste/Guerra/ Monarchie moderne:la società e l'economia dell'Europa basso medievale e la crisi del Trecento, la crisi dei poteri universali e l'avvento delle monarchie territoriali e delle Signorie • Rinascimento/ Scoperte e conquiste:il Rinascimento,le scoperte geografiche e le loro conseguenze • Riforma e Controriforma/ Guerre di religione:la definitiva crisi dell'unità religiosa dell'Europa

brevi testi espositivi ed argomentativi • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della costituzione italiana	• Stato moderno/ Economia mondo: la costruzione degli Stati moderni • Rivoluzione inglese/Parlamentarismo/Assolutismo • Rivoluzione industriale/ Illuminismo • Rivoluzione americana/Rivoluzione francese/Napoleone:le rivoluzioni politiche del Settecento e l'età napoleonica • Restaurazione/ Nazione/ Movimenti e insurrezioni nazionali:la Restaurazione,il problema della nazionalità nell'Ottocento, il Risorgimento italiano • Nuovi sistemi di comunicazione/Classi sociali e condizione femminile/Seconda rivoluzione industriale: la questione sociale e il movimento operaio, la seconda rivoluzione industriale, l'imperialismo • Età vittoriana/ Unità nazionale/ Modernizzazione: l'Occidente degli Stati nazione, l'Unità d'Italia e lo sviluppo dello Stato italiano

Obiettivi Specifici di Apprendimento QUINTO ANNO

COMPETENZE
• Saper riconoscere le linee essenziali della storia politica ed economica, delle idee, della cultura, della letteratura e delle arti • Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole e diritti • Saper utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale e critico di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi • Saper cogliere la dimensione spazio-temporale di ogni evento • Saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra differenti aree e periodi

ABILITÀ	CONOSCENZE
• Attribuire ai principali termini storici e storiografici il loro significato • Rispondere correttamente a domande strutturate sugli argomenti di studio • Cogliere la dimensione spazio-temporale di un fenomeno o evento • Utilizzare in modo appropriato i concetti studiati • Completare e costruire linee del tempo • Collocare informazioni ed eventi su una carta geo-storica • Confrontare in tabelle, diacroniche o sincroniche, fenomeni e processi storici • Leggere, interrogare e interpretare le fonti o i brani storiografici • Organizzare i risultati dell'analisi in brevi testi espositivi ed argomentativi • Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle	• L'Europa e il mondo all'inizio del Novecento/ L'Italia giolittiana: la situazione politica internazionale di inizio '900, la questione d'Oriente, la questione meridionale italiana e la situazione politica e sociale di inizio '900 • La Prima guerra mondiale: le sue cause, i suoi esiti/ la cultura del nazionalismo • La Rivoluzione russa / Lo stalinismo • Il fascismo: la presa del potere e la dittatura • Il dopoguerra nel mondo, la crisi del '29 e il New Deal • La Germania dalla repubblica di Weimar all'affermazione della dittatura nazista • La seconda guerra mondiale/ La Shoah/ La Resistenza in Europa e in Italia • La guerra fredda e l'evoluzione dell'equilibrio bipolare • La decolonizzazione e il mondo

regole della costituzione italiana	postcoloniale • Il secondo dopoguerra e il mondo contemporaneo

METODOLOGIE
Lezione frontale espositiva; analisi guidata di testi;lavori di gruppo; simulazione di situazioni e problemi; utilizzo di strumenti multimediali.

MODALITÀ DI VERIFICA
La verifica prevede un minimo di due valutazioni per quadrimestre. Garantendo almeno un'interrogazione orale, si utilizzerà anche la verifica scritta nella modalità a domande aperte. Elementi di valutazione sono: il livello e la qualità della comprensione della materia, l'esistenza e lo sviluppo delle capacità e abilità di base, la proprietà e l'abilità espositiva. La griglia di valutazione è coerente con quella del Consiglio di classe, articolata secondo i seguenti elementi: conoscenze (puntualità e pertinenza), comprensione (analisi, collegamento, sintesi), rielaborazione (interpretazione, astrazione, trasferimento, valutazione), comunicazione (linguaggio ed argomentazione).