

CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO DI CONDOTTA

VOTO	Rapporto con persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche ○ Ottima socializzazione ○ Costante consapevolezza e interiorizzazione delle regole ○ Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse costante e partecipazione attiva alle attività didattiche, anche alle proposte di approfondimento ○ Impegno assiduo ○ Ruolo propositivo all'interno della classe ○ Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti (compiti domestici, verifiche in classe scritte e orali, consegna materiali didattici) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza assidua e puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ Positivo e collaborativo ○ Puntuale rispetto degli altri e delle regole ○ Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche (interventi costruttivi) ○ Impegno costante ○ Diligente adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza regolare, puntuale all'inizio di tutte le ore di lezione
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo ○ Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale – nessun richiamo scritto sul Registro di classe ad opera del docente o del Dirigente Scolastico) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui ○ Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione ○ Impegno nel complesso costante ○ Generale adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza nel complesso regolare ○ Frequenza occasionalmente non puntuale
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti ○ Scarsa collaborazione ○ Rispetto parziale delle regole segnalato con richiami scritti sul Registro di classe e/o <ol style="list-style-type: none"> 1. allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o 2. ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Attenzione e partecipazione discontinue e selettive ○ Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia ○ Impegno discontinuo 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza non sempre regolare ○ Varie entrate posticipate e uscite anticipate ○ Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno ○ Uscite frequenti nel corso delle lezioni

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Rispetto saltuario e occasionale delle scadenze e degli impegni scolastici 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Partecipazione passiva ○ Disturbo dell'attività ○ Interesse discontinuo e molto selettivo per le attività didattiche ○ Impegno discontinuo e superficiale ○ Mancato rispetto degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Frequenza irregolare ○ Ritardi abituali ○ Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno ○ Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti ○ Uscite frequenti nel corso delle lezioni
5	<p>La votazione insufficiente del comportamento è espressamente disciplinata dall'art.4 del DM 5/2009:</p> <p><i>Criteria ed indicazioni per l'attribuzione di una votazione insufficiente</i></p> <p>1. <i>Premessa la scrupolosa osservanza di quanto previsto dall'articolo 3, la valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, deve scaturire da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali lo Statuto delle studentesse e degli studenti - D.P.R. 249/1998, come modificato dal D.P.R. 235/2007 e chiarito dalla nota prot. 3602/PO del 31 luglio 2008 - nonché i regolamenti di Istituto prevedano l'irrogazione di sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni (art. 4, commi 9, 9 bis e 9 ter dello Statuto).</i></p> <p>2. <i>L'attribuzione di una votazione insufficiente, vale a dire al di sotto di 6/10, in sede di scrutinio finale, ferma restando l'autonomia della funzione docente anche in materia di valutazione del comportamento, presuppone che il Consiglio di classe abbia accertato che lo studente:</i></p> <p>a) <i>nel corso dell'anno sia stato destinatario di almeno una delle sanzioni disciplinari di cui al comma precedente;</i></p> <p>b) <i>successivamente alla irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria previste dal sistema disciplinare, non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative di cui all'articolo 1 del presente Decreto. In attuazione di quanto disposto dall'art. 2 comma 3 del decreto legge 1 settembre 2008, n. 137, convertito dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, la valutazione del comportamento inferiore alla sufficienza, ovvero a 6/10, riportata dallo studente in sede di scrutinio finale, comporta la non ammissione automatica dello stesso al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo di studi. Il particolare rilievo che una valutazione di insufficienza del comportamento assume nella carriera scolastica dell'allievo richiede che la valutazione stessa sia sempre adeguatamente motivata e verbalizzata in sede di effettuazione dei Consigli di classe sia ordinari che straordinari e soprattutto in sede di scrutinio intermedio e finale.</i></p>		
	<p>Non sono previsti i giudizi che riguardano le posizioni ordinali della scala decimale da "1" a "4", perché si ritiene che il valore "5" stabilisca di per sé una valutazione comportamentale negativa a cui è associata la massima sanzione, ovvero o la non ammissione alla classe successiva o la non ammissione all'Esame di Stato.</p>		