

ELENCO PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO E IL MIGLIORAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

A.S. 2021-2022

Approvati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 21 Settembre e del 28 Ottobre 2021

Centro Sportivo Scolastico -

Referente: prof. Oliverio Daniele

L'obiettivo primario del progetto è la costituzione del Centro Sportivo Scolastico, come richiesto dalle linee guida di Educazione Fisica, Motorie e Sportive, finalizzato ad assicurare lo svolgimento e la promozione di varie attività sportive e/o espressive anche in orario pomeridiano.

Le attività sportive proposte nel C.S.S., rivolte a tutti gli studenti (con disabilità, normodotati, sportivi e non sportivi), si basano sulla concezione moderna dell'uomo, visto come unione fra psiche e soma, di cui la motricità è l'espressione più importante. Le attività proposte saranno scandite nel tempo al fine di offrire maggiori opportunità di scelta agli studenti interessati, così da individuare e praticare la disciplina sportiva a loro più congeniale e per la quale sentono particolare attitudine. Le attività pomeridiane andranno ad implementare la conoscenza di contenuti e lo sviluppo di abilità e/o competenze. Negli studenti saranno incentivate competenze personali quali la capacità di agire e la consapevolezza del proprio valore come esseri umani. L'unione di questi diversi aspetti concorrerà ad aumentare l'autostima degli studenti.

Conferenze Nazionali di Bioetica per la Scuola - organizzate dall'Istituto Italiano di Bioetica, in collaborazione con sedi universitarie e centri di bioetica, e promosse dal Comitato Nazionale per la Bioetica.

Referente: prof. Sala Angelo

L'obiettivo del progetto è quello di favorire l'interesse delle nuove generazioni per la bioetica, attraverso iniziative formative all'interno del mondo della scuola, per dare sulle complesse, delicate questioni della bioetica un'informazione e una formazione che vada oltre i messaggi della comunicazione mass mediale con la finalità di mettere in moto un meccanismo virtuoso perché i giovani acquisiscano, all'interno di un percorso formativo guidato dai loro docenti, in sinergia anche con esperti qualificati del settore, conoscenze e competenze bioetiche. La meta ambiziosa è che tali iniziative siano di stimolo per una più continua e completa formazione bioetica: una formazione che consenta non solo la conoscenza teorica della storia, dei principi e dei problemi della bioetica, ma anche l'acquisizione delle "competenze bioetiche" necessarie per vivere da cittadini responsabili le sfide etiche poste dal progresso scientifico.

Corsi di conversazione con docente madrelingua-corsi in preparazione alla certificazione (First)

Referenti: prof.ssa Aldeghi Valeria, prof.ssa Gambirasio Maria Teresa

L'obiettivo del progetto è quello di permettere agli studenti di raggiungere una buona padronanza comunicativa nelle due lingue comunitarie più studiate in Europa (inglese e francese), migliorando e potenziando le abilità audio orali e offrire loro la possibilità di conseguire una certificazione linguistica riconosciuta a livello europeo.

Educazione alla salute

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni ad una corretta e sana alimentazione, illustrando i possibili rischi e le problematiche legate ai disturbi alimentari, sensibilizzare circa le problematiche legate alle dipendenze (fumo, alcool, droghe) e incentivare l'attività fisica mostrandone i benefici per la salute.

Educazione alla solidarietà

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

Il progetto nasce con l'intento di fornire conoscenze e presentare esperienze che stimolino i ragazzi al dono: attraverso incontri con i referenti TELETHON – AVIS – AIDO si vuole sensibilizzare i giovani all'importanza del dono solidale, spiegare l'importanza della ricerca scientifica, fornire conoscenze circa le pratiche di primo soccorso e far conoscere la figura professionale dell'infermiere.

Inoltre, in collaborazione con i formatori dei volontari del soccorso di Calolziocorte, verrà attivato il corso BLSD (Basic Life Support and Defibrillation, supporto di base delle funzioni vitali e defibrillazione precoce)

rivolto alle classi quinte con l'obiettivo di aumentare la probabilità di sopravvivenza di coloro che vanno in arresto cardiaco.

Fisco in classe

Referente: prof. Pepe Angelo

L'Agenzia delle Entrate ed il Ministero dell' Istruzione promuovono questo progetto allo scopo di diffondere la cultura della legalità ed il senso di responsabilità civile e sociale tra le giovani generazioni e sensibilizzare i contribuenti di domani su un comportamento fiscalmente leale e corretto. Il progetto prevede, nelle classi coinvolte, la realizzazione di diverse iniziative (incontri, visite guidate agli uffici, concorsi) che avvicinino gli studenti alle tematiche fiscali in modo da far comprendere il significato sociale della contribuzione così come sancito all'art.53 della Costituzione Italiana, e consolidare nel tempo comportamenti tax compliance.

Gare di matematica e fisica

Referente: prof.ssa Sozzi Sonia

La partecipazione a queste gare permetterà agli studenti di rapportarsi alla Matematica e alla Fisica con un approccio differente, creativo e ludico, mettendosi in gioco singolarmente o anche collaborando con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune; inoltre permetterà di valorizzare le eccellenze, incrementare lo spirito di collaborazione e confrontarsi con studenti di altre realtà scolastiche.

Graffiti

Referente: prof.ssa Spreafico Osaka

Il progetto si rivolge agli studenti delle classi 4[^]e 5[^] delle scienze umane che si caratterizzano per aver scelto un percorso di studi indirizzato all'approfondimento delle teorie e dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Attraverso questo laboratorio artistico espressivo (in cui i partecipanti realizzeranno una loro opera d'arte utilizzando la tecnica del collage e/o dell'assemblaggio) si vogliono portare i ragazzi a una maggior consapevolezza di sé e fornire delle competenze spendibili nell'ambito lavorativo.

Il bello delle scienze

Referente: prof.ssa Lanfranchi Miriam

Le discipline scientifiche, proprio perché sono anche esperienza quotidiana di tutti, non possono essere escluse dai processi formativi di tutti gli studenti. In particolare si vuole dare l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze superiori a quelle di base per gli alunni degli istituti tecnici e di approfondimento per gli alunni dei licei.

Obiettivi: riscoprire il territorio locale nei suoi aspetti geografici, morfologici e naturalistici; stimolare la capacità di osservare, raccogliere dati utili e rielaborarli sul campo; stimolare l'interesse verso il mondo scientifico mediante la partecipazione a conferenze e iniziative proposte da enti del territorio.

Io Leggo Perché

Referente: prof.ssa Valsecchi Valeria

Far nascere, coltivare e alimentare nei ragazzi l'amore per la lettura è oggi una delle sfide più urgenti ed essenziali per ogni scuola. Attraverso questo progetto si cercherà dunque di rispondere a tale esigenza, partendo dalla partecipazione all'iniziativa #IOLEGGOPERCHÈ, organizzata dall'Associazione Italiana Editori per incrementare e sostenere le biblioteche scolastiche.

L'obiettivo è stimolare ed educare gli studenti alla lettura, in modo che diventi una pratica spontanea e autonoma e guidarli allo sviluppo di uno spirito critico nei confronti del testo letterario/narrativo.

Laboratorio di misure

Referente: prof. Cusmano Andrea

Il progetto mira ad avvicinare gli allievi ad una metodologia di lavoro laboratoriale sistematica basata sulla raccolta e l'elaborazione di dati sperimentali per acquisire autonomia nella gestione delle attività di laboratorio di fisica e acquisire competenze in ambito informatico.

La fattoria didattica

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

Il progetto nasce per offrire agli alunni con disabilità grave la possibilità di crescere attraverso attività di lavoro cooperativo all'aria aperta e a contatto con gli animali, con la possibilità di svolgere semplici attività nella serra e di accudimento degli animali e praticare attività di equitazione integrata, per: stimolare la coordinazione e il movimento, sollecitare l'attività motoria, attenuare stress e ansia, socializzare e migliorare l'autostima e il senso di auto efficacia.

Leggimi forte! Tenere i ragazzi per mano nel grande universo della lettura Referenti: prof.ssa

Brambilla Roberta, prof.ssa Tanucci Paola

La lettura è la chiave di accesso alla conoscenza e, al tempo stesso, consente di volare con la fantasia, di scoprire posti nuovi ed immedesimarsi nei personaggi condividendone le emozioni. Le situazioni di disabilità complicate privano della possibilità di accedere alla lettura e diventa indispensabile la figura umana, la persona che legge e promuove la lettura verso il prossimo. Nel caso degli alunni con disabilità è necessario, inoltre, creare il contesto in cui i ragazzi possano vivere l'esperienza dell'ascolto di un testo e predisporre attività associate alla lettura in cui ci sia lo spazio per creare in libertà legami, condividere pensieri e attivare l'immaginazione. In linea con il PTOF d'Istituto, per gli studenti con disabilità occorre nello specifico lavorare

con modalità rispettose della loro età anagrafica e proporre loro brani o testi da leggere, scelti secondo la modalità dell'adulità, che attraverso opportuni adattamenti superino le difficoltà legate all'età mentale e alla disabilità intellettiva.

Il progetto si svolgerà in collaborazione con la Biblioteca Comunale di Calolziocorte e con i lettori volontari "Quantestorie". Si prevede la condivisione con le famiglie degli alunni disabili di brevi filmati e immagini relativi agli incontri svolti. Gli obiettivi sono: promuovere momenti di lettura, ad opera di adulti esperti, ad alta voce in classe in ottica inclusiva per coinvolgere e affascinare gli alunni in una realtà altra e lontana, il tutto in un contesto ricco dal punto di vista affettivo nonché cognitivo; potenziare l'ascolto e l'attenzione negli studenti con disabilità e a sviluppo neuro tipico; promuovere, attraverso l'ascolto di testi d'autore, la creazione di immagini mentali; alimentare, attraverso l'ascolto, la curiosità e sollecitare riflessioni negli studenti a sviluppo neurotipico; promuovere situazioni di drammatizzazione per dar voce, in chiave originale, ai personaggi di una narrazione.

Matematica non ti temo

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

In riferimento ai valori e alle finalità espressi nel PTOF di Istituto e nell'ottica di prevenire la dispersione scolastica, di facilitare il passaggio dal primo al secondo grado, di supportare il processo di apprendimento, di garantire il benessere degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si propone l'utilizzo di ore di potenziamento della disciplina di Matematica a sostegno degli alunni con Bisogni Educativi Speciali delle classi prime, per il recupero dei prerequisiti necessari ad affrontare il primo biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Programma gestionale 1- Zucchetti

Referente: prof.ssa Pescosolido Sabrina

Secondo i dati dell'Osservatorio delle Competenze Digitali, ogni anno in Italia si ricercano più di 100.000 figure in ambito IT, ma il 46% delle posizioni rimane vacante perché sul mercato del lavoro non si trovano i profili richiesti. Il motivo principale è che rispetto alle necessità delle imprese pochi ragazzi scelgono di intraprendere i cosiddetti percorsi STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics). C'è anche, però, un gap di formazione tra scuola e mondo del lavoro riguardo alle competenze IT e in particolare sull'utilizzo dei software applicativi che servono a gestire le diverse aree aziendali, a partire da quelli di carattere contabile, fiscale e amministrativo. Questo progetto si pone l'obiettivo di sviluppare competenze informatiche ed economiche aziendali, gestire il sistema delle rilevazioni contabili, sviluppare abilità e competenze nell'uso di sistemi gestionali per le Società di Capitali.

Olimpiadi di Filosofia: XXIX Edizione

Referente: prof. Sala Angelo

Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali, articolate in due canali: il canale in lingua italiana prevede tre fasi (d'istituto, regionale e nazionale); il canale in lingua straniera (inglese, francese, tedesco o spagnolo) prevede quattro fasi (d'istituto, regionale, nazionale, internazionale). Essi seguono percorsi paralleli e danno

luogo a due diverse selezioni.

Tra gli obiettivi troviamo l'approfondimento di contenuti filosofici; l'apertura a nuove metodologie didattiche e a strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia; il confronto con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, anche in vista della partecipazione del nostro Paese alle International Philosophy Olympiads; il raccordo tra scuola, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, promozione e valorizzazione del pensiero critico e della capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.

Quotidiano in classe

Referente: prof. Lentini Matteo

Il progetto è volto a formare-educare alla lettura e alla fruizione critica dei quotidiani e dei testi giornalistici (in formato cartaceo e online) "affinché possano diventare strumenti per una moderna forma di educazione civica day by day" (Osservatorio online). Si propone inoltre di motivare e preparare alla scrittura informativo-argomentativa a carattere giornalistico, online e su carta, e alla scrittura su Web.

Sipario

Referente: prof. Maggioni Davide

Il progetto consiste nel portare le arti rappresentative alla portata degli studenti in modo che possano entrare in contatto con queste particolari forme di arte che hanno come proprietà intrinseca la multidisciplinarietà e la poeticità della meraviglia e della riflessione; vuole essere un'occasione di avvicinamento rigoroso, ma non accademico, anzi estremamente aperto, alle varie forme di arte rappresentative: l'opera, la musica, il balletto e il teatro. Tutte queste forme di rappresentazione artistica possono e devono interagire con lo studente creando in quest'ultimo delle emozioni e delle nuove prospettive che vadano oltre l'apprendimento di base e possano aiutarlo nella sua formazione, come persona e come studente.

Special Olympics "lo sport che unisce"

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

Prevede di offrire agli studenti, con B.E.S. e non, un'occasione per sperimentare sport unificato in condivisione con i compagni in un contesto non agonistico e senza ansie da prestazione. L'aspetto inclusivo e formativo è prioritario nelle attività di Special Olympics, quindi l'obiettivo non solo è favorire lo sviluppo di attività inclusive all'interno dell'Istituto e valorizzare le potenzialità degli studenti in attività sportive, ma anche offrire un'occasione di crescita importante, una risposta strutturata alla crisi dei processi educativi che restituisca senso e spessore al ruolo della scuola

MOF- Miglioramento dell'offerta formativa

In riferimento al Piano scuola estate 2021 Fase III (come previsto dall'art. 31 comma 6, D.L. 41/2021) sono stati approvati i seguenti progetti:

- CAT! : Compiti, Avanti tutta!
- CusMiBio al Rota
- Laboratorio didattico-espressivo
- Luoghi del cuore, voci del territorio
- Stai al passo

CAT!: COMPITI, AVANTI TUTTA!

Referenti : prof.ssa Gandolfi Claudia e prof.ssa Valsecchi Valeria

L'obiettivo è quello di guidare gli alunni delle classi 1^a, 2^a e 3^a nell'esecuzione dei compiti, aiutandoli ad acquisire e/o a rafforzare il proprio metodo di studio e la loro organizzazione; favorire l'inclusione degli alunni delle prime classi all'interno del tessuto sociale della scuola; responsabilizzare gli alunni delle classi 4^a e 5^a, che si renderanno disponibili a svolgere la mansione di tutor.

I risultati attesi: sostegno e miglioramento delle competenze di base in area linguistica e tecnico-scientifica; imparare ad imparare; sviluppo dello spirito di iniziativa; acquisizione di consapevolezza delle proprie capacità; acquisizione di capacità relazionali; sviluppo della competenza in materia di consapevolezza ed

espressione culturali.

CusMiBio al Rota

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

L' iniziativa, finalizzata a favorire l' approfondimento delle conoscenze, delle competenze e delle abilità pratiche nell'ambito della biologia e delle biotecnologie, in un'ottica laboratoriale, si pone l'obiettivo di fornire competenze e abilità nell'ambito delle Bioscienze al fine di creare un collegamento tra l'attività scolastica e il mondo della ricerca universitaria attraverso l'utilizzo di specifici kit didattici preparati dal CusMiBio e di far acquisire specifiche competenze laboratoriali che permettano agli studenti di approfondire pienamente la materia verificando sperimentalmente i contenuti appresi. Le attività si svolgeranno presso il laboratorio scolastico con il supporto di esperti esterni del CusMiBio - centro dell'Università degli Studi di Milano-Scuola per la diffusione delle Bioscienze, realizzato in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Laboratorio didattico-espressivo

Referente: prof.ssa Spreafico Osaka

Le finalità del progetto sono: promuovere la conoscenza dell'arte, la creatività e l'immaginazione; entrare in contatto con le proprie capacità creative e le loro potenzialità; sperimentare tecniche e materiali artistici; imparare a porre attenzione al processo creativo e non solo al prodotto finale; riscoprire il fascino e le potenzialità dell'educare ad una creatività più spontanea allo scopo di far acquisire agli studenti competenze artistico- espressive non stereotipate per poi essere in grado di proporre ad altri esperienze artistiche valide e formanti.

Luoghi del cuore,voci del territorio

Referente: prof. Lentini Matteo

Il progetto sviluppa e arricchisce il precedente percorso "Adotta un luogo, crea una voce"; tra le finalità : sviluppare contesti di apprendimento socializzanti; consolidare e promuovere la conoscenza del patrimonio artistico-culturale della Valle San Martino; proseguire nel percorso di attenzione, "adozione" e "cura" - da parte della scuola, in particolare degli studenti, e delle istituzioni locali – di uno o più monumenti significativi dell'area; formare alla conoscenza e all'uso di strumenti multimediali, fotografici, audio-video e digitali attraverso i quali archiviare, "raccontare" e divulgare la conoscenza del patrimonio culturale locale, accrescendone la visibilità in rete;migliorare e arricchire le voci già create di Wikipedia in autonomia e/o con il supporto di consulenze di esperti; organizzare iniziative pubbliche di restituzione al territorio dei risultati raggiunti; formare e consolidare le competenze digitali degli studenti ed educarli alla cittadinanza digitale; produrre testi corretti e coerenti, adeguati alle diverse situazioni comunicative (nel caso specifico, testi informativi,enciclopedici, supportati da fonti, con controllo della loro affidabilità).

Stai al passo!

Referente: prof.ssa Bonaiti Antonella

Finalità: promuovere il successo scolastico e il benessere degli studenti; valorizzare la centralità dell'allievo rispetto all'azione formativa e didattica; aiutare gli studenti a organizzare il lavoro scolastico e a migliorare il metodo di studio; favorire l'acquisizione di un approccio metacognitivo allo studio; supportare gli studenti nell'acquisizione di competenze e di conoscenze disciplinari.

Competenze e risultati attesi: stimolare nell'allievo lo sviluppo di un atteggiamento consapevole verso lo studio attraverso la riflessione, il monitoraggio del processo di apprendimento e l'autovalutazione; creare un proprio metodo di studio e strategie di apprendimento più efficaci; colmare le lacune disciplinari.