

ELENCO PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020-2021

Approvati dal Collegio dei Docenti nelle sedute del 16 settembre, del 28 ottobre e del 18 dicembre 2020

Adotta un luogo, crea una voce (wikipedia)

Referente: prof. Lentini Matteo

Il presupposto cardine del percorso è la nostra convinta adesione a una concezione libera, aperta e collaborativa del sapere, per la sua indiscutibile valenza educativa, conoscitiva, didattica e sociale, orientata in modo particolare al potenziamento della consapevolezza razionale e critica degli studenti. In quest'ottica e in questa fase storico-culturale, attraversata in modo confuso da informazioni pressoché illimitate e però incontrollate e caotiche, riteniamo fondamentali la missione, i progetti e gli strumenti di Wikimedia, perché fanno da ponte tra la cultura tradizionale e il sapere strutturato e organizzato e le nuove prospettive e competenze digitali. Intendiamo, in particolare, legare la potenza divulgativa e digitale di Wikipedia, apprezzata "anche" dagli studenti, alla valorizzazione del patrimonio artistico-culturale del nostro territorio (Valle San Martino, nel Lecchese), secondo un modello di progetto del tipo "Adotta una voce di Wikipedia" (... meglio più voci), che coinvolga studenti, docenti, soggetti ed esperti esterni, istituzioni culturali locali.

Centro Sportivo Scolastico - PROGETTO "Sport ... insieme"

Referente: Prof. Oliverio Daniele

L'obiettivo primario del progetto è la costituzione del Centro Sportivo Scolastico, come richiesto dalle linee guida di Educazione Fisica, Motorie e Sportive, finalizzato ad assicurare lo svolgimento e la promozione di varie attività sportive e/o espressive anche in orario pomeridiano.

Le attività sportive proposte nel C.S.S., rivolte a tutti gli studenti (con disabilità, normodotati, sportivi e non sportivi), si basano sulla concezione moderna dell'uomo, visto come unione fra psiche e soma, di cui la motricità è l'espressione più importante.

Le attività proposte saranno scandite nel tempo al fine di offrire maggiori opportunità di scelta agli studenti interessati, così da individuare e praticare la disciplina sportiva a loro più congeniale e per la quale sentono particolare attitudine. Le attività pomeridiane andranno ad implementare la conoscenza di contenuti e lo sviluppo di abilità e/o competenze. Negli studenti saranno incentivate competenze personali quali la capacità di agire e la consapevolezza del proprio valore come esseri umani. L'unione di questi diversi aspetti concorrerà ad aumentare l'autostima degli studenti.

Corsi di conversazione con docente madrelingua-corsi in preparazione alla certificazione (First)

Referenti: prof.ssa Aldeghi Valeria, prof.ssa Gambirasio Maria Teresa

L'obiettivo del progetto è quello di permettere agli studenti di raggiungere una buona padronanza comunicativa nelle due lingue comunitarie più studiate in Europa (inglese e francese), migliorando e potenziando le abilità audio orali e offrire loro la possibilità di conseguire una certificazione linguistica riconosciuta a livello europeo.

Debate

Referente: prof.ssa Finelli Laura

Collaboratori: prof. Artigiano Andrea, prof.ssa Villa Ilaria

Approdato nel sistema scolastico italiano meno di dieci anni fa, il Debate è uno strumento che permette ai ragazzi di avvicinarsi all'arte della retorica, sensibilizzandoli al confronto, al dialogo e all'ascolto. In una società in cui la parola ha perso sempre più di significato, riavvicinarsi e comunicare con gli strumenti basilari a noi concessi permette ai ragazzi di svolgere un lavoro personale di rilievo, che spesso tra i banchi di scuola non è possibile fare. Il progetto rappresenterà un arricchimento della programmazione curricolare, in quanto garantirà l'ottenimento di strumenti che non possono essere forniti, per motivi di programma ed obiettivi didattici, da nessuna materia, se non in modo non specifico.

Educazione alla salute

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

L'obiettivo del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni ad una corretta e sana alimentazione, illustrando i possibili rischi e le problematiche legate ai disturbi alimentari, sensibilizzare circa le problematiche legate alle dipendenze (fumo, alcool, droghe) e incentivare l'attività fisica mostrandone i benefici per la salute.

Educazione alla solidarietà

Referente: prof.ssa Pucci Romilda

Il progetto nasce con l'intento di fornire conoscenze e presentare esperienze che stimolino i ragazzi al dono: attraverso incontri con i referenti TELETHON - AVIS - AIDO si vuole sensibilizzare i giovani all'importanza del dono solidale, spiegare l'importanza della ricerca scientifica, fornire conoscenze circa le pratiche di primo soccorso e far conoscere la figura professionale dell'infermiere.

Educazione finanziaria per i licei

Referenti: prof.ssa Finelli Laura, prof. Valsecchi Andrea

Il mondo del lavoro è cambiato e cambierà ancora; si stima che l'80% delle professioni che si svolgeranno fra trent'anni non sia ancora stato inventato. Nell'ottica di questo repentino cambiamento e ipotizzando che alcune competenze, se offerte trasversalmente agli studenti liceali, possano dare loro delle "skills" aggiuntive per il futuro, si vogliono fornire alcuni approfondimenti, non previsti nel normale curriculum liceale, per favorire l'acquisizione di competenze giuridico-economiche relative all' realtà produttive italiane, l'acquisizione di competenze economico-aziendali riguardanti le strutture produttive nazionali ed internazionali e, più in generale, lo sviluppo di un interesse nei confronti di queste discipline.

Gare di matematica e fisica

Referente: prof.ssa Sozzi Sonia

La partecipazione a queste gare permetterà agli studenti di rapportarsi alla Matematica e alla Fisica con un approccio differente, creativo e ludico, mettendosi in gioco singolarmente o anche collaborando con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune; inoltre permetterà di valorizzare le eccellenze, incrementare lo spirito di collaborazione e confrontarsi con studenti di altre realtà scolastiche.

Homo ludens

Referente: prof.ssa Masseretti Milena

Per giocoleria funzionale s'intende l'utilizzo dell'attività di giocoleria con lo scopo di sviluppare i personali livelli di capacità motorie di un individuo. A differenza della giocoleria tradizionale, quella funzionale si focalizza sui processi di apprendimento piuttosto che sui risultati. La giocoleria funzionale può essere applicata in un ampio spettro di modalità, come ad esempio strutture o apparati meccanici (i props appunto) che ampliano i campi di accessibilità rispetto ai metodi tradizionali. L'obiettivo è potenziare i riflessi e la personale motricità, migliorare le capacità relazionali e gestire le emozioni.

Il bello delle scienze

Referente: prof.ssa Lanfranchi Miriam

Le discipline scientifiche, proprio perché sono anche esperienza quotidiana di tutti, non possono essere escluse dai processi formativi di tutti gli studenti. In particolare si vuole dare l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze superiori a quelle di base per gli alunni degli istituti tecnici e di approfondimento per gli alunni dei licei.

Obiettivi: riscoprire il territorio locale nei suoi aspetti geografici, morfologici e naturalistici; stimolare la capacità di osservare, raccogliere dati utili e rielaborarli sul campo; stimolare l'interesse verso il mondo scientifico mediante la partecipazione a conferenze e iniziative proposte da enti del territorio.

Invece Di Giudicare (Progetto divulgativo nazionale per la costruzione di una rete di persone, mezzi e strumenti per la diffusione su larga scala della cultura della mediazione)

Referente: prof.ssa Rosano Teresa

Il progetto divulgativo nazionale si propone di diffondere la cultura della gestione pacifica dei conflitti attraverso la sensibilizzazione dei giovani della scuola secondaria di secondo grado, il coinvolgimento delle varie componenti del contesto scolastico, la valorizzazione delle volontà partecipative delle studentesse e degli studenti. Si sollecita la presenza strutturale della mediazione tra pari in istituti scolastici che possono anche diventare SCUOLE AMICHE DELLA MEDIAZIONE e fare parte di una rete nazionale di scuole che insieme approfondiscono e rafforzano tale cultura nel contesto di attività di prevenzione del bullismo e con lo scopo di migliorare la qualità relazionale interna e la qualità relazionale genitori - insegnanti, rappresentando anche un contributo della società civile organizzata all'erogazione di attività extrascolastiche di educazione civica.

Il progetto ha il patrocinio della Commissione Europea e l'apprezzamento e la viva considerazione del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca scientifica.

Io Leggo Perché

Referente: prof.ssa Valsecchi Valeria

Far nascere, coltivare e alimentare nei ragazzi l'amore per la lettura è oggi una delle sfide più urgenti ed essenziali per ogni scuola. Attraverso questo progetto si cercherà dunque di rispondere a tale esigenza, partendo dalla partecipazione all'iniziativa #IOLEGGOPERCHÉ, organizzata dall'Associazione Italiana Editori per incrementare e sostenere le biblioteche scolastiche.

L'obiettivo è stimolare ed educare gli studenti alla lettura, in modo che diventi una pratica spontanea e autonoma e guidarli allo sviluppo di uno spirito critico nei confronti del testo letterario/narrativo.

Laboratorio di misure

Referente: prof. Cusmano Andrea

Il progetto mira ad avvicinare gli allievi ad una metodologia di lavoro laboratoriale sistematica basata sulla raccolta e l'elaborazione di dati sperimentali per acquisire autonomia nella gestione delle attività di laboratorio di fisica e acquisire competenze in ambito informatico.

La fattoria didattica

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

Il progetto nasce per offrire agli alunni con disabilità grave la possibilità di crescere attraverso attività di lavoro cooperativo all'aria aperta e a contatto con gli animali, con la possibilità di svolgere semplici attività nella serra e di accudimento degli animali e praticare attività di equitazione integrata, per: stimolare la coordinazione e il movimento, sollecitare l'attività motoria, attenuare stress e ansia, socializzare e migliorare l'autostima e il senso di auto efficacia.

Leggimi forte! Tenere i ragazzi per mano nel grande universo della lettura

Referente: prof.ssa Masseretti Milena

È compito dell'adulto creare il contesto in cui i ragazzi possano vivere l'esperienza dell'ascolto di un testo, proponendo libri originali e non scontati. È opportuno predisporre attività associate alla lettura in cui ci sia lo spazio per creare in libertà legami, condividere pensieri e attivare l'immaginazione. In linea con il PTOF d'Istituto, per gli studenti con disabilità occorre nello specifico lavorare con modalità rispettose della loro età anagrafica, e quindi pensare a brani o testi da leggere, scelti secondo modalità dell'adulità, che attraverso opportuni adattamenti superino le difficoltà legate all'età mentale e alla disabilità intellettiva.

Gli obiettivi sono: promuovere momenti di lettura, ad opera di adulti esperti, ad alta voce in classe in ottica inclusiva per coinvolgere e affascinare gli alunni in una realtà altra e lontana, il tutto in un contesto ricco dal punto di vista affettivo nonché cognitivo; potenziare l'ascolto e l'attenzione negli studenti con disabilità e a sviluppo neuro tipico; promuovere, attraverso l'ascolto di testi d'autore, la creazione di immagini mentali; alimentare, attraverso l'ascolto, la curiosità e sollecitare riflessioni negli studenti a sviluppo neurotipico; promuovere situazioni di drammatizzazione per dar voce, in chiave originale, ai personaggi di una narrazione.

Matematica non ti temo

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

In riferimento ai valori e alle finalità espressi nel PTOF di Istituto e nell'ottica di prevenire la dispersione scolastica, di facilitare il passaggio dal primo al secondo grado, di supportare il processo di apprendimento, di garantire il benessere degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, si propone l'utilizzo di ore di potenziamento della disciplina di Matematica a sostegno degli alunni con Bisogni Educativi Speciali delle classi prime, per il recupero dei prerequisiti necessari ad affrontare il primo biennio della scuolasecondaria di secondo grado.

Movie Art - cineforum creativo

Referenti: prof.ssa Elia Annesa, prof.ssa Spreafico Osaka

L'intento del progetto è quello di avvicinare al linguaggio cinematografico promuovendo la conoscenza e il piacere per il cinema d'autore e per l'arte, fornendo spunti per creare collegamenti didattici multidisciplinari partendo da esempi cinematografici e artistici, con l'obiettivo di educare al bello e all'emozione estetica, potenziare le capacità percettive e critiche, stimolare alla riflessione e all'interpretazione dei messaggi visivi e filmici e fornire strumenti di approfondimento per la didattica attraverso il linguaggio audiovisivo.

Olimpiadi di Filosofia

Referente: prof.ssa Cugnaschi Silvia

Le Olimpiadi di Filosofia sono gare individuali, articolate in due canali: il canale in lingua italiana prevede tre fasi (d'istituto, regionale e nazionale); il canale in lingua straniera (inglese, francese, tedesco o spagnolo) prevede quattro fasi (d'istituto, regionale, nazionale, internazionale). Essi seguono percorsi paralleli e danno luogo a due diverse selezioni.

Tra gli obiettivi troviamo l'approfondimento di contenuti filosofici; l'apertura a nuove metodologie didattiche e a strumenti informatici nell'insegnamento/apprendimento della filosofia; il confronto con l'insegnamento/apprendimento della filosofia nella realtà scolastica europea ed extraeuropea, anche in vista della partecipazione del nostro Paese alle International Philosophy Olympiads; il raccordo tra scuola, università, enti di ricerca in un rapporto di proficuo scambio di risorse intellettuali e culturali per la diffusione, promozione e valorizzazione del pensiero critico e della capacità argomentativa nella formazione dei futuri cittadini.

"Pietre della memoria"

Referente: prof.ssa Brambilla Roberta

Il progetto, proposto dal Comitato Regionale Associazione Nazionale Mutilati e Invalidi di Guerra Lombardia, intende promuovere il dialogo trans-generazionale attraverso la conoscenza critica degli eventi storici e la competenza documentale ed interpretativa relative agli eventi della prima e seconda guerra mondiale e guerra di Liberazione, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti conoscenze relative alla storia del proprio territorio, allo sviluppo e alla fenomenologia degli eventi bellici, agli strumenti e ai metodi di selezione, conservazione e catalogazione dei documenti storici e alla raccolta delle testimonianze orali e documentali.

Quotidiano in classe

Referente: prof. Lentini Matteo

Il progetto è volto a formare\educare alla lettura e alla fruizione critica dei quotidiani e dei testi giornalistici (in formato cartaceo e online) "affinché possano diventare strumenti per una moderna forma di educazione civica day by day" (Osservatorio online). Si propone inoltre di motivare e preparare alla scrittura informativo-argomentativa a carattere giornalistico, online e su carta, e alla scrittura su Web.

Sipario

Referente: prof.ssa Panzeri Carla

La musica, proprio perché è anche esperienza quotidiana di tutti, non può essere esclusa dai processi formativi di tutti: il "diritto alla musica" deve tradursi, nella scuola, in diritto per tutti, dal più piccolo al più grande, dal più al meno "dotato" fino alla persona con disabilità ad avere l'opportunità di sviluppare conoscenze e competenze adeguate alle proprie capacità, ai propri bisogni e interessi.

L'obiettivo è evidenziare come l'interdisciplinarietà delle arti, la loro connessione ed affinità, sia una prerogativa indispensabile per lo sviluppo stesso delle forme di espressione artistica. Da sempre infatti, le varie discipline artistiche, nei loro diversi modi di manifestarsi, hanno dimostrato una forte vocazione ad interagire creando, in certi casi, nuove forme di spettacolo, in altri un arricchimento della propria espressività. Tra le arti, quella che più ha sviluppato questa vocazione nei secoli è la musica.

Special Olympics "lo sport che unisce"

Referente: prof.ssa Carsana Maria Antonella

Prevede di offrire agli studenti, con B.E.S. e non, un'occasione per sperimentare sport unificato in condivisione con i compagni in un contesto non agonistico e senza ansie da prestazione. L'aspetto inclusivo e formativo è prioritario nelle attività di Special Olympics, quindi l'obiettivo non solo è favorire lo sviluppo di attività inclusive all'interno dell'Istituto e valorizzare le potenzialità degli studenti in attività sportive, ma anche offrire un'occasione di crescita importante, una risposta strutturata alla crisi dei processi educativi che restituisca senso e spessore al ruolo della scuola.

Sperimentazione e ricerca: CusMiBio e altre realtà

Referente: prof.ssaPucci Romilda

La diffusione della cultura scientifica offerta dal CusMiBio (Centro dell'Università degli Studi di Milano - Scuola per la diffusione delle Bioscienze) comprende iniziative rivolte in primo luogo agli studenti delle scuole superiori, che possono sperimentare alcune delle tecniche fondamentali della biologia molecolare, supportati dall'attrezzatura di un vero laboratorio di tipo universitario e offre ai docenti di Scienze corsi di aggiornamento teorico-pratici anche internazionali e conferenze o gruppi di lavoro collaborativi con i docenti universitari.

Tra le iniziative del Centro rientrano "Sperimenta il BioLab" e "Una settimana da ricercatore". Le attività proposte offrono allo studente un'ampia panoramica dell'approccio alla ricerca scientifica. I ragazzi svolgono esperimenti in laboratorio, consultano online le banche dati biologiche e utilizzano software specifici, avendo a disposizione una strumentazione moderna, per fare un'esperienza "con le proprie mani" su tematiche di ricerca innovative, che attualmente hanno grande impatto e rilevanza a livello mondiale.

L'obiettivo è quello di favorire esperienze autentiche di laboratorio nel campo relativo soprattutto alle biotecnologie, comunicare un'immagine reale del lavoro di laboratorio e di ricerca, stimolare la curiosità e fornire strumenti per un approccio critico e responsabile verso argomenti di attuale discussione.

Skill At Stake. Peer Education

Referente: Prof.ssa Gambirasio MariaTeresa

Il progetto si svolgerà da novembre a giugno, suddiviso in diverse fasi. La prima fase riguarda la presentazione del progetto e la scelta delle classi. La seconda fase ha come obiettivo far comprendere come sia possibile la promozione della salute a scuola attraverso la pratica della Peer Education. Nella terza fase ci si sofferma sul ruolo del Peer Educator con uno zoom su cosa significhi comunicare in modo efficace. La quarta fase consiste in un ulteriore controllo degli apprendimenti e nella progettazione delle campagne di prevenzione, con ricerca tematica di gruppo con formatori o in autonomia, con organizzazione del lavoro e divisione in gruppi (temi, ruoli, competenze, obiettivi). Ci si pone l'obiettivo di creare prodotti multimediali e di programmare l'avvio delle campagne di prevenzione online.

Infine, sono previsti un monitoraggio finale e la verifica dell'impatto delle campagne promozionali.