



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Curricolo di TECNOLOGIE INFORMATICHE

I.T.C.G. COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il docente di "Tecnologie informatiche" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di:

- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;
- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.

Obiettivi Specifici di Apprendimento 1^a biennio

COMPETENZE

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale, nel primo anno del corso di studi il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione)<input type="checkbox"/> Riconoscere e utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Informazioni, dati e loro codifica<input type="checkbox"/> Architettura e componenti di un computer<input type="checkbox"/> Funzioni di un sistema operativo<input type="checkbox"/> Software di utilità e software



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica<input type="checkbox"/> Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni<input type="checkbox"/> Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione<input type="checkbox"/> Utilizzare la rete Internet per ricercare dati e fonti<input type="checkbox"/> Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale<input type="checkbox"/> Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy	<p>applicativi</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Concetto di algoritmo<input type="checkbox"/> Fasi risolutive di un problema e loro rappresentazione<input type="checkbox"/> Fondamenti di programmazione<input type="checkbox"/> La rete Internet<input type="checkbox"/> Funzioni e caratteristiche della rete internet<input type="checkbox"/> Normativa sulla privacy e diritto d'autore
--	---

METODOLOGIE

I vari argomenti verranno introdotti attraverso una pluralità di situazioni di apprendimento:

- lezioni frontali
- cooperative learning
- problem-solving
- gioco
- tutoraggio fra pari

Si privilegerà l'uso degli strumenti informatici e le attività di laboratorio, mantenendo tra loro integrati gli aspetti teorici e pratici della materia (acquisire il "sapere" attraverso il "fare").

Alcuni argomenti saranno trattati con tempistiche classiche fino ad esaurire gli argomenti stessi, altri invece con tempistiche cicliche a spirale: uno stesso argomento sarà ripreso in tempi diversi e rivisto in modo più ampio.

Nell'approccio alle diverse tematiche si avrà cura di sottolineare i collegamenti in ambito informatico, quelli con le altre discipline e con la realtà.

Si forniranno spunti relativamente all'evoluzione storica della disciplina.

Si cercherà sempre di sottolineare l'aspetto concreto e pratico dei contenuti proposti, sia per consentire una maggior comprensione degli stessi ed aiutare lo studente nella memorizzazione, sia per coinvolgere lo studente con questioni vicine alla propria realtà, che suscitino interesse e promuovano un'autonoma attività di scoperta della materia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Superiore "Lorenzo Rota" di Calolziocorte (LC)
Liceo Scientifico | Liceo Scientifico delle Scienze Applicate | Liceo delle Scienze Umane
Amministrazione, Finanze e Marketing | Costruzioni Ambiente e Territorio
Istruzione e Formazione Professionale: operatore ai servizi di vendita

Per consolidare ulteriormente le conoscenze verranno assegnati lavori individuali da svolgere a casa che in parte riprenderanno gli esempi svolti ed in parte stimoleranno l'allievo al ragionamento e alla riflessione.

MODALITÀ DI VERIFICA

La valutazione dell'apprendimento è un momento importante del rapporto docente - discente; essa permette di calibrare meglio l'azione didattica, rende coscienti gli studenti delle richieste dell'insegnante, promuove un impegno proficuo e regolare, permette di esprimere un giudizio fondato sulla loro preparazione.

Per questo, alla fine di ogni unità didattica, sono previste valutazioni tramite: verifiche orali, scritte e prove pratiche in laboratorio. Sono previste almeno tre prove per quadrimestre.

La valutazione, basata su interventi, verifiche, test, terrà conto delle conoscenze e comprensione dei contenuti, delle abilità pratiche sviluppate; della competenza acquisita nel risolvere quesiti e problemi, della chiarezza e della precisione espositiva, oltre che della partecipazione, dell'impegno e della progressione rispetto ai livelli di partenza.